

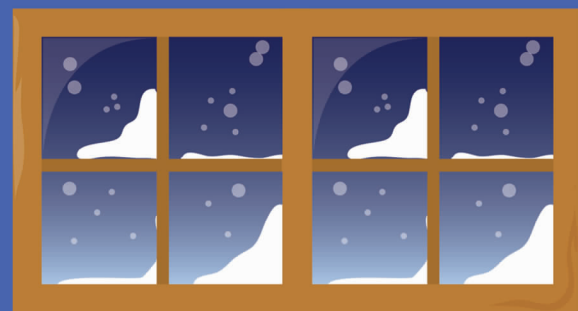
策划统筹：杨卫平  
责任编辑：戴志辉  
封面设计：张 维



我学习

我快乐

王者 ◆ 主编



三年级

KUAILE HANJIA SAN NIANJI



三年级



9 787550 117402

定价：6.39 元

南方出版社

湘发改价费[2017]343号



# 致

# 同

# 学

# 们



盼望着,盼望着,叶儿黄了,雪花飘了,寒假终于来了。亲爱的同学们,当你们拿到这本书的时候,快乐的寒假生活开始啦,请跟我们一起快乐出发吧。

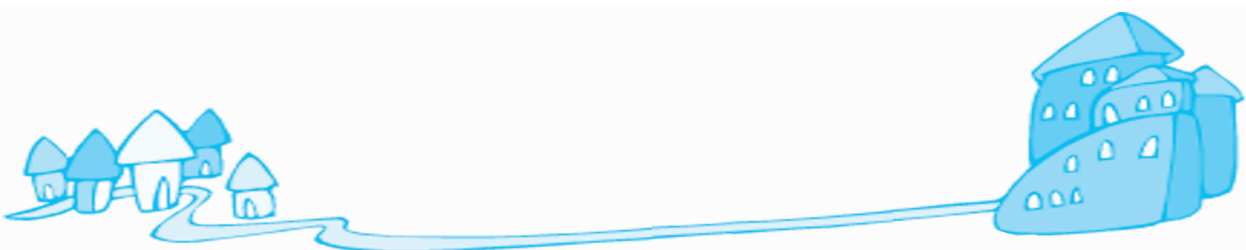
为了让同学们度过一个愉快的寒假,不断发现自己、发展自己,获得新的进步,我们特组织各地教学一线的高、中级教师,认真学习了义务教育课程标准,仔细比较了各版本教材,潜心研究、精心策划、用心编写了这本《快乐寒假》(寒假作业合订本)。在寒假中,同学们离开了校园,或走入社区,或身处乡村,正是向社会学习,向生活学习的好机会。因此,编写者根据同学们的年龄、心理特点,按照课程改革的要求,从创设情境、引导活动、激发兴趣、快乐学习、发展自我入手,分别设计了“知识乐园”“阅读天地”“快乐活动”“精彩世界”“聪明屋”“快乐岛”“智慧园”等栏目,广泛选取了生活中具有鲜明时代气息的素材,编写了适合同学们口味的假期学习、活动内容,完全避免了过去把寒假作业视为同步练习的做法,这是对学习方式及其内容的全新理解与创新。

本书由王者主编,蒋春艳、戴志辉、谭志平等参与编写。拥有这本《快乐寒假》,你将走进一个丰富多彩、情趣盎然的学习天地,保持一份轻松愉快的心境,通过自主学习、合作讨论、实践探究等方式去感受学习的乐趣。

祝愿同学们伴着《快乐寒假》,度过一段轻松如风、快乐如歌的美好时光,留下七彩的记忆……

编者

2022年11月



## 你将怎样度过寒假

你想在寒假里看什么书?

你想外出走访哪些亲友?

你想参加什么活动?

你有哪些问题想独立解决?

寒假活动安排

1. 学习上: \_\_\_\_\_

2. 生活上: \_\_\_\_\_



## 知识乐园

① 下列词语注音完全正确的一组是( )。

- |                   |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|
| A. 钥匙(yào shi)    | 喇叭(lǎ ba)    | 丰富(fēng fù)  |
| B. 振动(zhèng dòng) | 辽阔(niáo kuò) | 蜡烛(là zhú)   |
| C. 偶尔(ǒu ěr)      | 睡觉(suì jiào) | 家庭(jiā tíng) |

② 同音字组词。

- |      |       |      |
|------|-------|------|
| bàn  | róng  | dí   |
| 伙( ) | ( )球花 | ( )子 |
| 装( ) | ( )易  | ( )人 |
| ( )法 | 光( )  | 启( ) |

③ 将下面的词语按要求分类,然后自己试着写两个同类词语。

散步 欣赏 发现 抚摸 奔跑 捡起

- 表示眼睛动作的词: \_\_\_\_\_
- 表示脚的动作用的词: \_\_\_\_\_
- 表示手的动作用的词: \_\_\_\_\_

④ 照样子,改写句子。

例:你怎么能把小猫全送人呢?

你不能把小猫全送人。

你怎么可以提这样的问题来哄骗我们呢?



五 读一读,说一说。

海 象

北极海域里有一种“象”叫海象。海象和陆地的象有相似的地方。陆地的象有四条粗壮的腿,而海象要在水中游来游去,所以四肢变成了鳍状。

母海象非常喜爱它的子女,常常用前肢抱着孩子,母子形影不离,相依为命。在水中游泳时,母海象让小海象骑在背上或紧紧抱住自己的脖子。

小海象一旦不幸被捕,母海象便不惜冒生命危险,奋起攻击捕象船只,营救自己的孩子。如果母海象被捕了,小海象就会一直叫着寻找妈妈,有的竟跟踪捕象的船只,久久不忍离去。

海象有团结互助的精神。海象的大敌是北极熊和虎鲸,当遇到它们袭击时,海象总是群起抵抗,进行自卫。别看北极熊个头那么大,样子那么凶,面对海象群的自卫攻击,也只有落荒而逃。海象在冰上睡觉时,往往有一头海象担任警卫。

1. 根据意思写出相应的成语。

(1)形容作战失败而慌张逃命。 ( )

(2)互相依靠着过日子。 ( )

(3)形容彼此关系极好,经常互相伴随。 ( )

2. 用“\_\_\_\_\_”画出母海象喜爱它子女的语句。

3. 你喜欢海象吗? 为什么?

\_\_\_\_\_

快乐活动

六 把泡沫塑料放入水中,是沉还是浮? 将泡沫塑料用手向下按入水中,再放开手会看到什么现象? 为什么会这样呢? 快去查一查资料吧。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



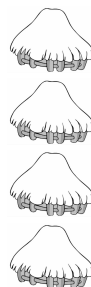
## 知识乐园

① 我能照样子写词语。

1. 笑呵呵(ABB 式) \_\_\_\_\_
2. 认认真真(AABB 式) \_\_\_\_\_
3. 自言自语(ABAC 式) \_\_\_\_\_
4. 商量商量(ABAB 式) \_\_\_\_\_

② 我能找出不是同类的词语。

- |       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 1. 鸡  | 老虎 | 鸭  | 鹅  |
| 2. 船  | 飞机 | 书桌 | 火车 |
| 3. 黄色 | 蓝色 | 颜色 | 白色 |
| 4. 老师 | 学生 | 校长 | 电视 |



③ 我会填上合适的关联词。

- |          |          |
|----------|----------|
| 无论……总是…… | 不但……而且…… |
| 如果……就……  | 因为……所以…… |

1. ( )没有了太阳,地球上的万物( )不能生长。
2. ( )他学习十分刻苦,( )学习成绩有进步了。
3. 蜜蜂( )飞到了哪里,( )可以飞回到原处。
4. 她( )歌唱得好,( )舞也跳得好。

④ 我会选词填空。

愿望 失望 希望

1. 我们心中充满了憧憬和( )。
2. 爸爸今天有事没来开家长会,我很( )。
3. 遨游太空是她美好的( )。

五 开心阅读。

谁的参观证

阿熊是三(1)班的班长。一天,同学们到博物馆参观,“一二一,一二一……”,很快到了博物馆门口。阿熊回转身,刚想对大家讲几句话,说点注意事项什么的,忽然发现不远的地上有一张红色的纸片。咦,那不是参观证吗?阿熊连忙走过去,捡起来,攥在手里,大声对同学们训起话来:“老师一再告诉我们,做事要仔细。从小粗心大意,长大就做不好工作。”

同学们听着阿熊的话,心里都暗暗嘀咕:班长说的是指什么呢?

阿熊接着说:“现在在我们当中,就有一位非常粗心的人,来博物馆竟然把参观证丢了!”

是谁丢了参观证?大家都慌了,纷纷摸自己的口袋,恐怕是自己丢的。

阿熊又大声说:“为了让这个人记住今天的教训,咱们罚他大声喊三遍‘我是小马虎’,好不好?”

“好!”同学们齐声说。

“那么,”阿熊说,“咱们来看看这是谁的参观证。”

阿熊拿起参观证一看,怔住了,原来那张参观证上写着“阿熊”两个字。

1. 把相应的拼音写在( )中,不会的可以查字典。

参观( )                      博物馆( )  
嘀咕( )                      怔住了( )

2. 你用什么办法区分下面各组字?

滴—滴              证—怔              慌—谎              搏—搏

3. 你自己或身边的人发生过这样有趣的事吗?选一件写下来吧!(另备文稿纸)



## 知识乐园

一 读拼音，写汉字。

fú zhuāng

(        )

rè nao

(        )

pái liè

(        )

xìng qù

(        )

zhǔn bèi

(        )

yǎn zòu

(        )

xǐ huan

(        )

wēi xiǎn

(        )

二 给下面的句子加上标点符号。

那是谁的画 \_\_\_\_\_

今天 \_\_\_\_\_ 青青做了一件好事 \_\_\_\_\_

这里的景色多迷人啊 \_\_\_\_\_

## 快乐活动

三 请对家里的购物情况进行一次统计。

我家本周(本月)的购物计划(可粘贴):

商品名称	用途	价格

计划执行情况评价: \_\_\_\_\_

请选择一种商品进行介绍：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 阅读天地

④ 读一读，做一做。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 这段文字是围绕“\_\_\_\_\_”这句话来写的。

2. 这段话写了银杏树、\_\_\_\_\_、田野、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景物。

3. 从这段话中，你读懂了什么？试着用几句话写一写你眼中的秋天。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 精彩世界

⑤ 读一读，摘自其中的礼貌用语，学着用一用。

宾客到来用“光临”，

欢迎购买叫“惠顾”，

请人勿送用“留步”，

请人帮忙叫“劳驾”，

中途先走用“失陪”，

老人高龄叫“高寿”，

等候别人用“恭候”，

归还原物叫“奉还”。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_








## 知识乐园

① 给下面的字加偏旁组成新字,再组词。


 { (铃)——(电铃)  
 (岭)——(山岭)  
 (领)——(衣领)


 { (    )——(    )  
 (    )——(    )  
 (    )——(    )


 { (    )——(    )  
 (    )——(    )  
 (    )——(    )


 { (    )——(    )  
 (    )——(    )  
 (    )——(    )

② 比一比,用一用。

丑小鸭游得十分高兴,(望 忘)记了烦(恼 脑)。

为了有更大的进步,我还得(再 在)努力一点。

在日本一(座 坐)小(城 成)里,有个小女孩叫良子。

③ 你积累的成语多吗?

与鸟有关的成语:

\_\_\_\_\_

与花有关的成语:

\_\_\_\_\_

与古代人物有关的成语:

\_\_\_\_\_

阅读小能手。

小狐狸和小乌鸦

《狐狸和乌鸦》故事中的那只老乌鸦,经常把自己当年上老狐狸当的教训讲给小乌鸦听,要小乌鸦不要忘记这个耻辱,提防奉承话里的阴谋诡计,小乌鸦每次听了都连声说:“记住了,记住了!”

有一天,小乌鸦叼着一块肉,停在一棵树上,心里想:“要是我碰上狐狸,一定不会上当。”凑巧,一只小狐狸过来了,他看见小乌鸦,便嬉皮笑脸地站在树旁,甜言蜜语地说开了。但是,小乌鸦牢记着老乌鸦的教训,根本不去理他。

小狐狸有些失望了。他转了转眼珠子,换了一副嘴脸,破口大骂起来:“该死的小乌鸦你听着!世界上再也没有比你们祖祖辈辈更坏的东西了,你们是坏蛋,是骗子,谁碰上你们,谁就倒霉,谁听到你们的声音,谁就一辈子遭殃……”

听到小狐狸这样无理的咒骂,小乌鸦气得火冒三丈,他不能忍受,他一定要还击:“你……”可是就在这一瞬间,小乌鸦叼在嘴里的肉落地了。小狐狸像老狐狸那样,立刻把肉吃下肚去了。

1. 把相应的拼音写在( )中,不认识的字可以查字典。

提防( )      奉承( )      阴谋( )

诡计( )      遭殃( )      咒骂( )

2. 你能写出和下面成语意思差不多的词语吗?

甜言蜜语( )      嬉皮笑脸( )

3. 老乌鸦经常向小乌鸦讲什么?

---

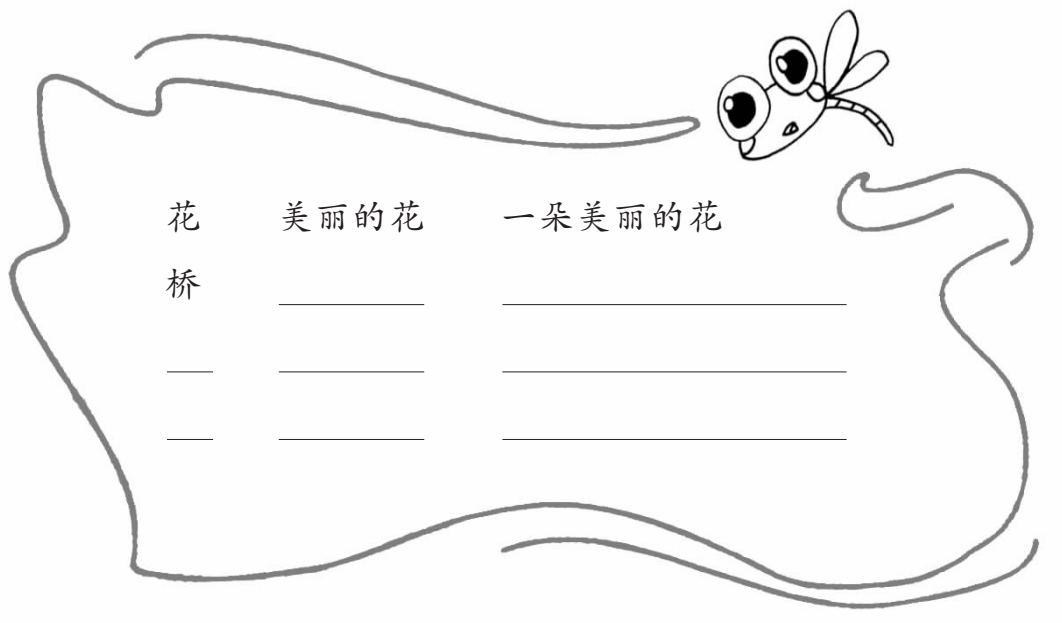
4. 小狐狸把小乌鸦的肉吃了之后,老乌鸦又会对小乌鸦说些什么?

---



## 知识乐园

一 照样子,写一写。



二 文字医院。

我安慰着受伤的小朋友。 ( 慰 )

这个谜语真难猜。 ( )

假如明天下雨,我就不去工园了。 ( )

三 给加点字选择正确的读音,打上“√”。

1. 我家门前有一片空(kōng kòng)地。

2. 星期天,我和小伙伴们玩起了捉迷藏(cáng zàng)。

3. 转(zhuàn zhuǎn)眼间,我上三年级了。

④ 先读短文,再完成后面的题目。

### 煮 书

爷爷的书房里挂着一张条幅,上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字。我感到很奇怪:书只能读,怎么可以煮呢?

一天,爷爷刚写完一篇文章,正坐在藤椅上品茶。我指着条幅问爷爷:“书怎么可以煮呢?书放锅里煮,不是要煮坏了吗?”

爷爷笑了,说:“书是精神食粮嘛,既是食粮,怎么不可以煮呢?煮熟了,吃下去才好消化吸收嘛。”

爷爷见我疑惑不解的样子,便接着说:“你知道唐代诗人杜甫吗?他小时候读书,就能反复诵读品味,非把书读透不可。其实,这就是‘煮书’。这样,他作起诗来就感到得心应手了。所以他说:‘读书破万卷,下笔如有神。’我们学习语文,对那些好的文章也应该这么‘煮’,否则,就很难把语文学好。”

“爷爷,你看我该怎么‘煮书’呢?”

“你可以从‘煮’语文书入手嘛。语文课文都是范文,每天清晨起来,放声读上几遍,仔细品味一番,多有意思!这样煮下去,你不仅能体会到文章的情感,还可以牢记妙词佳句……好处可多啦。肚子里的词儿多了,今后说话和写文章还会犯愁吗?”

爷爷的话使我豁然开朗,“煮书”还真有道理哩!

1. 从短文中找出与下面意思相近的词语,写在( )里。

(1) 指心里不明白,不相信。 ( )

(2) 形容运用自如,心里怎么想,手就能怎么做。 ( )

(3) 形容开阔或通达,一下子就明白了。 ( )

2. “我”看到“煮书”两个字感到很奇怪,是因为\_\_\_\_\_;  
爷爷眼里的“煮书”是指\_\_\_\_\_。

3. 你打算今后怎样“煮书”?

---



## 知识乐园

一 读一读,看看加点的字在词语中应读什么。

1. 高兴      兴奋      (xīng xìng)
2. 关系      系在一起 (jì xì)
3. 喝彩      喝水      (hē hè)
4. 降落      投降      (jiàng xiáng)

二 我会判断。

夸张句      比喻句      排比句      拟人句

1. 蒲公英和我们一起睡觉,和我们一起起床。 (      )
2. 在空旷的原野上,白杨树像站岗的一排排卫兵。 (      )
3. 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的一样。 (      )
4. 秋天,果园可热闹了:有红彤彤的苹果,有黄澄澄的鸭梨,有紫莹莹的葡萄…… (      )

三 收藏夹。

### 茶杯盖上的字

一个陶制的紫砂茶杯上面的小圆盖,多像个小草帽。上面刻着五个字——“可以清心也”。由于五个字是围着小圆盖绕了一圈,且无标点,便有了五种读法。有的读成“可以清心也”,有的读成“以清心也可”,有的读成“清心也可以”,有的读成“心也可以清”,有的读成“也可以清心”。

五种读法都可以,但由于词序不同,五个句子的意思就不完全一样了。这被称为“回文”,同一语句顺读回读都可以。



## 阅读天地

④ 读一读,想一想。

这是一件发生在美国的事情。

一天晚上,妈妈正在准备晚饭,儿子走进厨房递给她一张纸,他在纸上写了一些东西。妈妈在围裙上擦了擦手,仔细地看了看,上面写着:

“割草,5美分;

买东西,50美分;

妈妈去购物我照看小弟弟,1美元;

倒垃圾,1美元;

取得了优秀的成绩,5美元;

打扫院子,2美元。”

妈妈看到儿子满怀期待地站在那里,翻到纸的背面,在上面写:

“怀你9个月,免费;

为你熬夜,请医生为你看病,免费;

多年来花在你身上的时光,为了你流过的泪,日夜为你担忧操心,免费;

给你忠告、教你知识、供你上学,免费;

儿子,当你把这些都加在一起时,妈妈付出的所有的爱都是免费的。”

看完以后,儿子的眼睛里噙满了泪水。他望着妈妈说:“妈妈,我真的很爱您。”说着,他拿起笔在纸上写下了很大的几个字——“账已付清”。

1. 读了这篇短文,我想说:\_\_\_\_\_

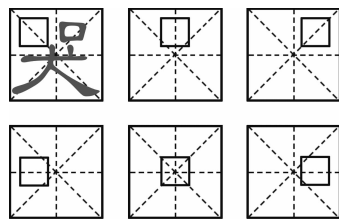
\_\_\_\_\_。

2. 我想做的是:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## 快乐活动

⑤ 请你照样子在田字格中的“口”字旁边,添上适当的笔画,使它们各自成为另外的字,但“口”字不能移动。





## 知识乐园

一 在括号里填上相反的字,把成语补充完整。

( )口( )声      积( )成( )      ( )邻( )舍  
 头( )脚( )      ( )应( )合      舍( )求( )

二 照样子写一写。

一片片叶子                      一把把 \_\_\_\_\_  
 一件件 \_\_\_\_\_                  一架架 \_\_\_\_\_  
 一张张 \_\_\_\_\_                  一堆堆 \_\_\_\_\_

三 选一选,在正确的读音下画“\_\_\_\_\_”。

还是(hái huán)  
 数学(shù shǔ)  
 偶然(ǒu yù)  
 少年(shào shǎo)

四 收藏夹。



### 中国之最

中国第一长河是长江,全长 6300 多千米,仅次于非洲的尼罗河和南美洲的亚马孙河,为世界第三长河。

西藏境内的雅鲁藏布大峡谷,全长 504.6 千米、最深处 6009 米,是世界第一大峡谷。

五 读一读,做一做。

给我一个承诺

听过这样一个故事。

在一个风雪交加的夜晚,一个名叫克雷斯的汽车驾驶员被困在郊外,他的汽车坏了。正当他焦急万分的时候,有一个骑马的中年男子路过此地。这位男子用马把克雷斯的汽车拉到一个小镇上。当克雷斯拿出钱对他表示感谢的时候,这位男子说:“我不要求回报,但我要你给我一个承诺:当别人有困难的时候,你也尽力去帮助他。”

在后来的日子里,克雷斯帮助了許多人,并且没有忘记告诉被帮助的人同样的一句话。

四年后,克雷斯被洪水困在一个小岛上,一位少年帮助了他。当他感谢少年的时候,少年(竞 竟)然也说出了那句克雷斯永远不会(忘 望)记的话:“我不要求回报,但我要你给我一个承诺……”克雷斯的心里顿时(涌 勇)起一股暖流。

爱心是不需要回报的,但爱心是可以传递的。如果说,每一件善事都是一颗珍珠的话,那么,我们每个人都可以是一条金线。用爱心把它们串起来,这就是一条最珍贵的项链。

1. 把( )中错误的字画掉。
2. 猜一猜,雪松后面是什么字? 快到文中找一找。

( ) 万分

风雪( )

3. 文中画“      ”的句子中“……”省略的内容是\_\_\_\_\_。

快乐活动

- 六 取两支相同的温度计,用湿棉花球把其中一支的下端玻璃泡包住,过一会儿,你会发现什么? 为什么会出现这种情况呢?



## 知识乐园

① 选一选,给相应的标签涂上颜色。

大象  像 的腿,好象  像 四根柱子。

王明  提  题 的问  提  题 真棒!

我喜欢  跳  跑 绳、 跳  跑 步。

② 连词搭配。

甜蜜的

清香

春天

冰天雪地

淡淡的

飘动

夏天

瓜果飘香

高高地

微笑

秋天

鲜花盛开

轻轻地

飘扬

冬天

绿树成荫

③ 用上括号里的词语,把句子写具体。

例:花儿竞相开放。(五颜六色的)

五颜六色的花儿竞相开放。

1. 海底的岩石上生长着珊瑚。(各种各样的)

---

2. 鱼在珊瑚丛中穿来穿去。(成群结队地)

---

④ 先读短文,再完成后面的题。

### 螃蟹横行的秘密

螃蟹为什么喜欢横行?

螃蟹横行并非自愿,原来是受到地球磁场变化的影响。螃蟹的第一触角内有一个平衡囊,平衡囊内有几颗用于定向的小磁粒,就好比一只只“指南针”。亿万年以前,螃蟹的祖辈们就靠这种“指南针”前爬后退,行走自如。后来,地球磁场发生了多次倒转,螃蟹平衡囊内的那些小磁粒也随之变化,失去了定向作用。为了减少麻烦,螃蟹不得不采取折中的解决方法——以不变应万变,它既不向前,也不向后,而是横行了。

另外,蟹类的体形不同于虾类,前者身体宽扁,后者体长而侧扁,因此蟹类在水中前进所受到的阻力比虾类大。对于快速地掠取食物和逃避敌害而言,蟹类那宽大的背甲无疑是前进中的一大累赘,所以螃蟹只有改变方向,以减少前进的阻力。

1. 下列句子中带点字的意思应该是什么? 在正确答案的序号下打“√”。

(1) 螃蟹横行并非自愿。      A. 非常      B. 不是

(2) 以不变应万变。      A. 应付、对付      B. 应该

2. 螃蟹横行是受什么影响?

---



---

### 快乐活动

⑤ 你在大自然的怀抱里曾经历过哪些有趣的事? 受到什么启发? 如果没有,别着急,快到大自然中找一找吧,找到以后写下来。(另备文稿纸)



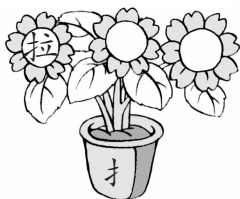


## 知识乐园

一 给下面加点的字选择正确的读音,用“    ”画出。

傣族 (dǎi tài)	荒野 (fāng huāng)	赠送 (zèng zèn)
凌乱 (líng níng)	缩小 (sū suō)	拆开 (zhé chāi)
跺脚 (duò duǒ)	访问 (fāng fǎng)	蒲公英 (bǔ pú)

二 花盆里开了哪些花? 快来填一填。



三 按要求写句子。

1. 男孩在路上走着。(怎样的男孩? 怎样走着?)

---

2. 花坛里开满了花。(什么地方的花坛? 开满了什么颜色的花?)

---

3. 下雨了。(什么时候? 什么地方? 多大的雨?)

---

四 按要求写诗句。

1. 含有“雨”字的诗句: \_\_\_\_\_

---

2. 含有动物名称的诗句: \_\_\_\_\_

---

## 阅读天地

### 五 读一读,记一记。

要有人爱,必先爱人。  
平时肯帮人,急时有人帮。  
土帮土成墙,穷帮穷成王。



### 六 阅读短文,完成练习。

#### 树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢,每天天一亮,小鸟就会唧唧喳喳地叫。

树真好。它能挡住大风,不许风吵吵闹闹,到处乱跑。

树真好。我家屋子里清清爽爽,阵阵风儿吹,满树花香往屋里飘。

树真好。我们全家在树荫下野餐,大家吃得香,说说笑笑,热热闹闹。

树真好。天热了,树下铺着阴凉,我和我的小猫,躺在树下睡午觉。

树真好。我做个秋千挂在树上,让我的布娃娃坐上去,摇啊摇,摇啊摇。

树真好。\_\_\_\_\_。

#### 1. 照样子,写词语。

吵吵闹闹 \_\_\_\_\_

#### 2. 用“~~~~”画出文中的拟人句,并读一读。

#### 3. 请你模仿文章的写法在文中的横线处填上合适的句子。

## 快乐活动

### 七 找一个完好的鸡蛋,将它洗净。在一端先刺一个小眼,用注射器将鸡蛋白和蛋黄抽出来,再往蛋壳里注入红墨水。接着用空注射器从小眼里打气。这时你会发现什么? 为什么会这样呢?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 知识乐园

一 它们长得像吗？请你先分一分，再用它们各组一个词。



( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

二 下面每一组成语分别说明一个道理，请你用线连一连。

### 成语

尺有所短 寸有所长  
取长补短 相得益彰

管中窥豹 坐井观天  
一叶障目 不见泰山

揠苗助长 徒劳无功  
瓜熟蒂落 水到渠成

### 说明道理

做事应遵循事物发展的规律，不能急于求成。

人应该“取长补短”。

看事物要全面，不能以偏概全。

三 句子训练营。

例：小朋友的脚常被那香味勾住。

那香味常把小朋友的脚勾住。

1. 秋天的大门被秋天的雨打开了。

例：我去公园。 我看美丽的花朵。

我去公园看美丽的花朵。

2. 我们向那房子跑去。 我们继续寻找“幸福鸟”……

四 读一读,想一想。

### 贺卡和棒糖

8岁那年,有一天,祖母小声地对我说:“今天是你妈妈的生日。”我想给妈妈买点好的礼物,可我一分钱也没有。只有一个办法,捡空汽水瓶,一分钱一个卖到拐角的废品站。于是,我就开始拖着我粉色的小货车,在邻居的垃圾里找瓶子。每装满了一车,我就拖到废品站去。

天很晚了,我估计钱已经凑够了,就拉着小货车到了山上的杂货店,拿出我亲手挣的硬币,这些钱除了买一张生日卡外,竟然还有一点富余。我的眼睛盯住了棒糖,剩下的钱刚好还能给妈妈买一块。我把糖塞进裤兜里,把生日卡叠好放进衬衣口袋,便向家里跑去。

这时,天已黑下来。当我绕到拐弯处的时候,看见妈妈正在找我。她一定很担心,甚至很生气。

“你干什么去了?让我到处找你!”

我很紧张,被妈妈拉进屋里时,我哭了起来。

“你去哪里了?”妈妈大声说。

我哭得更厉害了,抽泣着说:“我捡瓶子卖钱给你买生日礼物了。”

我从衬衣里拿出没签字,只有脏手在上面留下黑印的生日卡,又抽出几乎断成两半的棒糖:“还有这个。”

妈妈什么也没有说,扑过来紧紧抱住我,把脸埋进我的头发里,嚤嚤地哭了。

那天晚上,邻居们问窗台上怎么有块糖。

“儿子送我的生日礼物!”妈妈自豪地说,眼睛湿润了。

读了这个故事,你想说些什么?想做些什么?

### 快乐活动

五 你和妈妈之间肯定也有很多感人的小故事,想一想,再写下来吧!(另备文稿纸)



## 知识乐园

一 加○的地方该用哪个字? 填一填。

厉	历	○害	○史	经○	严○
技	计	○算	○术	设○	○划
记	纪	○忆	○者	○律	世○

二 积累与运用。

1. 《山行》这首诗描绘了一幅由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景色构成的晚秋美景图,表达了诗人对深秋枫林美景的\_\_\_\_\_之情。
2. 《卖火柴的小女孩》是一篇\_\_\_\_\_ (文学体裁),主要讲了一个卖火柴的小女孩在\_\_\_\_\_ (时间)冻死在街头的故事。
3. 意欲捕鸣蝉,\_\_\_\_\_。

## 阅读天地

三 阅读小能手。

### 多彩的腊月民俗

**腊八** 腊月初八,喝“腊八粥”。粥中有大米、小米、芸豆、小豆等多种粮食和小枣、栗子等多种干果。喝腊八粥,既展示了过去的一年五谷丰登,又反映了老百姓盼望来年有个更好收成的心愿。

**灶日** 腊月二十三为祀灶日,又称“小年”,流行着祭灶的风俗。相传,黄帝的孙子叫黎,负责管火,后来被封为灶神。二十三那天,人们把灶神送上天,到初一的五更天再接回来,希望灶神到天上去多说好话,故在二十三这天,人们要吃又甜又粘嘴的糖瓜。

**扫尘** 从腊月二十四开始,到年底,家家户户都要搞一次十分彻底的卫生大扫除。“扫尘”为的是“除旧迎新”,实际上是讲究卫生的需要。



**守岁** 从晋代开始,我国就有了除夕守岁的记载。大年三十,人们通宵达旦迎新春。剪窗花、贴年画、写春联、放鞭炮、吃“年夜饭”,家家沉浸在欢乐、祥和的节日气氛之中。如今,中央电视台的春节联欢晚会成了人们“守岁”时亿万人的必看节目,古老的中国春节,又添了一样有意义的新风俗。

1. 通过阅读,你明白了哪些词语的意思?

---

---

2. 你认为哪些“旧民俗”可以保留? 哪些不必保留?

---


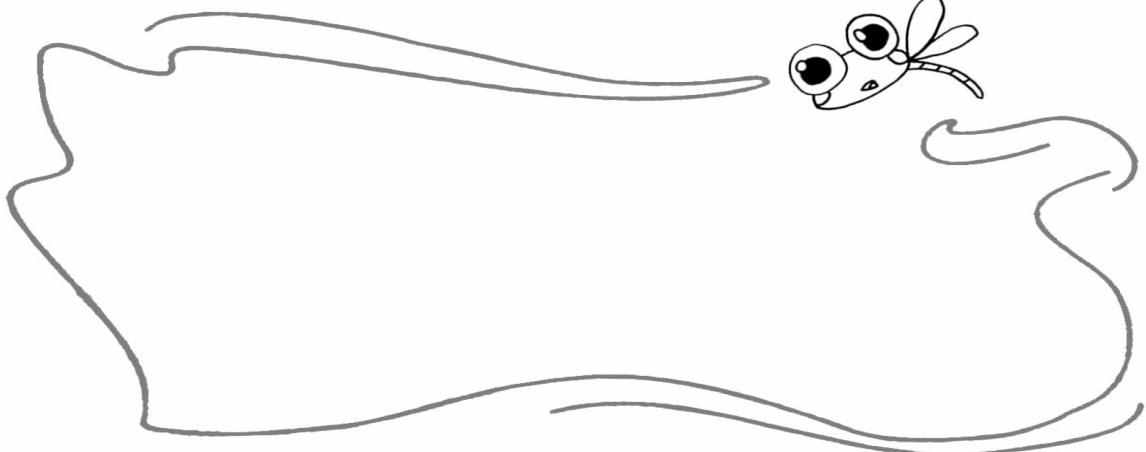
---

### 精彩世界

④ 我查的是\_\_\_\_\_国/\_\_\_\_\_民族过年的习俗(可粘贴):

### 快乐活动

⑤ 一年很快就过去了,请选取一年中令你最难忘的一件事写下来吧!





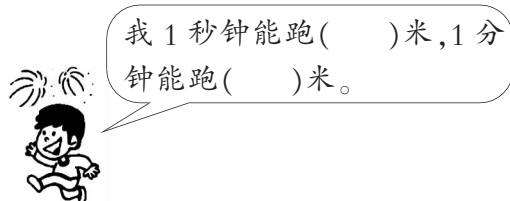
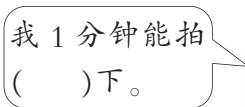
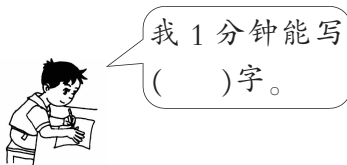
## 聪明屋

### 一 填一填。

- 我们目前学过的时间单位有( )、( )、秒。  
计量很短的时间时,常用( )作单位。
- 在 50 米跑步测试中,小红跑 19 秒,小丽 11 秒,小明 8 秒,小军 10 秒,  
( )跑得最快,( )最慢。
- 在括号里填上合适的单位。  
一节课的时间是 40( )                      白天我学习的时间是 6( )  
小新跑 60 米用了 12( )                      吃一顿饭大约 15( )  
小宝做一次深呼吸用时 3( )                      看一场电影用了 2( )
- 180 秒=( )分                                      2 分 30 秒=( )秒  
1 时-40 分=( )分                                      40 秒+( )秒=1 分
- 分针从数字 1 走到数字 2,时间过了( )分,这时秒针转了( )圈。
- 在 50 米游泳比赛中,小丽用了 30 秒,小娟比她快 1 秒,小娟用了( )秒。

## 智慧园

### 二 试一试,你 1 分钟能做些什么? 1 秒钟能做些什么?



三 谁先到达学校?



小明

我到校时是 7 时  
59 分 50 秒。

我到校时是 7 时  
59 分 57 秒。



小兰

1. \_\_\_\_\_先到达学校,比\_\_\_\_\_早\_\_\_\_\_秒。
2. 小兰到达学校的时间是\_\_\_\_\_,再过\_\_\_\_\_秒是 8 时整。

四 下面是 6 个同学解答 20 道同样的数学题所用的时间。

姓名	小林	小静	小利	小青	小兵	小芳
时间	15 分钟	20 分钟	半小时	29 分钟	25 分钟	20 分钟

1. ( )解题的速度最快,( )用的时间最多。
2. 哪两个同学用的时间同样多?
3. 解答题目最快的同学比最慢的同学少用多少时间?
4. 你还能提出什么问题呢?

五 一列火车 18:20 开车,小敏的爸爸乘车到火车站需要 45 分钟,小敏的爸爸最晚要什么时候从家里出发?(开车前 5 分钟停止检票)

快乐岛

六 3 个人完成一项任务需要 8 天。如果每个人的能力都是一样的,照这样计算,4 个人完成这项任务需要多少时间?

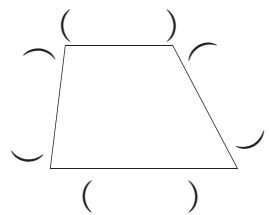
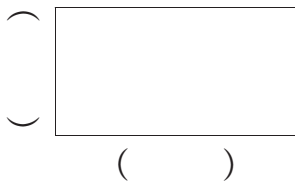
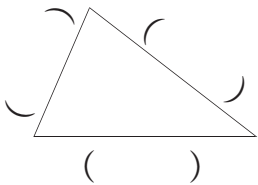


### 聪明屋

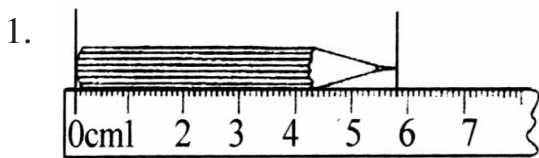
① 估一估,量一量。

测量的物体	我的估计	我的测量
新华字典厚 	( )毫米	( )毫米
我的小臂长 	( )厘米	( )厘米( )毫米
一片口香糖的长度	( )厘米	( )厘米( )毫米
一块橡皮的宽度	( )厘米	( )厘米( )毫米
一个文具盒的长度	( )厘米	( )厘米( )毫米

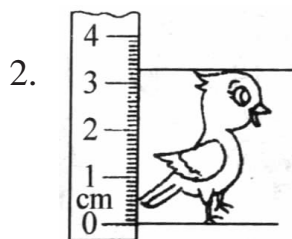
② 量一量下面图形的边长。(以毫米为单位)



③ 我会填。



铅笔长: \_\_\_厘米 \_\_\_毫米。



蜂鸟高: \_\_\_厘米 \_\_\_毫米。

## 智慧园

④ 画一条比 7 厘米短 4 毫米的线段。

⑤ 在括号里填上合适的数或单位名称。

1. 数学课本厚约( )毫米。

2. 壹角硬币厚约( )毫米。

3. 一支铅笔长约 20( )。

4. 粉笔盒高约 7( )。

5. 教室长约( )米。

6. 我的身高是( )厘米。

⑥ 填一填。

2 分米 8 厘米=( )厘米

35 毫米=( )厘米( )毫米

7 米 5 分米=( )分米

49 分米=( )米( )分米

2 米-8 分米=( )分米

35 毫米+45 毫米=( )厘米

1 厘米-4 毫米=( )毫米

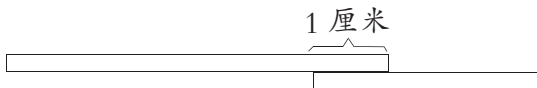
15 米+8 米=( )米

⑦ 有三头牛,第一头牛重 450 千克,第二头牛比第一头牛重 50 千克,第三头牛重 400 千克,这三头牛的总重量比 1 吨多多少千克?

## 快乐岛

⑧ 一根长 2 米的绳子,剪成同样长的 4 段,每段长是多少?

⑨ 一根小棒长 50 毫米,另一根小棒长 30 毫米。照下图的样子,把两根小棒接起来长多少毫米?





## 聪明屋

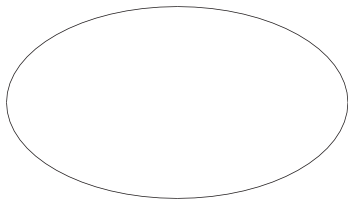
### 一 填一填。

- 口算  $52-34$  时,可以先算  $52-30=(\quad)$ ,再算  $(\quad)-(\quad)=(\quad)$ 。
- 口算  $250+470$  时,可以想 25 个十加 47 个十得  $(\quad)$  个十,也就是  $(\quad)$ ;  
还可以想  $25+47=(\quad)$ ,所以  $250+470=(\quad)$ 。
- 18 个十是  $(\quad)$ ,230 里面有  $(\quad)$  个十。
- 比 58 少 32 的数是  $(\quad)$ ,58 比  $(\quad)$  少 32。
- 一个加数是 250,另一个加数是 640,和是  $(\quad)$ 。被减数是 720,减数是 150,差是  $(\quad)$ 。
- 一部动画片一共有 312 集,小明看了 198 集,大约还有  $(\quad)$  集没看。

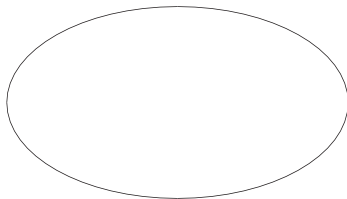
### 二 按要求把下面的数填在相应的圈中。

1. 302      297      224      386      409      314      213

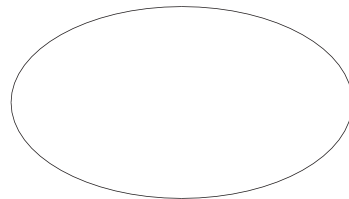
接近 200



接近 300

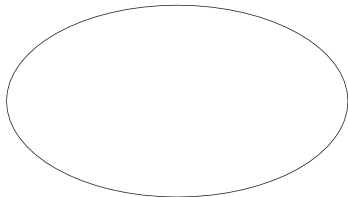


接近 400

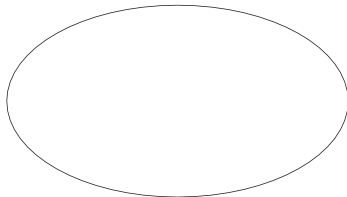


2. 648      651      638      642      659      657      662

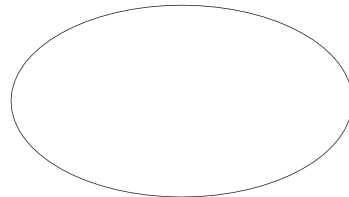
接近 640



接近 650



接近 660



## 智慧园

③ 在○里填上“>”“<”或“=”。

$43+24 \bigcirc 68$

$72-28 \bigcirc 54$

$26+49 \bigcirc 92-17$

$207+542 \bigcirc 800$

$163+354 \bigcirc 500$

$845-236 \bigcirc 650$

④ 口算下面各题。

$63-38=$

$34+28=$

$96-90=$

$45+52=$

$46+38=$

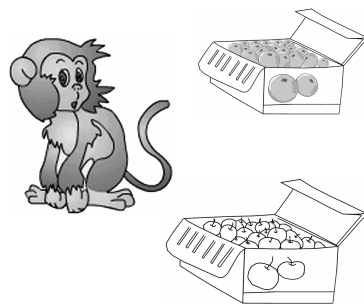
$77-46=$

⑤ 小猴家的果园丰收了,共摘了5箱橘子,8箱苹果。每箱橘子重35千克,每箱苹果重25千克。

1. 小猴家共摘了多少千克水果?

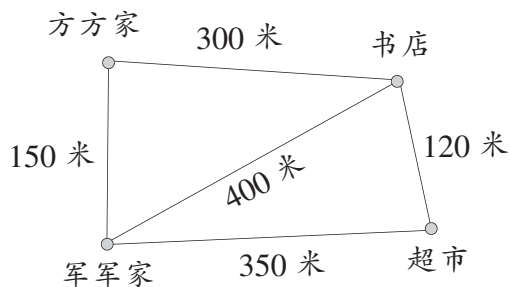
2. 一辆小车,一次最多能运走400千克水果。这辆小车一次能把这些水果运完吗?

3. 你还能提出什么问题?



## 快乐岛

⑥ 军军想去书店,怎样走最近? 比最远的路线近多少米?







### 聪明屋

① 
$$\begin{array}{r} 721 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

② 计算并完成表格。

1.

加数	405	384	432	231	810
加数	712	258	331	586	190
和					

2.

被减数	386	702		427	
减数	279		595		618
差		568	105	139	239

③



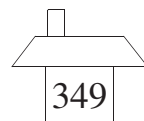
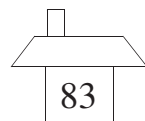
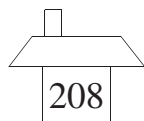
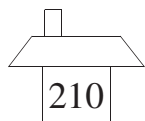
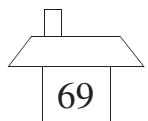
姓名	小明	小红	小丽
踢的个数	89	96	77

1. 小明和小红一共踢了多少个?

2. 你还能提出什么问题? 请试着解答出来。

### 智慧园

④ 送小动物回家。



804-594



850-767



817-748

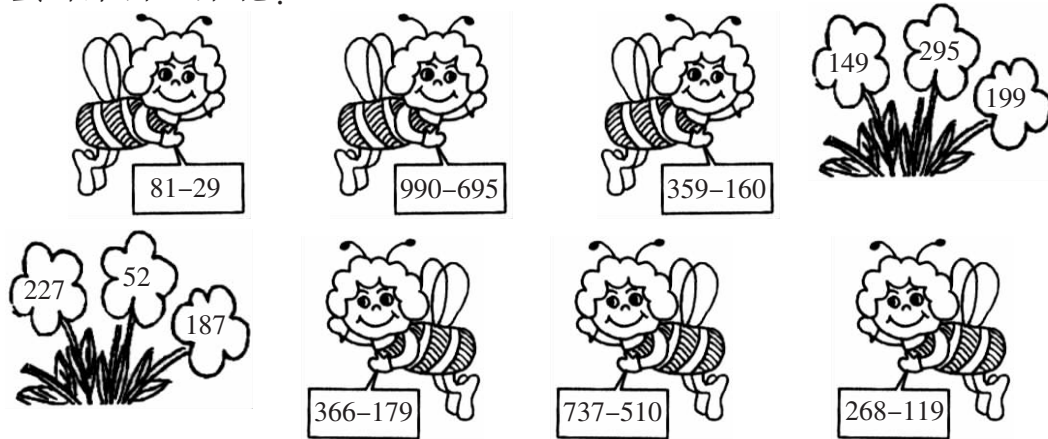


300-92

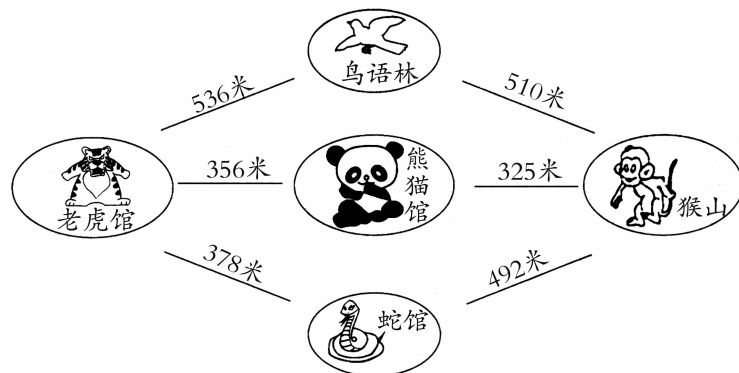


738-389

五 蜜蜂采哪一朵花？



六



1. 从老虎馆到猴山走哪条路最近？是多少米？
2. 小明从熊猫馆到鸟语林，走哪条路近一些？是多少米？
3. 你还能提出什么问题？

快乐岛

- 七 三年级 3 个班的同学植树节去山上植树，一共植树 245 棵。一班和二班共植 169 棵，二班和三班共植 150 棵。每个班各植多少棵？



### 聪明屋

① 每张卡片上两个数的和是多少? 差是多少?

308
199

505
108

455
355

866
429

1000
989

和: \_\_\_\_\_

差: \_\_\_\_\_

② 列式计算。

1. 315 比 197 多多少?

2. 一个数减去 158 得 94, 这个数是多少?



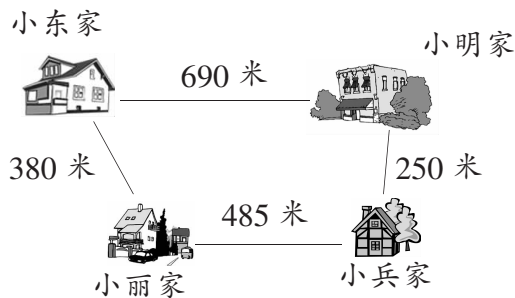
原价: 478 元  
现价: 345 元  
便宜: \_\_\_\_\_



原价: 985 元  
现价: 768 元  
便宜: \_\_\_\_\_

### 智慧园

④ 从小丽家到小明家有几条路?  
走哪条路近? 近多少米?



**五** 希望小学三年级同学捡废弃塑料袋的数量如下表：

班级	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班
塑料袋(个)	258	370	245	309

1. 三(3)班和三(4)班共捡了多少个？

2. 三(1)班比三(2)班少捡多少个？

3. 你还能提出什么问题？

**六** 育英小学一至三年级喜欢漫画书的人数如下：

年级	一年级	二年级	三年级
男生(人)	215	198	208
女生(人)	130	169	177
合计(人)			

1. 算出每个年级喜欢漫画书的人数,填入表中。

2. 你还能提出什么问题? 并试着解答出来。

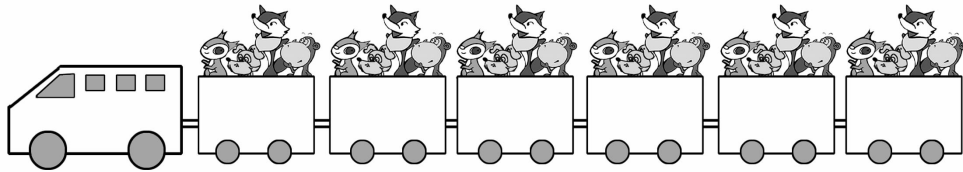
### 快乐岛

**七** 一瓶花生油连瓶共重 800 克,用掉一半的油,连瓶一起称,重 455 克。瓶里原来有油多少克?



### 聪明屋

一 看图填空。



1. 车厢里一共有多少只小动物?

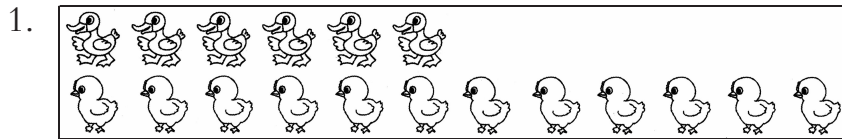
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2. 如果每节车厢坐 6 只小动物, 只要几节车厢就够了?

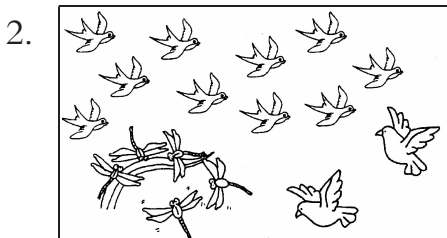
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (节)}$$

### 智慧园

一 数一数, 答一答。



的只数是 的几倍?



(1) 燕子的只数是蜻蜓的几倍?

(2) 燕子的只数是鸽子的几倍?

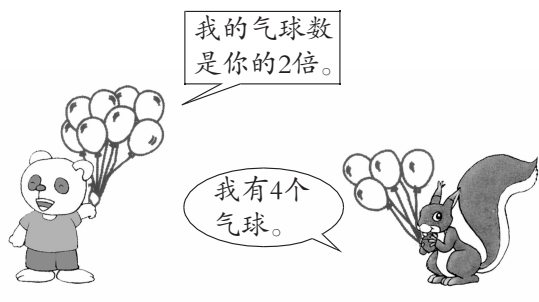
三 巧手填一填。



 的匹数是  的6倍。  有 ( ) 匹。

2. 1只  一天可吃2个萝卜。9只  一天可吃 ( ) 个萝卜。

四 细心算一算。



1. 小熊有多少个气球?

2. 小熊买了一个气球而松鼠破了一个气球后,小熊的气球数是松鼠的多少倍?

快乐岛






五 解决问题。

现有一个大盒子,里面装有6个中盒子,每个中盒子里又装有8个小盒子。一共有多少个盒子?



### 聪明屋

① 先估一估,再连线。

				
$39 \times 8 \approx$	$591 \times 4 \approx$	$53 \times 7 \approx$	$302 \times 6 \approx$	$690 \times 9 \approx$
350	1800	320	2400	6300

②

	$\times 8$	
37	→	
46	→	
258	→	

	$\times 6$	
24	→	
69	→	
374	→	

③ 下面的计算对吗? 错误的请改正。





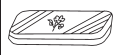


仔细看看,看谁最细心!

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline 902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 5 \\ \hline 2545 \end{array}$$

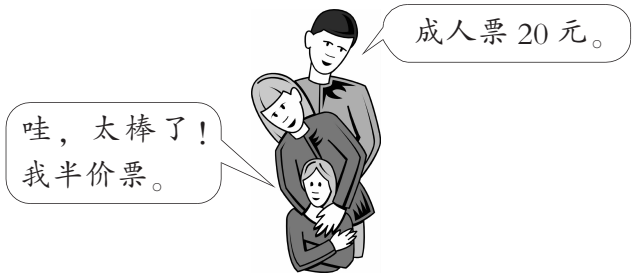
### 智慧园

④ 观察下表,你能提出哪些问题? 请试着解答出来。

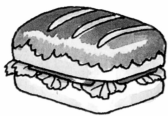
				
38元	9元	8元	23元	35元



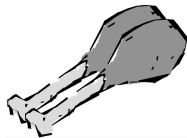
⑤ 电影院放映《山海经之小人国》，小红和爸爸、妈妈一起去观看，一共要花多少钱？



⑥



8 元



7 元



4 元



3 元

1. 买 20 个汉堡包要多少钱？
2. 买 7 对鸡腿，50 元钱够不够？
3. 你还能提出什么问题？应该怎样解答？

### 快乐岛

⑦ 从 1~9 这 9 个数字中，请你任选 3 个数字，编成两位数乘一位数的算式（算式中每个数字只能出现一次）。看谁编得多，算得快又对！

比如： $(18) \times (3) = (54)$      $( ) \times ( ) = ( )$   
 $( ) \times ( ) = ( )$      $( ) \times ( ) = ( )$

⑧ 小刚到同学小明家去玩，小明家住在 10 楼，碰巧电梯正在维修，小刚只好爬楼梯上去。小刚从 1 楼爬到 2 楼共用了 16 秒。请问他以同样的速度从 1 楼爬到 10 楼需要多少时间？



### 聪明屋

一 看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

二 列式计算。

1. 670 与 8 相乘, 积是多少?

2. 8 个 360 相加, 和是多少?

3. 一个数是 406, 另一个数是 7, 积是多少?

### 智慧园

三



学校演讲比赛获优秀奖的有 28 人。



8 元

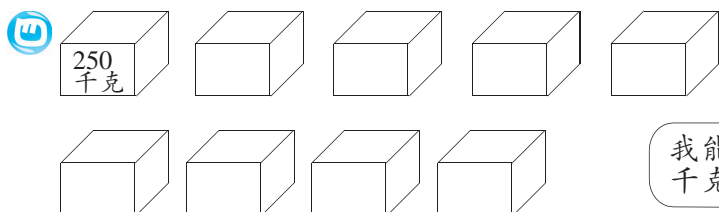


6 元

每人奖励 1 本书和 1 支钢笔。



学校买奖品要花多少钱?








我能载重 2000 千克。



1. 这辆货车能否一次装载完这批货物?

2. 这辆货车最多能装载几箱这样的货物?

五 学校体育室要补充体育用品,购买清单如下:

体育用品					
单价(元)	68	82	5	30	35
数量	8	8	74	9	8
总价(元)					

请你将上表补充完整。你能提出什么数学问题?请试着解答。

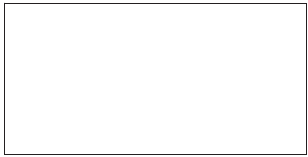
## 快乐岛

六 有 6 块铁皮,原来它们的面积和厚度都相同,后来分别被剪去了形状不一的一部分。爸爸要小明用简单的办法判断剩下的铁皮,哪一块的面积最大,哪一块的面积最小。小明很快用最简单的办法判断出来了。你知道他是怎么判断的吗?



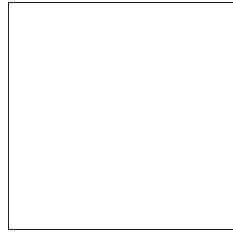
### 聪明屋

① 先量一量,再填一填。



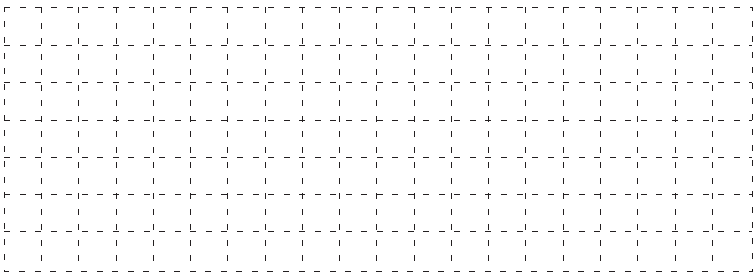
长方形长( )厘米,

宽( )厘米

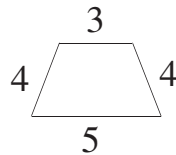
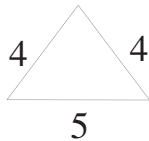
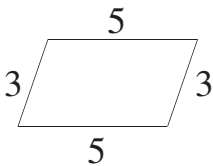


正方形边长( )厘米

② 在方格纸上画一个长方形和一个正方形。

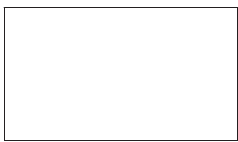


③ 你能用不同的方法算出下面各图形的周长吗?(单位:厘米)

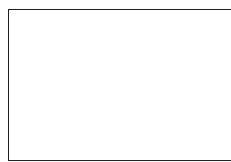


### 智慧园

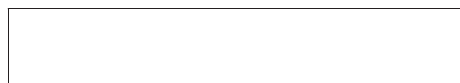
④ 将一个长8厘米、宽5厘米的长方形,剪成一个最大的正方形,正方形的边长是多少?在图上表示出来。



- ⑤ 把一个长 30 厘米、宽 20 厘米的长方形纸板从短边中间截断,然后拼成一个新长方形(如图)。估一估,这两个长方形的周长相等吗?请分别算出它们的周长。

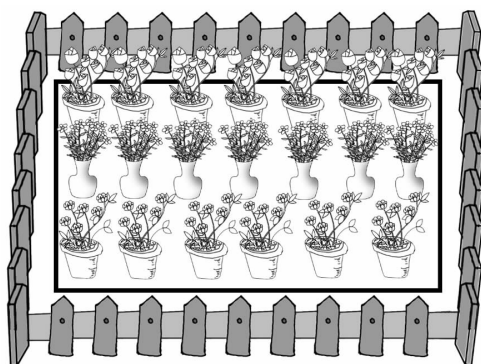


(1)



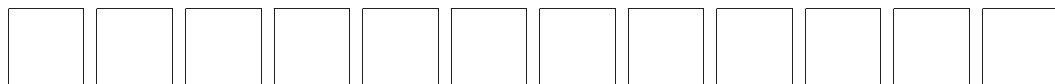
(2)

- ⑥ 一个长方形花坛长 7 米、宽 5 米。现要距花坛周围 1 米处围上栅栏,栅栏至少应该长多少米?



### 快乐岛

- ⑦ 用 12 个边长 1 厘米的小正方形拼成一个长方形,你有几种拼法?拼成的长方形的长和宽各是多少厘米?周长是多少厘米?



将你的拼法填在下面的表格中。

长(厘米)			
宽(厘米)			
周长(厘米)			

通过以上活动,你发现了什么?



### 聪明屋

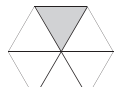
一 用分数表示下面各图中的阴影部分。



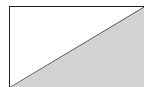
( )



( )

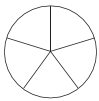


( )

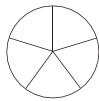


( )

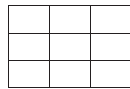
二 按分数涂颜色,并比较分数大小。



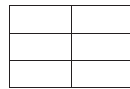
$\frac{2}{5}$



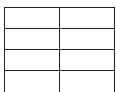
$\frac{3}{5}$



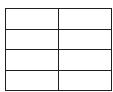
$\frac{5}{9}$



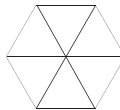
$\frac{5}{6}$



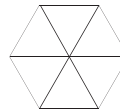
$\frac{6}{8}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{6}$

三 计算下面各题。

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$$

$$\frac{8}{15} + \frac{3}{15} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{7}{11} - \frac{6}{11} =$$

### 智慧园

四 有一堆西瓜,第一天卖出它的  $\frac{2}{7}$ ,第二天卖出它的  $\frac{4}{7}$ 。两天一共卖出这堆西瓜的几分之几? 第二天比第一天多卖出这堆西瓜的几分之几?



- ⑤ 小明看一本书,第一天看了全书的 $\frac{1}{5}$ ,第二天看了全书的 $\frac{2}{5}$ 。两天一共看了全书的几分之几? 还剩几分之几没有看?

可以把这本书看成 $\frac{5}{5}$ 。

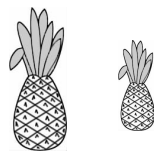


- ⑥ 养兔专业户养的兔子中, $\frac{4}{9}$ 是白兔, $\frac{3}{9}$ 是黑兔,其余的是灰兔。你能根据上面的条件提出什么问题? 并请解答。(至少提出两个问题)

- ⑦ 小明看一本故事书,计划 12 天看完,平均每天看完这本书的几分之几? 3 天看完这本书的几分之几?

## 快乐岛

- ⑧ 有两个大小不同的菠萝,要平均分给两个小朋友,该怎样分?



- ⑨ 在下面的长方形中找到与□下面的分数相对应的部分,然后将表示分数的汉字填在□里。最后,你得到一句什么话?



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



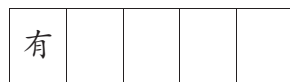
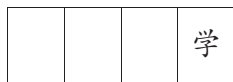
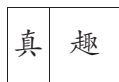
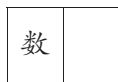
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{2}{3}$







## 聪明屋

### 一 填一填。

- 明明排队去做操,从前数起明明排第 9,从后数起明明排第 4,这队小朋友一共有\_\_\_\_\_人。
- 王刚爱吃的水果有:苹果、梨、枣、香蕉、葡萄。李磊爱吃的水果有:桃、苹果、草莓、枣、石榴。他俩都爱吃的水果有\_\_\_\_\_种。
- 三(1)班参加歌唱兴趣小组的有 12 人,参加舞蹈兴趣小组的有 18 人,两个小组都参加的有 8 人,只参加一个兴趣小组的有\_\_\_\_\_人。
- 三(3)班有 45 人,每人至少订一种刊物,订《漫画大王》的有 37 人,订《红树林》的有 29 人,两种刊物都订的有\_\_\_\_\_人。

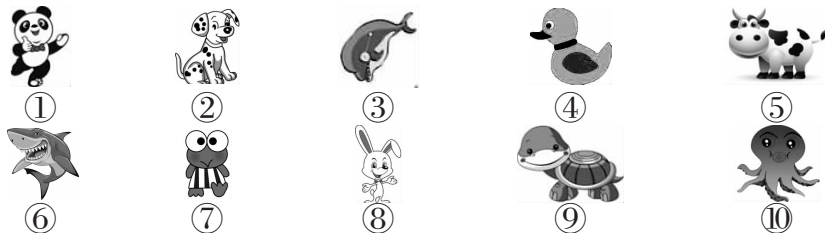
### 二 选一选。

三年级(2)班有 50 名学生,上学期进行了两次数学测试:第一次得 100 分的学生的学号是:6,9,15,16,27,33,49;第二次得 100 分的学生的学号是:7,9,16,27,34,36,40,45,48。

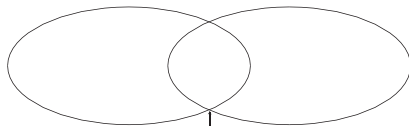
- 第一次得 100 分的有( )人。  
A.5                      B.7                      C.9                      D.3
- 第二次得 100 分的有( )人。  
A.5                      B.7                      C.9                      D.3
- 两次都得 100 分的有( )人。  
A.3                      B.5                      C.7                      D.9
- 只在第一次得 100 分的有( )人。  
A.2                      B.3                      C.4                      D.6

## 智慧园

③ 请把小动物们的序号填在合适的位置。



能在陆地上生活的    能在水里生活的

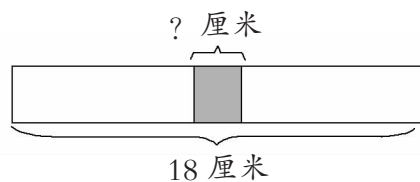


既能在水里生活又能在陆地上生活的

④ 三(1)班有 50 人,其中 25 人喜欢吃苹果,22 人喜欢吃橘子,13 人既喜欢吃苹果又喜欢吃橘子。两种水果都不喜欢吃的有多少人?

⑤ 三(4)班同学在本学期的期末考试中,有 36 人数学获得优秀,有 29 人语文获得优秀,有 28 人语文和数学都获得了优秀,同时有 9 人语文和数学都没有获得优秀,三(4)班总共有多少学生?

⑥ 把 2 张长度都是 10 厘米的彩纸重叠粘贴在一起(如下图),重叠部分长多少厘米? 如果 3 张彩纸同样重叠,重叠后的彩纸一共长多少厘米?





## 快乐闯关

一 想一想, 写出下列小写字母的左邻右舍。

1.       
c

2.       
f

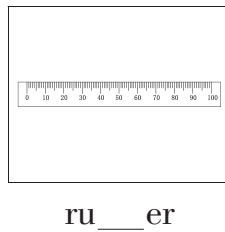
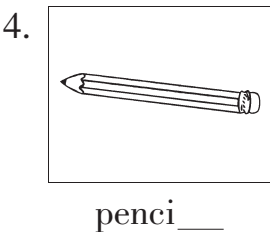
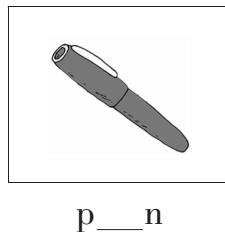
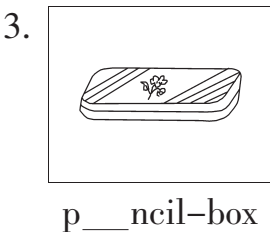
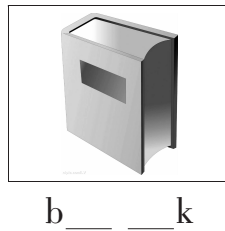
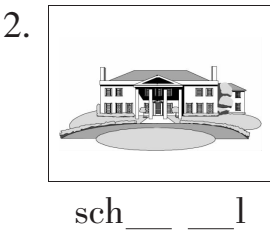
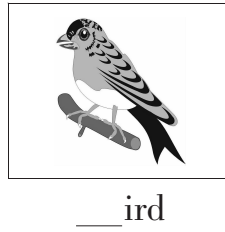
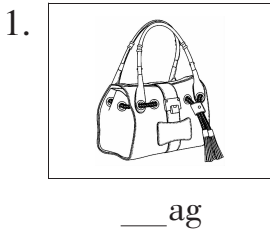
3.       
q

4.       
s

5.       
y

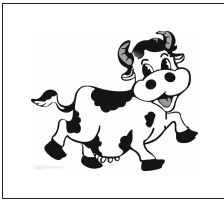
6.       
w

二 补全单词, 并读一读单词。



③ 圈出图片对应的英文单词的首字母。

1.



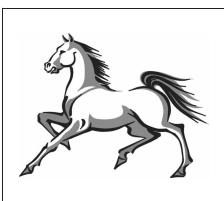
k      c      t

2.



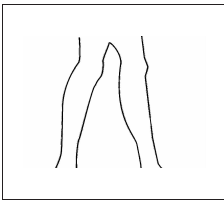
p      b      q

3.



h      k      p

4.



t      m      l

5.



t      l      z

### 趣味园地

④ 选出与下列大写字母对应的小写字母,并读一读。

(    ) 1.       A. s              B. b              C. e              D. g

(    ) 2.       A. h              B. w              C. q              D. p

(    ) 3.       A. k              B. x              C. z              D. u

(    ) 4.       A. j              B. i              C. y              D. r

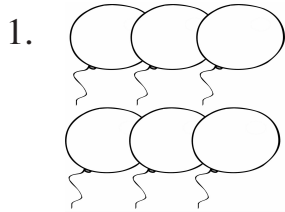
(    ) 5.       A. o              B. c              C. f              D. l



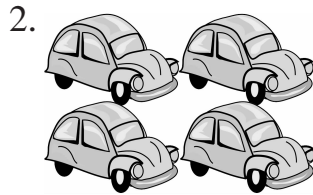
## 快乐闯关

一 数一数,把相应的数字单词写在横线上。

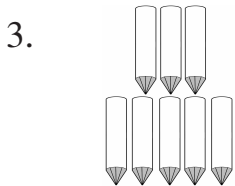
six      eight      seven      four



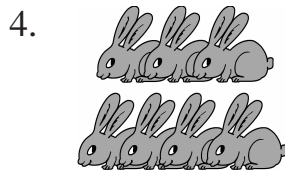
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

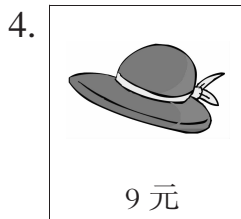
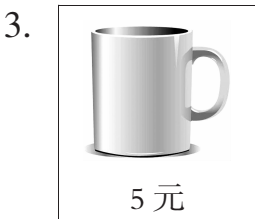
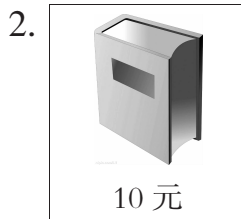
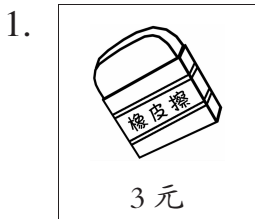


\_\_\_\_\_



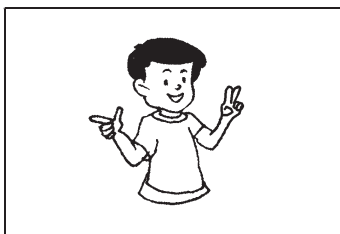
\_\_\_\_\_

二 看图片,填写下列商品的英文标价牌。



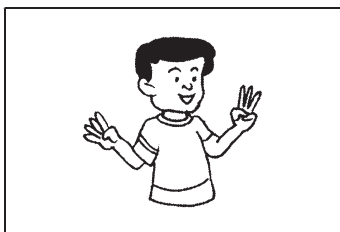
③ 看图,根据图示填写适当的数词。

1.



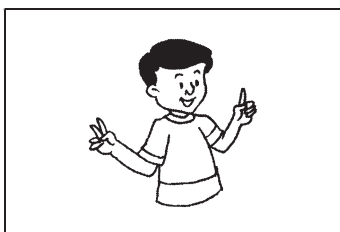
Show me eight and \_\_\_\_\_.

2.



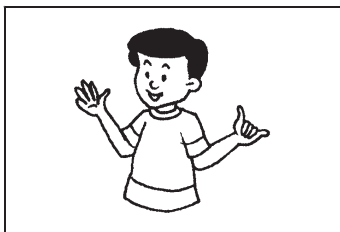
Show me four and \_\_\_\_\_.

3.



Show me two and \_\_\_\_\_.

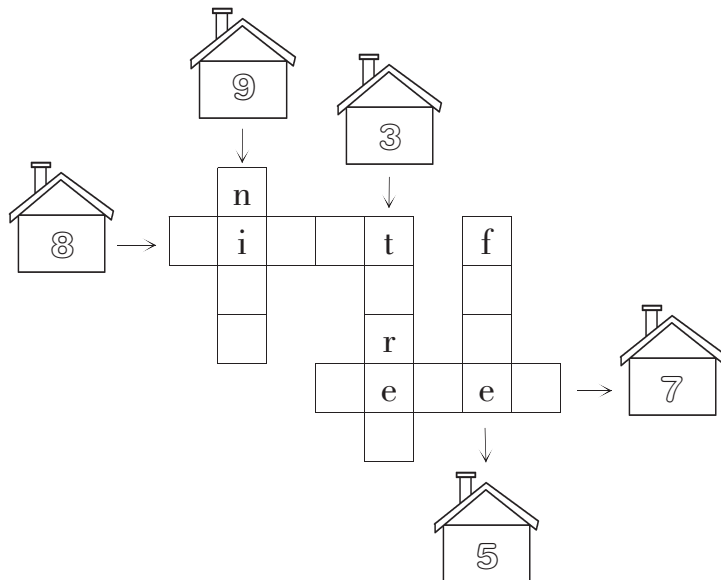
4.



Show me five and \_\_\_\_\_.

### 趣味园地

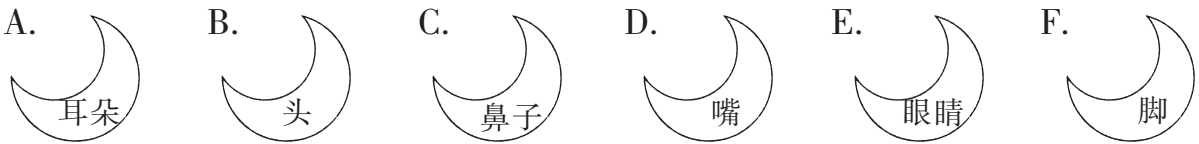
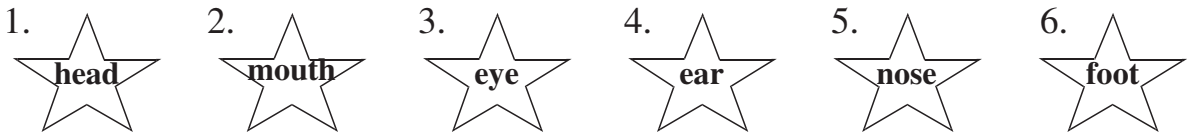
④ 根据图片和字母提示,完成下列字谜。



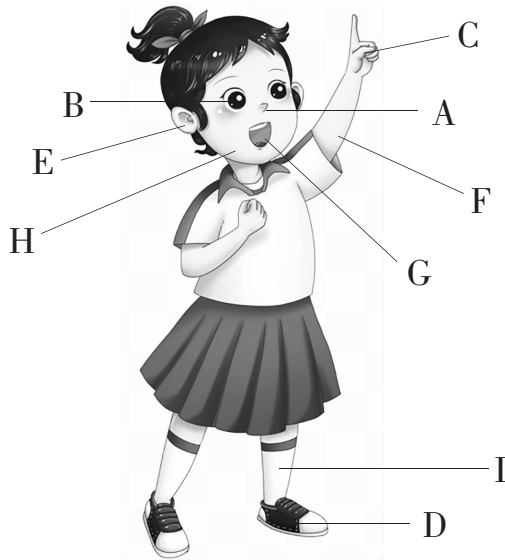


## 快乐闯关

一 帮星星找朋友。



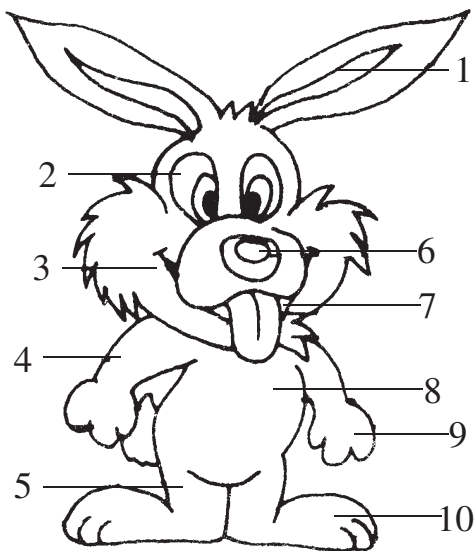
二 将代表身体部位的字母填写在对应单词前的括号内。



(    ) 1. eye	(    ) 2. mouth	(    ) 3. arm
(    ) 4. nose	(    ) 5. ear	(    ) 6. hand
(    ) 7. face	(    ) 8. foot	(    ) 9. leg



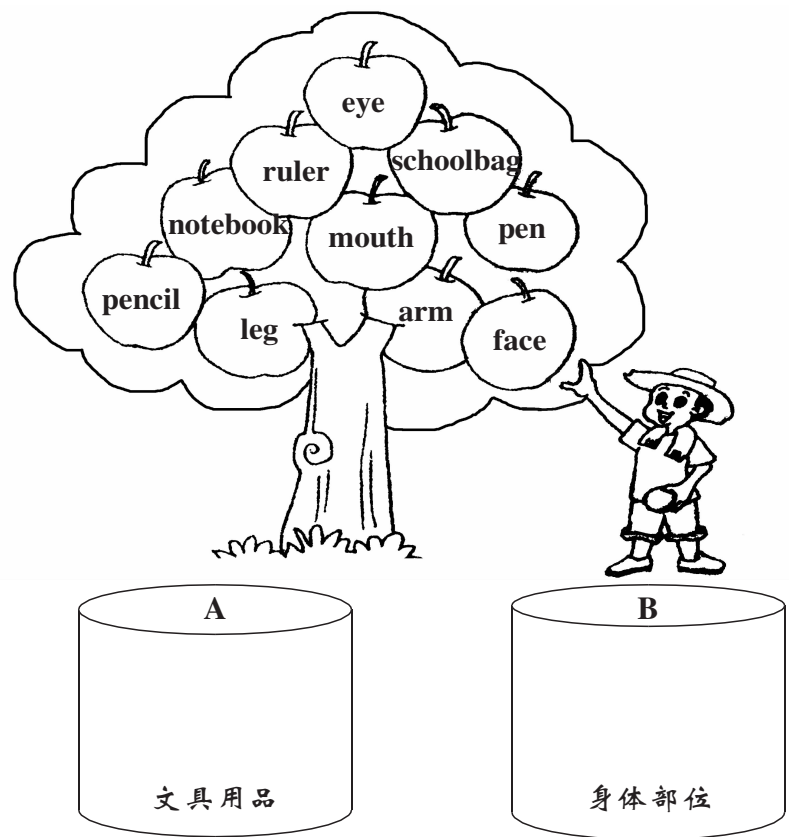
用英语写出小兔子的各个身体部位。



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

趣味园地

帮农民伯伯把属于同一类的苹果放到对应的圆桶里。





## 快乐闯关

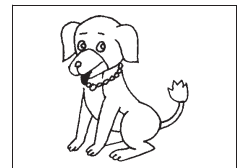
一 看图,圈出下列动物的英语单词。

h	p	c	o	w	c	a	d
m	o	n	k	e	y	h	i
f	u	l	a	c	p	x	n
u	t	i	g	e	r	y	c
k	b	o	w	v	n	g	a
h	e	n	d	u	z	o	t

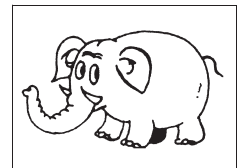


二 判断下列句子与图片内容是(T)否(F)相符。

( ) 1. Look! It's a bird.



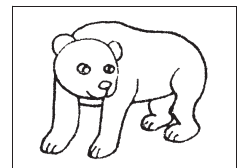
( ) 2. This is an elephant.



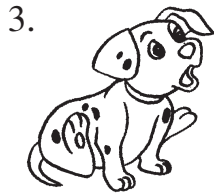
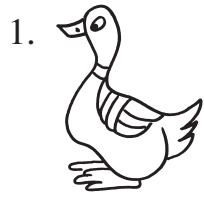
( ) 3. This is a horse.



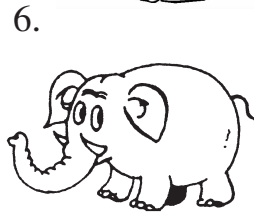
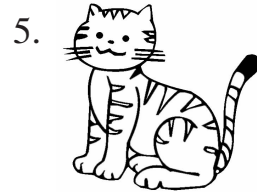
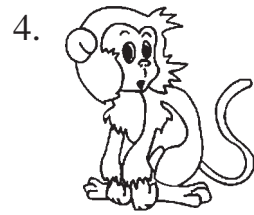
( ) 4. Look! It's a bear.



③ 看图连线。



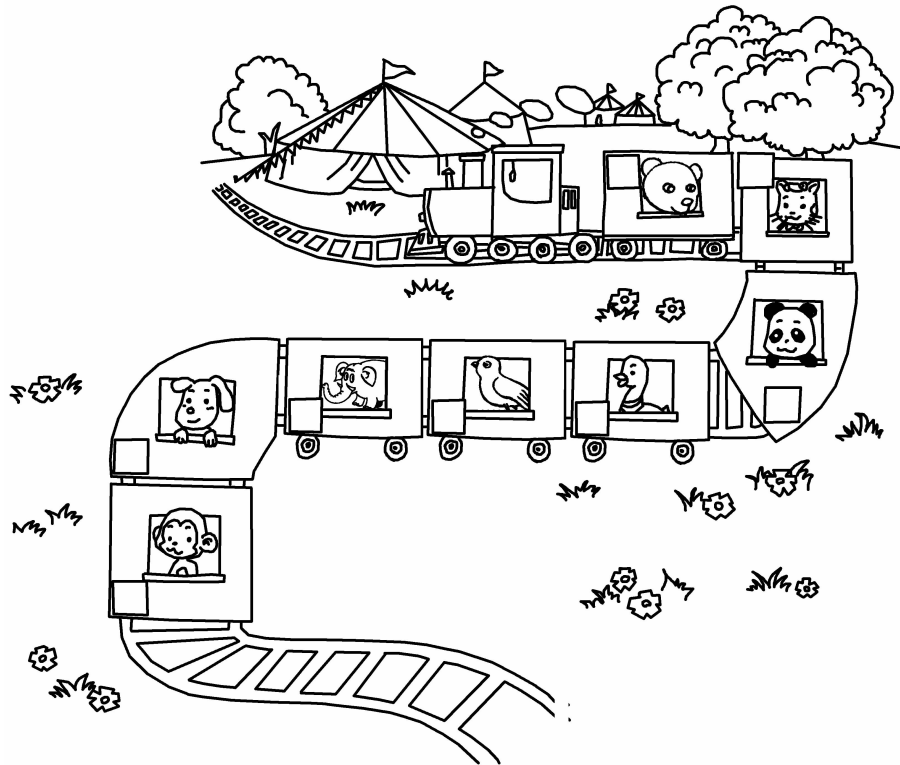
- |             |
|-------------|
| A. elephant |
| B. panda    |
| C. cat      |
| D. dog      |
| E. duck     |
| F. monkey   |



趣味园地

④ 看图,给车厢中的小动物分别标上对应的序号。

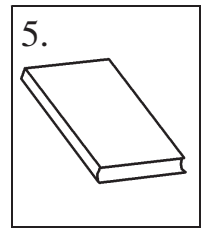
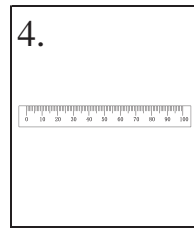
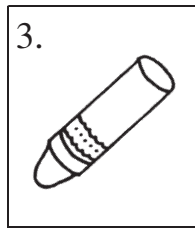
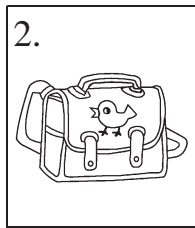
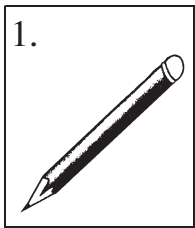
- |           |        |             |         |
|-----------|--------|-------------|---------|
| 1. monkey | 2. cat | 3. bear     | 4. duck |
| 5. panda  | 6. dog | 7. elephant | 8. bird |





### 快乐闯关

一 将下列图片与相应的单词连起来。



A. schoolbag

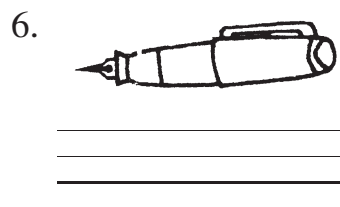
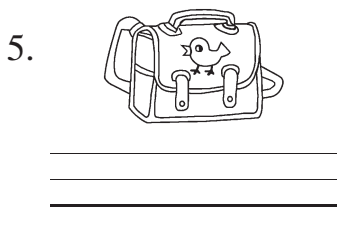
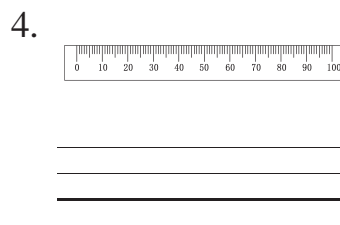
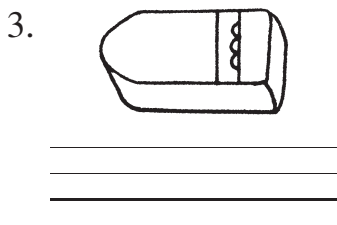
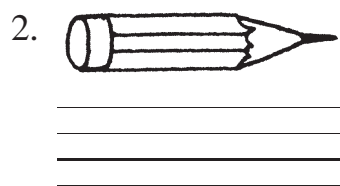
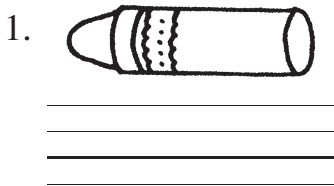
B. pencil

C. book

D. crayon

E. ruler

二 看图, 写出下列单词。



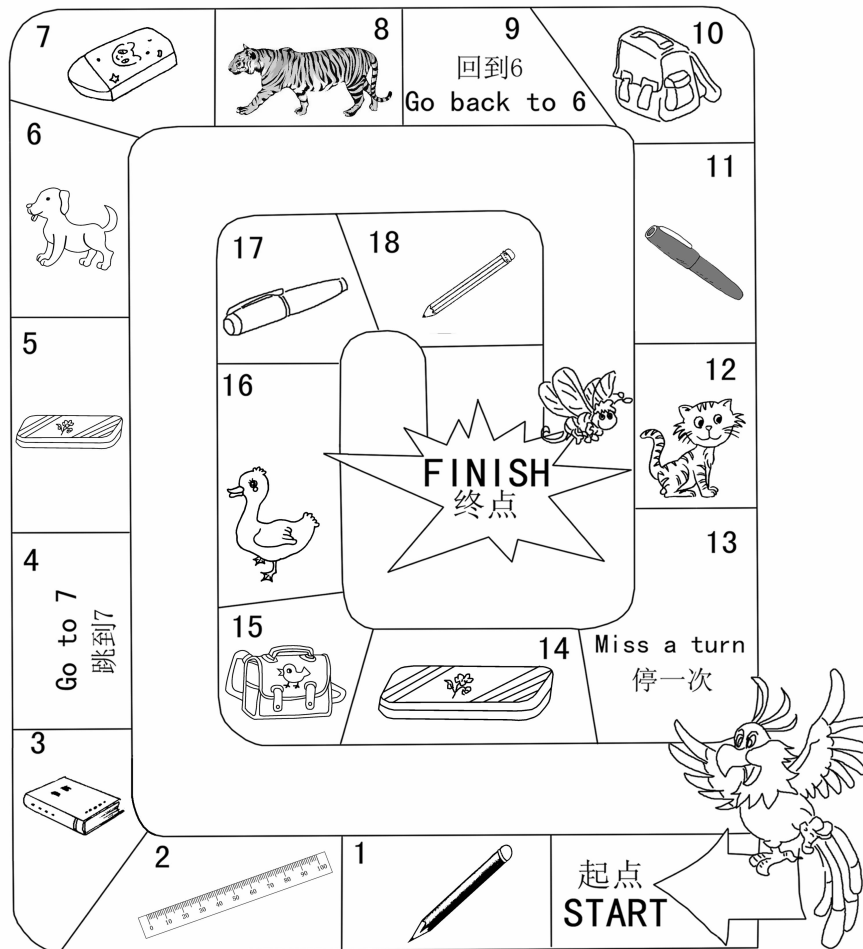
③ 看图,圈出下列文具用品的英语单词。



e	l	a	p	h	r	u	t	b	e
b	o	c	k	m	u	e	r	o	n
p	e	n	c	i	l	n	a	o	i
k	i	t	e	r	e	u	g	k	l
m	d	o	i	e	r	a	s	e	r

### 趣味园地

④ 两人一组玩下面的游戏。轮流抛硬币,正面朝上,前进两格;背面朝上,前进一格。前进后问:“What’s this?”此时同伴要作出相应的回答。





## 快乐闯关

一 根据情景,选择相应的句子。

- ( ) 1. 当你下午遇到朋友,见面打招呼时,你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. Good afternoon.                      B. Good morning.
- ( ) 2. 当你要问对方多大年龄时,你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. How old are you?                      B. How are you?
- ( ) 3. 当你认识一位新朋友,初次见面问好时,你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. Thank you.                              B. Nice to meet you.
- ( ) 4. 当你想知道对方的姓名时,你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. What's your name?                      B. How are you?
- ( ) 5. 当你想给别人介绍李明时,你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. I'm Li Ming.                              B. This is Li Ming.

二 从 B 栏中找出与 A 栏句子相对应的答语。

### A

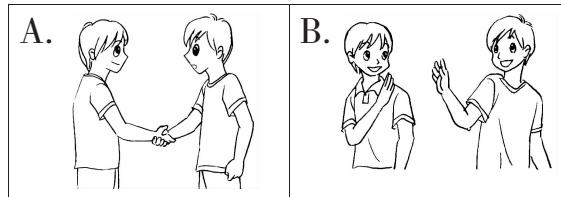
- ( ) 1. What's your name?  
 ( ) 2. How old are you?  
 ( ) 3. What's that?  
 ( ) 4. Happy birthday!  
 ( ) 5. How are you?

### B

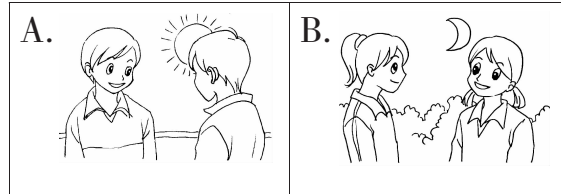
- A. I'm nine.  
 B. My name is Anne.  
 C. It's a monkey.  
 D. Fine, thank you.  
 E. Thank you.

☞ 读对话,根据对话内容圈出相对应的图片序号。

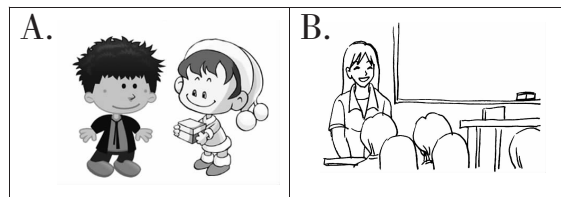
1. —Goodbye.  
—Goodbye.



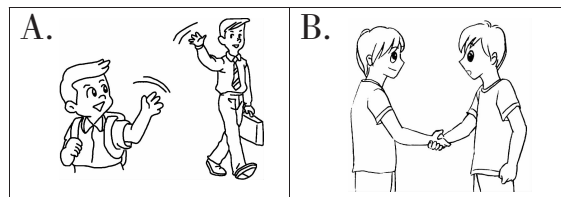
2. —Good morning.  
—Good morning.



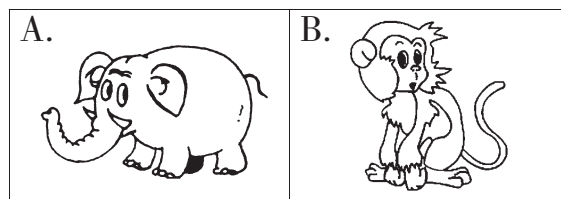
3. —Here is a gift for you.  
—Thank you.



4. —Nice to meet you.  
—Nice to meet you, too.

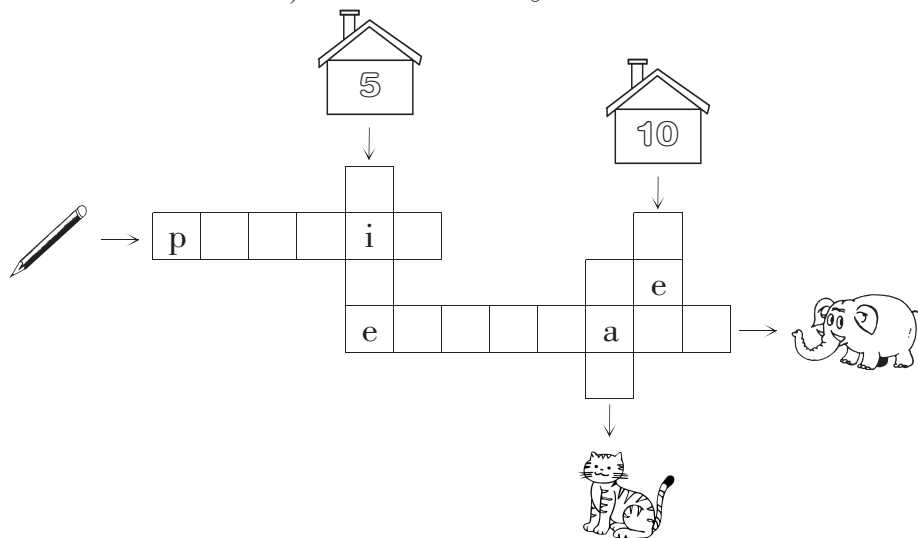


5. —What's that?  
—It's an elephant.



趣味园地

☞ 根据图片和字母提示,完成下列字谜。





## 练练基础

### 一 我会填空。

1. 从出生到现在,我们成长的每一步都离不开\_\_\_\_\_。
2. 只要我们\_\_\_\_\_,就可以发现学校还有一些值得改进的地方。
3. \_\_\_\_\_也能长本领,我们有许多本领都是在“做”中学来的。
4. 好书很吸引人,\_\_\_\_\_也是一种快乐的学习活动。
5. 每个人在学习过程中都会遇到一些\_\_\_\_\_,这些困难就像我们学习中的“\_\_\_\_\_”。
6. 我们天生爱学习,在学习方面每个人都有自己的\_\_\_\_\_,我们都能学得好。
7. “\_\_\_\_\_”是最好的老师。要想学得好,就要多在心中画\_\_\_\_\_。
8. 我们既要有关爱父母的心,也要有关爱父母的\_\_\_\_\_。

### 二 我会判断。(对的画“√”,错的画“×”)

1. 上课时,我们想做什么就做什么。 ( )
2. 我喜欢独立思考,从小养成了爱动脑筋的习惯。 ( )
3. 学习是自己的事情,不用去请教别人。 ( )
4. 爱父母就是总是对父母百依百顺。 ( )
5. 我们只有在学校才能学到知识。 ( )



## 综合运用

③ 我会选择。(将正确答案的代码填在括号里)

1. 从出生到现在,我学到的本领有( )。  
A. 走路                      B. 理发                      C. 开飞机
2. 老师也有做错事的时候,当老师做错事时,我会( )。  
A. 和同学讨论老师的错误  
B. 觉得老师能力不行  
C. 向老师委婉地提出
3. 遇到“拦路虎”时,我们应该( )。  
A. 放弃                      B. 恐惧                      C. 多想办法
4. 放学回家后,看到妈妈在沙发上愁眉不展,我应该( )。  
A. 大人的事小孩子少管  
B. 视而不见,催促妈妈快点做饭  
C. 安慰妈妈,让妈妈开心
5. 在路上遇见了老师,我们应该( )。  
A. 赶快躲起来  
B. 主动和老师打招呼  
C. 装作没看见,低头走过去

④ 我会连线。

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1. 报警请拨   | A. 119 |
| 2. 发生火灾请拨 | B. 120 |
| 3. 病人急救请拨 | C. 110 |

## 拓展探究

⑤ 我会回答。

你从出生到现在学到了哪些本领?(至少说出3个)



## 基础练习

### 一 我会填空。

1. 空气具有流动性,总是热空气\_\_\_\_\_,冷空气\_\_\_\_\_。
2. 水结成冰后,体积会\_\_\_\_\_;冰融化成水后,体积会\_\_\_\_\_。
3. 用橡皮泥做各种东西,橡皮泥的\_\_\_\_\_发生了变化。
4. 湿抹布擦黑板过一会儿干了是由于水\_\_\_\_\_了。
5. 常用的温度单位是\_\_\_\_\_,用符号\_\_\_\_\_表示。
6. 一天内的最高气温一般出现在下午\_\_\_\_\_时,最低气温一般出现在\_\_\_\_\_。

### 二 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 露是液态的水,雾是气态的水。 ( )
2. 因为盐和味精在水中都可以溶解,所以这两种物质在水中可以无限量地溶解。 ( )
3. 通过长期的天气观察和记录,我们能更好地找到天气变化的规律。 ( )
4. 对着镜子哈气,镜面立即变模糊,这是镜面蒙上了一层水蒸气。 ( )
5. 人在水中不能呼吸,说明水中没有空气。 ( )
6. 用棉被把雪糕盖起来,可以减缓雪糕的融化速度。 ( )
7. 降水量的单位是毫升。 ( )
8. 冰和水是两种不同的物质。 ( )
9. 西风就是从东边刮向西边的风。 ( )
10. 把盐水放在太阳底下晒,也可以将食盐与水分离。 ( )

## 综合运用

③ 我会选择。(将正确答案的字母序号填在括号里)

1. 水、水蒸气、冰,它们( )。  
A. 是水的三种形态      B. 不可以互相转化      C. 不会同时存在
2. 工艺师将一块木头雕刻成人像,将石头雕刻成动物,将纸剪成美术作品,经过这些改变,这三种物质( )。  
A. 还是原来的物质  
B. 不是原来的物质了  
C. 其中的一部分物质被改变了
3. 将一只气球放入塑料瓶里并用气球嘴将瓶口封闭,然后用力往气球里吹气,发现气球只能被吹大一点点。出现这一现象的主要原因是( )。  
A. 空气可以被压缩  
B. 空气是有质量的  
C. 塑料瓶里的空气占据着一定的空间
4. 人们常常根据( )来区别晴天、多云和阴天。  
A. 降水量的多少      B. 云量的多少      C. 风的大小
5. 非洲大草原每年5月至10月雨量充沛,11月到次年4月则十分干燥,这样的气候特点是( )。  
A. 四季分明      B. 四季如春      C. 旱季和雨季分明

④ 我会连线。

将以下天气符号和对应的天气现象连线。



雨

阴

多云

晴

雪

## 拓展探究

⑤ 我会思考。

寒冷的冬天室外讲话时,为什么会有“白汽”从嘴里出来?



# 读者意见反馈表

亲爱的同学们：

非常感谢你们使用《快乐寒假》！在开启智慧之门的道路上，《快乐寒假》陪伴大家度过了一个充实快乐的假期。你们能在五彩斑斓的学习天地里进步，是《快乐寒假》的编辑大哥最大的心愿。同时，我们也希望你们给《快乐寒假》提出宝贵的意见和建议，你们的智慧会给她的生命带来绚丽的光彩！请同学们认真填好下表并邮寄给我们。在我们再版《快乐寒假》时，倘若你的意见和建议被采纳，我们将赠送给你一份精美礼品。千万别错过哟！

通信地址：长沙市开福区北辰三角洲 B1E1 区 5 栋 15 楼 410008

联系人：蒋老师 电话：0731-85515368 微信号：hunanhuayujiayou 邮箱：2138195118@qq.com

姓名		年级		班级	
学校				电话	
联系地址				QQ	
				邮编	
1. 你最喜欢的栏目是哪些？你认为哪些栏目还需要改进？为什么？你还想增加什么栏目吗？					
2. 你觉得《快乐寒假》习题的难易度是否适中？请列举出你无法解答的题目。					
3. 你是否在书中发现题目错误、条件缺失、图文不符的情况？若有，请列举出来。					
4. 你是否在书中发现语言、文字、标点符号使用错误或不规范的问题？若有，请列举出来。					
5. 你知道市场上有哪些质量较好的同类图书？与《快乐寒假》相比较，它们各有什么特色？					



若以上留空不足，可另附纸！

---

图书在版编目(CIP)数据

快乐寒假. 三年级 / 王者主编. — 海口 : 南方出版社,  
2013.12(2022.11 重印)

ISBN 978-7-5501-1740-2

I. ①快… II. ①王… III. ①课程 — 小学 — 习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 289756 号

---

**快乐寒假**

(三年级)

王者 主编

责任编辑:戴志辉 封面设计:张维

南方出版社出版发行

(邮编:570208 海南省海口市和平大道 70 号)

湖南版艺印刷有限公司印刷

开本:880×1230 1/16 印张:4 字数:115 千字

2013 年 12 月第 1 版 2022 年 11 月第 10 次印刷

定价:6.39 元

客服电话: 0731-85515368 邮箱: 2138195118@qq.com