

策划统筹：杨卫平
责任编辑：戴志辉
封面设计：张 维



我学习

我快乐

王者 ◆ 主编



四年级

KUAILE HANJIA SI NIANJI



四年级



9 787550 117419

定价：6.39 元

南方出版社

湘发改价费[2017]343号



致

同

学

们



盼望着,盼望着,叶儿黄了,雪花飘了,寒假终于来了。亲爱的同学们,当你们拿到这本书的时候,快乐的寒假生活开始啦,请跟我们一起快乐出发吧。

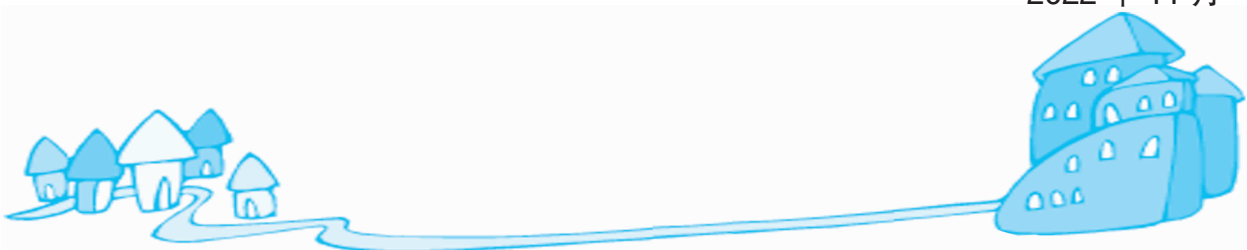
为了让同学们度过一个愉快的寒假,不断发现自己、发展自己,获得新的进步,我们特组织各地教学一线的高、中级教师,认真学习了义务教育课程标准,仔细比较了各版本教材,潜心研究、精心策划、用心编写了这本《快乐寒假》(寒假作业合订本)。在寒假中,同学们离开了校园,或走入社区,或身处乡村,正是向社会学习,向生活学习的好机会。因此,编写者根据同学们的年龄、心理特点,按照课程改革的要求,从创设情境、引导活动、激发兴趣、快乐学习、发展自我入手,分别设计了“知识乐园”“阅读天地”“快乐活动”“精彩世界”“聪明屋”“快乐岛”“智慧园”等栏目,广泛选取了生活中具有鲜明时代气息的素材,编写了适合同学们口味的假期学习、活动内容,完全避免了过去把寒假作业视为同步练习的做法,这是对学习方式及其内容的全新理解与创新。

本书由王者主编,蒋春艳、戴志辉、易姣等参与编写。拥有这本《快乐寒假》,你将走进一个丰富多彩、情趣盎然的学习天地,保持一份轻松愉快的心境,通过自主学习、合作讨论、实践探究等方式去感受学习的乐趣。

祝愿同学们伴着《快乐寒假》,度过一段轻松如风、快乐如歌的美好时光,留下七彩的记忆……

编者

2022年11月



你将怎样度过寒假

你想在寒假里看什么书？

你想外出走访哪些亲友？

你想参加什么活动？

你有哪些问题想独立解决？

寒假活动安排

1. 学习上: _____

2. 生活上: _____



知识乐园

① 下列词语注音完全正确的一组是 ()

- A. 嘶哑(sī yǎ) 嫩叶(nèng yè)
 冶炼(yě liàn) 骨髓(gǔ suǐ)
- B. 鹅卵石(é ruǎn shí) 缝隙(fèng xì)
 花蕊(huā luǐ) 开凿(kāi záo)
- C. 咀嚼(jǔ jué) 惩罚(chéng fá)
 假日(jià rì) 明媚(míng mèi)

② 下列词语书写完全正确的一组是 ()

- A. 婷婷玉立 绢秀 田埂 安慰
- B. 振耳欲聋 鞠躬 恐怖 幕色
- C. 呼风唤雨 驻扎 枯萎 琵琶

③ 看拼音,写词语。

zhú jiàn

shū shì

yán jiū

jià shǐ

xuǎn zé

xuè yè

yǎn hù

wéi kàng

④ 按要求把下面词语归类。(填序号)

- ①白茫茫 ②陡峭 ③波浪 ④雄伟 ⑤风平浪静 ⑥崇山峻岭

1. 描写山的词语有: _____

2. 描写水的词语有: _____

①痛苦 ②拆除 ③愤怒 ④训斥 ⑤悲伤 ⑥拽住

3. 描写表情的词语有: _____

4. 描写动作的词语有: _____

阅读天地

五 阅读短文,回答问题。

别让自卑打倒你的自信

考上高中后,我从乡下到城里寄宿读书,城里的学生很有钱,成绩也很好。我总是很自卑,上课老师提问时城里的学生都是抢着回答,我却从不抬头,也几乎从不举手回答问题。

可有一次,数学老师问了一个我不懂的问题,同学们争先恐后地举手。我想反正我举手老师也不提问我,我也举起了手,结果老师偏偏点我回答。我起立后哑口无言,当众出丑,同学们哄堂大笑。

放学后我一个人坐在教室里琢磨那道题。老师进来了,他深入浅出地给我讲解了那道题,然后和蔼地说:“学习时不要不懂装懂。以后我提问时遇到你懂的题你举起左手,不懂的题你举起右手,我就知道该不该点你回答。”老师的话使我深受感动。此后的数学课上我就按老师所说的做了。期中考试结束后,老师对我说:“这段时间你举左手的次数为25次,举右手的次数为10次,再加把劲,争取把右手的次数降到5次。”细心的老师竟统计了我举左右手的次数。我暗下决心争取不举右手。期末考试时我考了全班第一名,老师欣慰地对我说:“你终于不举右手了。”

后来考上大学后老师来送我,他只对我说了一句话:“别让自卑打倒你的自信,换只手举高你的自信。”我终于明白了老师的良苦用心。

1. 请你用“~~~~~”画出文中两处表示“我”自卑的句子。

2. 你希望遇到这样的老师吗?请写出自己的理由。

3. 这篇文章感人至深,也给人启迪,请从文章中选择你喜欢的句子抄写在下面。



知识乐园

一 在括号里填上相应的动物。

望子成() 如()添翼 照()画虎
 ()刀小试 笨()先飞 呆若木()
 ()假虎威 胆小如() 天()行空

二 把下面的句子补充完整。

1. _____的春雨从空中_____地飘落,织成一道_____的雨帘。
2. 李明捧着获奖通知书,高兴得_____。
3. 大会堂灯火辉煌,照得_____。
4. 眼看花瓶要掉下来,妈妈连忙_____。

三 解释下列词语。

若有所思:_____

坚定:_____

四 在括号里合适的词下画“_____”。

1. 邳县田地荒芜,人烟(稀少 稀薄)。
2. 我的心情非常(沉重 繁重)。
3. 意志(薄弱 虚弱)的人,碰到困难,只会低头。

五 阅读短文,回答问题。

一块布的故事

有一块精美的布,在冬天时,它看到人们都穿风衣,就找裁缝把自己缝制成风衣。人们看见了,不禁说:“你们快看,多么漂亮的一件风衣啊。”它听后,得意极了,根本看不起其他的布,仿佛自己就是世界上最美丽的衣裳。不久,春天来了,人们纷纷脱下风衣,改穿休闲装了。它连忙找人把自己改成休闲装,于是它又得到人们的赞美。很快,夏天到了,人们又换上了夏装,它又慌了神,急忙找裁缝把自己改成短袖衣。

可是,当秋天和冬天相继来到时,它再也得不到人们的青睐了。它本可以等到来年的夏天再穿在人们的身上,可它实在不甘于寂寞,它让人们把它缝成一块手帕,塞进了人们的口袋。_____

_____。

1. 联系上下文,发挥想象把故事补充完整。

2. 想一想,填上合适的词语。

()的布 ()的衣裳

3. 联系上下文,说说下面带点词语的意思。(可以查字典)

(1)仿佛自己就是世界上最美丽的衣裳。()

(2)它再也得不到人们的青睐了。()

六 查找相关资料,用一句名言或诗句来赞美下面这些地方。

1. 桂林→_____

2. 长江→_____

3. 苏州、杭州→_____



知识乐园

一 在括号里填上合适的词。

金黄的() 深蓝的() 开心地()
 鲜艳的() 碧绿的() 辛勤地()

二 把句子中用得不得当的关联词用“——”画出来,并改正。

1. 罗浩同学因为语文成绩好,所以数学成绩好。

2. 今年寒假,我准备去旅游,一会儿去黄山,一会儿去北京。

三 写出句子中带点的词分别是什么意思。

1. 平常 { 他平常非常听话。 _____
 这是一件平常的事。 _____

2. 新鲜 { 乡村的空气真新鲜。 _____
 今天发生了一件新鲜事。 _____
 这些蔬菜可真新鲜呀! _____

精彩世界

四 猜谜语。

白石洞里架红桥,一头不动一头摇。

打一人体器官()

说它是马也不错,只是身上黑道多。

打一动物()

五 阅读短文,回答问题。

窗 外

从前,当这里还是乡村的时候,我常常坐在窗边,看窗外的美景。

春天里,农民披着如丝细雨,赶着水牛耕田。细嫩的草叶给田野抹上了一层淡淡的绿色。泥土的清香扑面而来,美妙而清脆的鸟鸣声也不时在耳边响起。



夏天,小溪上映着夕阳。暮色中,孩子们在水中无拘无束地嬉戏,笑声、歌声一齐由窗外飞进来;夜里,微风习习,蛙鸣声声,萤火虫在草丛里闪闪发光,星星一眨一眨的,好像在和我们捉迷藏。

秋天,田野里一片金黄,农民们微笑着,收割稻谷,收获喜悦。一望无际的稻田上,不时有几只鸟儿飞过,它们的叫声也是那么快乐。

冬日里,()天气不冷,母鸡()会领着遍身鹅黄的小鸡,在田间啄食残留的谷粒。公鸡拍打着翅膀高声啼叫 吓得滚圆可爱的小鸡满地飞跑

这已是很久以前的事了。过去古朴美丽的乡村,如今已变成高楼林立的闹市了。

1. 在文中括号里填上恰当的关联词语。
2. 在第五自然段结尾的两个空白处加上恰当的标点。
3. 全文一共有 _____ 个自然段,按 _____ 的先后顺序写出了乡村过去古朴美丽的景色。
4. 有感情地朗读这篇文章,并请爸爸妈妈评一评你读得怎么样。



知识乐园

一 比一比,选词填空。

仍然 突然 果然

1. 天气预报说今天有雨,今天()下起了雨。
2. 王老师生病了,()坚持给同学们上课。
3. 一天夜里,明明()被一阵“轰隆隆”的巨大响声震醒了。

二 将能搭配的词语连接起来。

端正	目的	发动	意见
明确	方法	发表	群众
养成	态度	身体	薄弱
改进	习惯	力量	虚弱

三 拼一拼,写一写。

xìng fú yào kào lǎo dòng , yào kào hěn hǎo de jìn zì jǐ de yì

wù , zuò chū duì rén men yǒu yì de shì qing 。

四 读句子,在横线上填上恰当的“ABB”式词语,使句子更加生动具体。

1. 太阳在外面照着,把豆荚晒得_____的。
2. 人类在上百万年的历史中一直很依赖自然,生活在一个_____、

_____、一到夜里就黑暗无光的世界。

3. 雷、电、雨、风,吼叫着,震撼着,就连树林里也_____的、
_____的。

阅读天地

五 阅读短文,回答问题。

幸福的母鸡

母鸡在草丛中觅食时,发现了一个蛇蛋。

这是一只不会下蛋的母鸡。越是不会下蛋,她越想当妈妈。

母鸡见到蛇蛋如获至宝,将蛇蛋带回家中。

母鸡不知道这个蛇蛋里的生命是否还与这个世界有缘,她抱着一丝希望开始孵蛋,她不放弃任何能使她当妈妈的机会。

母鸡用体温和心血孵化蛇蛋。几天以后,她隐约感觉到了蛇蛋里有生命存在。

她不知道自己孵化的是一个蛇蛋,她只知道身体下边的这个东西能使她获得当母亲的权利。

终于,母鸡感受到蛇蛋在蠕动。欣喜从天而降。母鸡进入了另一个世界,一个她向往已久的世界。

小蛇从蛋里破壳而出,他惊讶地注视着这个陌生的天地,感激地望着身边这位带他到这个世界上来的母亲。

母鸡过去怕蛇,怕得很。

可她现在面对小蛇,没有一点儿恐惧。他是她的孩子。

是他使她成为母亲的,她感谢他。

母鸡忙碌起来,寻找小蛇爱吃的食物喂他。晚上给他挡风,白天和他嬉戏。

小蛇在母鸡的关照下一天天长大。

母鸡尝到了当妈妈的喜悦与满足,她觉得自己是幸福的。

1. 写出下列词语的近义词。

欣喜——() 恐惧——()

2. 联系上下文,解释下面的词语。

觅食:_____。

如获至宝:_____。



知识乐园

① 比一比,再组词。

吵() 爱() 捧() 恼()
 沙() 受() 棒() 脑()

② 补充词语,并完成句子练习。

志()高() ()()报国 大()凛()
 英勇()() 秉()执() 刚正()()

1. 梅兰芳面对日寇的威胁,(),这种()的精神值得我们每一个人学习。
2. 少年周恩来(),小小年纪便立下为中华之崛起而读书的理想。

③ 按要求改写句子。

1. 春天不是一年之中最美的季节吗?(改为陈述句)

2. 碰到一点困难和挫折,我们不能灰心丧气。(改为反问句)

3. 国旗正在升起。(扩写句子)

4. 大风卷起的尘土遮住了我的视线。(改为“把”字句)

④ 照样子,写句子。

例:在漆黑的夜里,飞机是怎么做到安全飞行的呢?原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。

这是一个()句,采用()的方式,引起读者的注意与思考。

1. 是谁来呼风唤雨呢? _____

2. _____? 靠的是现代科学技术。

阅读天地

⑤ 阅读诗歌,回答问题。

川江夜航

张继楼

天黑了,山睡了,
一片江山静悄悄,
看不见一张白的帆,
听不见一声水鸟叫。

航标灯,都亮了,
一条条灯影浪里漂。
好像天上的小星星,
落到江心来洗澡。

夜航船,开来了,
一盏盏航标灯把手招。
汽笛声声报平安,
两岸的高山在梦里笑。

1. 从这首诗的题目中我们可以知道什么?

2. 读完这首诗,你的心情如何?在你眼前出现了一幅怎样的画面?说一说。

快乐活动

⑥ 看漫画,并根据漫画编一个故事。

(另备文稿纸)





知识乐园

一 选字填空。

评	苹	坪	辨	辩	瓣
()果	()价	草()	()子	花()	()认
燥	操	躁	娥	饿	俄
干()	急()	做()	()国	饥()	嫦()

二 照样子,将句子写具体。

例:夜空中挂着一轮圆月。

(深蓝的)夜空中挂着一轮(金黄的)圆月。

窗台上摆着鲜花。

()窗台上摆着()鲜花。

三 给下列句子选择正确的修辞手法。

A. 拟人 B. 比喻 C. 设问 D. 反问

1. 露似真珠月似弓。 ()

2. 梅雪争春未肯降。 ()

3. 为什么看不清庐山的全貌呢? 这是因为身在庐山之中啊! ()

4. 一阵风拂过,一墙的叶子就漾起绿色的波纹,谁能说爬山虎不好
看呢? ()

四 请把恰当的诗句填在横线上。

1. 黄山绵延数百里,千峰万壑,每到一处,所看到的美景都不一样,这正如苏轼所说:“_____ , _____。”

2. 俗话说：“人无完人”，每个人都各有所长，各有所短。正如卢钺在《雪梅》中所说：“_____，_____。”我们只有取人之长，补己之短，才会不断完善自己。

阅读天地

五 阅读短文，回答问题。

小河与大海

秋天，河水上涨，河面变得宽阔了。小河觉得天底下只有自己最大了。他得意扬扬地流向大海，想去和大海比一比谁大。

小河这样一边得意地想着，一边走着，别提多高兴了。一路上，他仰着头，挺着胸，兴奋地翻卷着浪花，唱着欢乐的歌。

到了大海，只见一片汪洋，往远处看，天连着海，海连着天，小河用尽全身气力，抬起脚跟，怎么也看不到对岸。他懊丧地自言自语说：“唉，我以为自己很大，原来海比我大得多。”

大海听了 笑着说 不错 我是比你大得多 可是如果没有无数江河流到我这里 我也不会有这么大呀

小河听了，更佩服大海了。

1. 给短文的第四自然段加上标点符号。

2. 联系上下文，解释下列词语。

得意扬扬：_____。

自言自语：_____。

3. 短文最后写“小河听了，更佩服大海了。”小河为什么更佩服大海了？

4. 读了这篇短文，你有什么感受？把你的感受写下来吧！

快乐活动

- 六 你一定学习了不少古诗吧？请选一首自己最喜欢的写下来，并配上插图。（另备文稿纸）



知识乐园

① 找出下面句子中的反义词,写在下面的括号中。

太阳每天从东方升起,在西方落下。

()——() ()——()

我不喜欢黑暗,我喜欢光明。

()——()

② 给下面带点的字选择正确的读音。

shù shǔ

mò méi

chǔ chù

数落()

淹没()

处理()

数学()

没有()

教务处()

③ 选择关联词语填空。

虽然……但是……

只要……就……

不但……而且……

刚上英语口语训练班时,我的发音很不标准。英语老师对我说:“()多说多练,你的口语水平()会提高。”听了老师的话,我很受鼓励。从此,我()大声练发音,()还坚持用外语与别人交谈。经过半年的努力,()我的口语水平还达不到优秀,()比以前有了很大进步。

④ 默写古诗,并完成练习。

夏日绝句

_____ , _____。

_____ , _____。

1. 这首诗的作者是_____，她是_____派女词人。
2. 这首诗中有两个词赞颂了项羽的英雄气概，你找到了吗？

3. 用自己的话说说下面两句诗的意思。

至今思项羽，不肯过江东。

阅读天地

五 阅读短文，回答问题。

小鹰和小鸡

小鹰和小鸡刚出蛋壳时，几乎没有两样，都是嫩嫩的身架、软软的翅膀。

小鹰和小鸡一天天长大了，它们的想法可不一样：小鹰向往着蓝天、白云，一心想飞到太阳的身旁；而小鸡只求找点剩饭、碎米，填饱自己的肚肠。

小鹰常常走出小窝，去呼吸新鲜的空气。也常常离开树荫，去沐浴温暖的阳光。它羽毛长齐了，就开始飞翔。它飞向高空，地上的一切尽收眼底；它穿过白云，矫(jiǎo)健的身影映入江水。而小鸡却整天跟着妈妈，一步也不愿离开，一有风吹草动，就连忙钻进妈妈的翅膀。羽毛长齐了，它也不肯练习飞翔，最多只是在树下的草堆边扑腾几下，跟同伴们争几粒草籽尝尝。

小鹰长大了 它常常翱(áo)翔在蓝天上 小鸡长大了 却只能转悠在鸡窝旁

1. 给短文的最后一个自然段加上标点符号。
2. 写出下列词语的近义词。

新鲜——()

连忙——()

矫健——()

翱翔——()

3. 小鸡和小鹰长大后为什么就不一样了呢？
- _____
- _____



知识乐园

① 照样子,在括号里填上合适的词。

河水(清澈)

承认(错误)

空气()

搜集()

天空()

祝贺()

② 读一读,将下面带点字在句中的意思与相应的解释用线连起来。

1. 爷爷今年80岁了,身体还很硬朗。

坚硬

2. 这块石头真硬。

健壮

3. 他硬是爬上了这座山。

刚强

4. 张大爷在困难面前从没低过头,真是个硬汉子。

勉强

③ 下面的句子都有毛病,请你改一改。

1. 一个风和日丽的阴天,我来到田野。

2. 我肯定今天下午可能放假。

④ 说说下面句子中加点词所表示的语气,将序号写在后面的括号里。

①表示反问 ②表示停顿 ③表示疑问 ④表示催促 ⑤表示请求

1. 今天王老师来吗? ()

2. 你这样做对得起父母吗? ()

3. 你喜欢呢,就买下;不喜欢呢,就别买。 ()

4. 快回去,修理修理吧! ()

5. 王老师,这件事就让我去吧! ()

五 阅读短文,回答问题。

一天,两天,一个多月过去了,每当日落西山的时候,小鞋匠都忍不住要向路口张望,希望能从落日的余晖中看见那个高大的身影,但是,他没有看到。

一天傍晚,一位瘦瘦的排长来到修鞋摊旁边对小鞋匠说:“一个多月前,是不是有位大个子军人来这儿修过一双鞋?”

“啊……对呀。”

“要付多少钱?”

小鞋匠略一沉思,说:“修鞋费一元五,外加一个月保管费五角,你给两元钱得了。”

排长把两元钱递给他。小鞋匠收好钱后问:“怎么大个子没来?”

“他……上前线去了。”说完排长转身要走。“哎!”小鞋匠提起那双修好的皮鞋,喊道:“鞋子,鞋子……”

排长止住脚,用低沉的声音对小鞋匠说:“用不着了,他的双腿,已经在前线……他特意来信让我把钱还给你,谢谢你了!”说完,排长迈着大步走了。

1. 请你给短文加一个合适的标题。
2. 请你用自己的话概括短文的主要内容。

3. 排长为什么没有拿走修好的鞋呢?

六 请你写几句话,表达对爸爸妈妈的爱。



知识乐园

① 照样子,加偏旁组成新字,再组词。

京: 凉 (凉爽) 掠 (掠夺) 兑: _____ () _____ ()

隹: _____ () _____ () 专: _____ () _____ ()

② 读一读下面的成语,再选两个各写一句话。

情不自禁

目不转睛

应有尽有

恋恋不舍

迫不及待

五湖四海

③ 把下面的句子改写成“被”字句。

1. 雨水淋湿了他大半个身子。

2. 妈妈缝好了我衣服上掉的扣子。

④ 将加点的词换成另一个词,不改变句意。

1. 我家书橱里有许多书。 ()

2. 老师的意思很清楚。 ()

3. 运动员们一个个身手敏捷。 ()

阅读天地

⑤ 阅读短文,回答问题。

那是立春后的一个早晨,我匆匆去上班,在一个街角看到了一位奇怪的老

人。在我驻足的两分钟里,他向右踱着碎步,头偏向右方,做着“向右看齐”的动作,然后又甩过头,保持垂手并脚的立正姿势。“他可能是个退伍军人。”我脑子里一下子闪过这个念头。我向过路的几个行人打听,这位老人是谁?为什么站在这儿?他们不是摇摇头,就是摊开两只手。

后来,我经常在这个街角看到那位老人。有一次我经过那位老人身边,正赶上下雨。他既没穿雨衣,也没打雨伞,仍然笔直地站在街角。雨水顺着他的头发流到面颊上,他好像根本不知道下雨似的。我立刻将伞撑到他的头顶上,直到雨住了,我才离开。他没说一句活,甚至也没看我一眼。

我一直被老人的“谜”困扰着。有一天,因工作需要,我向所在地区的值勤警察咨询有关情况。无意中,我提到了那位奇怪的老人,警察听后面面相觑,空气好像一下子凝住了。我不知道自己闯了什么祸,正想把话题岔开,一位警官缓缓站起来,整了整自己的制服,神情庄重地说:“他是我们的前辈,是一位干练的军官,受过多次嘉奖。三十多年前,他统领的马队受惊,为了士兵和其他人的安全,他死死拉住惊马,被拖出去几百米远,险些丧命。”我屏住呼吸听着,心像灌了铅一样沉。那位警官停了停,接着说道:“从此,他失掉了记忆,但他唯一没有忘记的是自己的职责。”我的眼睛湿润了。

1. 请你给短文加个合适的标题。
2. 用“~~~~~”画出描写老人的句子,读一读,说说老人给你留下了怎样的印象。

快乐活动

六 除夕那天,小明贴对联时,把几副对联弄混了,你能帮他把上联和下联搭配起来吗?

松竹梅岁寒三友
芳草春来依旧绿
春夏秋冬春为首
绿竹别具三分景
几点雪花几点雨

梅花到时自然红
梅桃李杏梅占先
桃李杏春风一家
半含冬景半含春
红梅正报万家春



知识乐园

① 用“√”选择正确的读音。

1. 站在长城上,踏(tà tā)着脚下的方砖,扶着墙上的条石,很自然地想起古代修筑长(zhǎng cháng)城的劳动人民来。
2. 这条绳子上系(jì xì)着许多铃铛。

② 根据你的积累把对应的内容连在一起。

一道残阳铺水中	不教胡马度阴山
但使龙城飞将在	古来征战几人回
醉卧沙场君莫笑	近水远山皆有情
清风明月本无价	半江瑟瑟半江红

③ 选词填空。

当然 自然

1. 杨梅的味道真不错,()吃多了也不好。
2. 看到自己的文章发表了,心里()特别开心。

④ 照样子填空。

(照亮) 高高 的点苍山	() _____ 的小路上
() _____ 的花瓣	() _____ 的传说
() _____ 的果园	() _____ 的小星星

选择一组或几组试着写一段话。

五 阅读短文,完成练习。

雪

①冬天,瑞雪普降,雪花飘飘洒洒,可爱极了。

②雪花是美丽的。它洁白晶莹,玲珑剔透,轻盈好看,宛如朵朵白莲,从茫茫太空徐徐降落。看它漫天起舞,令人神思飘扬。古人把它比成飘忽的“柳絮”,盛开的“梨花”,它是多么值得人们吟咏赞美啊!

③雪花是奇异的。每朵小雪花都是一幅极其精美的图案。它们既有共同之处,又各具风姿。有的像明亮的小星星,有的像细细的衣针,有的像六边形的花瓣,有的像张开的小伞……真是千姿百态,美不胜收。世界上有不少雪花图案的收集者,用毕生的精力,拍下了数千张雪花的照片,竟未发现彼此一样的雪花图案。

④瑞雪是宝贵的 它能降低土温 冻死害虫 它又能湿润土质 使庄稼有充足的水分 它还含有很多氮的化合物 是庄稼的好肥料

⑤瑞雪飘飘,大地分外妖娆(ráo),我们的生活充满了新的希望。

1. 给第④自然段加上标点符号。

2. 本文从_____个方面写了雪花的可爱,其中主要写了_____

3. 短文表达了作者怎样的思想感情?

六 搜集有关时间的名言、谚语,选一句自己最欣赏的,作为座右铭时刻鞭策自己吧。你也可以自己创作一条有关时间的格言!

我搜集到的有关时间的格言、谚语:_____

我的座右铭:_____



知识乐园

一 读拼音，写汉字。

táo qì

pú tao

xiōng huái

bēi cǎn

二 照样子，填一填。

方→(仿)→(仿佛)

青→()→()

方→()→()

青→()→()

化→()→()

寸→()→()

化→()→()

寸→()→()

三 背一背，填一填。

1. _____则裕，_____则小。

2. 博学之，_____之，慎思之，_____之，笃行之。

3. 人非生而知之者，_____？

精彩世界

四 猜谜语。

它走星出亮晶晶，
它来星去天变明。
地球天天围它转，
万物靠它长和生。

打一物：()

点点银花放异彩，
白天不开晚上开。
若问银花有几朵，
谁也不能数出来。

打一物：()

五 阅读短文,回答问题。

白色山茶花

席慕容

山茶花又开了,那洁白而又美丽的花朵,开了满树。

每次,我都不能无视地走过一棵棵开花的树。那样洁白湿润的花朵,从青绿的小芽儿开始,到越来越饱满,到慢慢地开放;从半圆,到满圆。花开的时候,你如果肯仔细地去端详,你就能明白它所说的每一句话。就因为每一朵花只能开一次,所以,它就极为小心地绝不错一步,满树的花,就没有一朵开错了的,它们是那样慎重和认真地迎接着唯一的一次春天。

所以我每走过一棵开花的树,都不得不惊讶与屏息于生命的美丽。

1. 写出下面词语的近义词。

洁白——() 惊讶——()

2. 你喜欢这篇短文吗? 为什么?

六 与照片相关的故事。

你们家一定保存着不少照片,这些照片大多记录着美好的回忆。请你选一张你最喜欢的并写下与它有关的故事!

注意写清楚拍照的时间和地点。至于是写照片上的内容,还是写拍照时发生的事,你可根据自己的兴趣来选择!(另备文稿纸)



聪明屋

一 填一填。

1. 每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法,叫作_____。
2. 从个位起往左数,第___位是万位,第___位是百万位,第6位是___位。
3. 一个数,它的最高位是千万位,这个数是一个___位数。

二 读出框中各数。

340000

读作:_____

3000040

读作:_____

30040000

读作:_____

304000000

读作:_____

三 读一读,连一连。



二百八十万六千



二百八十六万



二百零八万零六百



二百万八千六百



2860000



2008600



2080600



2806000

四 说一说,填一填。

说出每个数中的“8”各在什么数位上,分别表示什么。

48230

6802065

86905200

8在_____ ,

8在_____ ,

8在_____ ,

表示_____。

表示_____。

表示_____。

智慧园

⑤ 按要求写数。



8个万、5个千、3个百组成的数是：



5个十万、4个百、7个十组成的数是：



6个千万、2个十万、5个一组成的数是：



6个百万、6个千组成的数是：

⑥ 下表是第七次全国人口普查全国及其部分省级行政区的人口数，请将表格填写完整。

单位：人

地区	人口数(读作)	人口数(写作)
全国		1411778724
北京		21893095
天津		13866009
湖南	六千六百四十四万四千八百六十四	

注：本表全国合计不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的人口数。

快乐岛

⑦ 哪种说法对？(填序号)

一个数的最高位是百万位，这个数()。



A. 不小于一百万



B. 不大于二百万



C. 一定大于一百万



D. 不小于一千万



聪明屋

一 填一填。

- 10个一百是(),()个十万是一百万。
- 比一百万少十万的数是(),比一百万多十万的数是()。
- 百位的右边是()位,左边是()位;万位的右边是()位,左边是()位。
- 6435170是()位数,4在()位上,表示()个();5在()位上,它的计数单位是()。
- 把5674289“四舍五入”到万位约是()。

二 将下面的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 56660000=()万 | 30400000=()万 |
| 2400000000=()亿 | 70900000000=()亿 |
| 300500000000=()亿 | 800000000=()亿 |

三 用“万”或“亿”作单位写出下面各数的近似数。

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 4995200 \approx ()万 | 50004000 \approx ()万 |
| 6840000000 \approx ()亿 | 70980000000 \approx ()亿 |
| 970000000 \approx ()亿 | 40970000000 \approx ()亿 |

四 判断下列各题的对错。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 800400中的“0”一个都不读出来。 ()
2. 六万零六十写作60060。 ()
3. 49549000 \approx 4955万。 ()
4. 一个数的个级与万级读法相同。 ()

智慧园

五 在 \bigcirc 里填上“<”或“>”。

$83024 \bigcirc 69324$

$51940 \bigcirc 1201180$

$78105 \bigcirc 78501$

$976600 \bigcirc 949900$

想一想：比较大小的方法是什么？

六 生活中的数，有些是精确数，有些是近似数，你注意到了吗？

李明的数学考了98分。

雷声在空气中的传播速度每分钟约20400米。

实验小学共有学生2585人。

2021年，全国普通小学在校学生约108000000人。

小丽的妈妈为小丽买一台学习机花了750元。

1. 上面这些数中，是精确数的画“○”，是近似数的画“△”。
2. 你能分别写出3个与生活有关的精确数和近似数吗？

七 用0、1、2、3、4、5、6这7个数字组成一个最小的七位数和一个最大的七位数。
(每个数字各用一次)

快乐岛

八 \square 里可以填什么数字？

$7\square820 \approx 8\text{万}$

$65\square820 \approx 65\text{万}$

\square 里可填_____。

\square 里可填_____。



聪明题

① 下面的题你会做吗？先用笔算，再用计算器验算。

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \overline{)981}$$

② 用计算器计算下面各题。

$468 + 759 =$
 $243 + 876 =$
 $432 - 227 + 546 =$

$504 - 289 =$
 $642 - 387 =$
 $364 + 887 - 696 =$

$2467 \times 3 =$
 $38 \times 83 =$
 $1035 \div 45 \times 4 =$

$1222 \div 47 =$
 $2278 \div 34 =$
 $84 \times 54 \div 28 =$

③ 用计算器计算下列各式，并找一找各组题目的规律，然后接着写两个算式。

$1 \times 9 + 2 =$

$1 \times 8 + 1 =$

$12 \times 9 + 3 =$

$12 \times 8 + 2 =$

$123 \times 9 + 4 =$

$123 \times 8 + 3 =$

$1234 \times 9 + 5 =$

$1234 \times 8 + 4 =$

$(\quad) \times (\quad) + (\quad) =$

$(\quad) \times (\quad) + (\quad) =$

$(\quad) \times (\quad) + (\quad) =$

$(\quad) \times (\quad) + (\quad) =$

智慧园

- ④ 先估计下列算式中一个乘数的范围,然后用计算器检验你的每一个估计,如果你的估计不在预设的范围内,用另一个数再试一试。

算式	积的范围
$68 \times ()$	3000~3400
$71 \times ()$	4000~4200
$57 \times ()$	2500~3000
$83 \times ()$	4200~4500

可以把68看成70,然后估计。

- ⑤ 用电子计算器求出下列各式的结果,从得数的数字排列中,你发现了什么规律?

$37037 \times 3 =$

$37037 \times 12 =$

$37037 \times 21 =$

$37037 \times 6 =$

$37037 \times 15 =$

$37037 \times 24 =$

$37037 \times 9 =$

$37037 \times 18 =$

$37037 \times 27 =$

根据以上规律,推算:

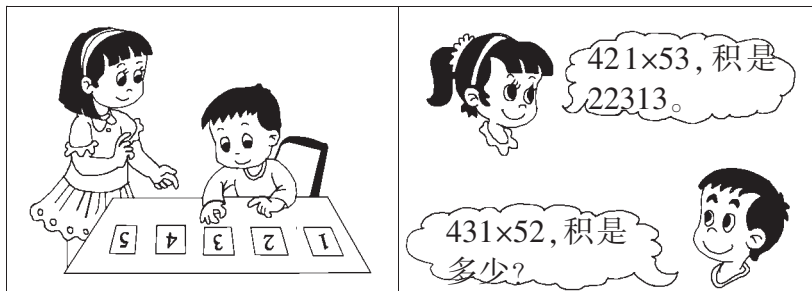
$37037 \times 30 =$

$37037 \times 36 =$

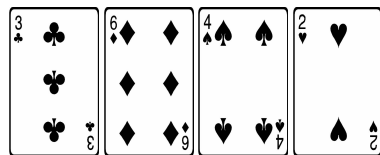
$37037 \times 42 =$

快乐岛

- ⑥ 用1、2、3、4、5这5个数字,任意组合成一个三位数和一个两位数,用计算器求出它们的积。在什么情况下它们的积最大?



- ⑦ 根据下面4张扑克牌上的点数,经过怎样的运算才能得到24呢?你能试着写出3种以上的计算方法吗?



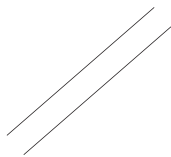


聪明屋

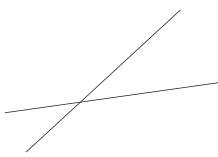
一 填一填。

1. 计算或测量面积时要用()单位。常用的面积单位有()、()、()。
2. 8公顷=()平方米,90000平方米=()公顷。
3. 24000000平方米=()公顷=()平方千米。
4. 在同一个平面内不相交的两条直线叫作(),也可以说这两条直线()。
5. 平行线之间的垂线段的长度都()。
6. 两条直线相交成直角,就说这两条直线(),其中一条直线叫作另一条直线的(),这两条直线的()叫作垂足。
7. 从直线外一点向这条直线引垂线,这点到垂足的线段的长度叫作这点到直线的()。

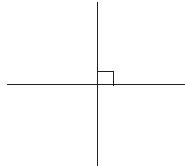
二 分别写出下面每两条直线之间的关系。



()

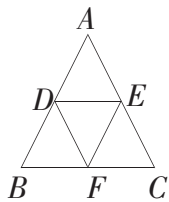


()

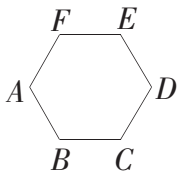


()

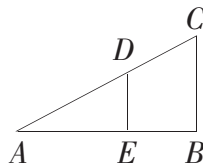
三 下面图形中,哪两条线段互相平行,哪两条线段互相垂直?



(1)



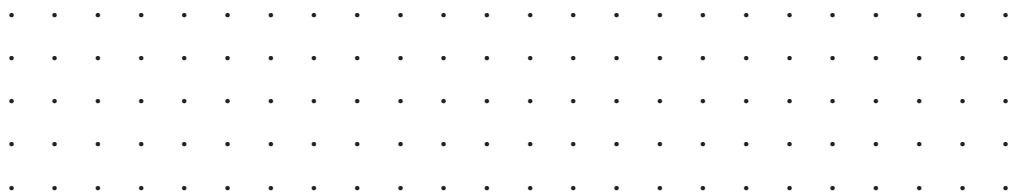
(2)



(3)

智慧园

④ 在下面的点子图上画一个平行四边形和梯形,并画出底边上的高。



⑤ 在下面的梯形里画一条高,可以把梯形分成两个图形。你能有不同的画法吗?

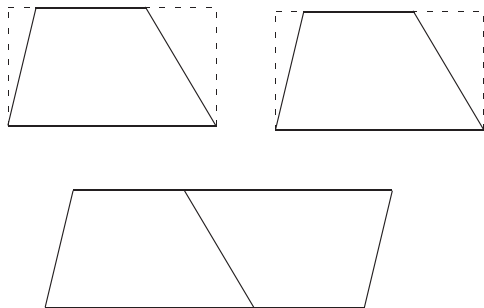
画法一:



画法二:



⑥ 如右图,先用两张长方形纸,剪出两个完全一样的梯形,再把这两个梯形拼成一个平行四边形。那么,拼成的平行四边形的底与梯形的上底、下底有什么关系?拼成的平行四边形的高与梯形的高呢?



快乐岛

⑦ 趣题赏析。

四(1)班有42名同学,那么在这42名同学中至少有几人在同一个月中出生?

这样想:一年有12个月,把12个月看作12个抽屉,把42名同学看作42个物品分放在12个抽屉中,因 $42=3 \times 12+6$,根据抽屉原理,可知至少有一个抽屉的件数不少于“3+1”件。因此,至少有4个同学在同一个月中出生。

⑧ 星期天,小亮去少年宫。如果来回都乘车,路上总共要20分钟;如果去时乘车,回时步行,路上总共要50分钟。那么,小亮步行回家要用多少分钟?



聪明屋

① 判断下面各题。(对的打“√”,错的打“×”)

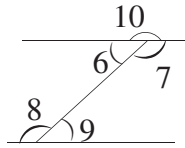
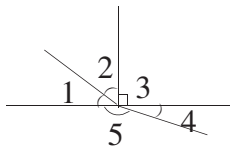
1. 把半圆分成180等份,每份所对的角就是1度的角。 ()
2. 大小 0° 小于 90° 的角是锐角。 ()
3. 大于 90° 的角是钝角。 ()
4. 角的边长越长,角就越大。 ()
5. 长方形有4个角,每个角都是 90° 。 ()

② 画一画。



锐角 直角 钝角 平角 周角

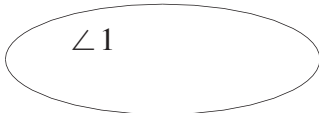
③ 将下列角按要求分类。



锐角

直角

钝角



智慧园

④ 用量角器画角。

85°的角

105°的角

120°的角

140°的角

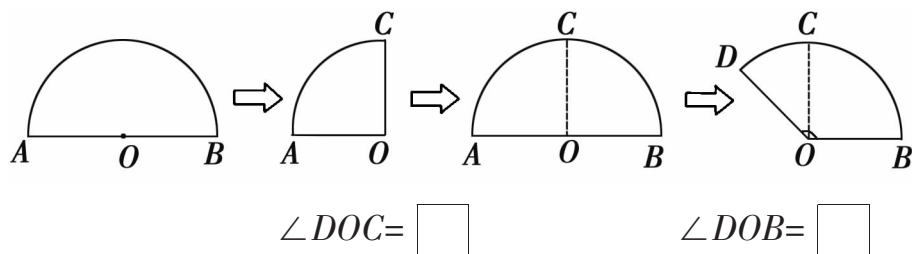
⑤ 比一比,谁画的角大。



他们谁说得对? 在比较中你发现了什么?

快乐岛

⑥ 用半圆形纸折出135°的角。



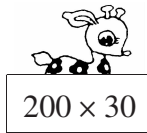
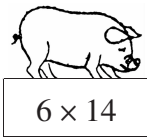
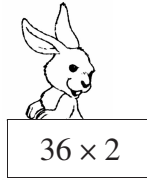
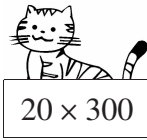
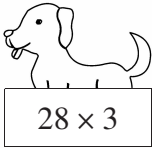
⑦ 小敏晚上开始做家庭作业时, 钟面上时针指向7和8之间, 分针刚好指向3, 完成作业时, 分针刚好走了一个平角。小敏是在什么时刻完成作业的?



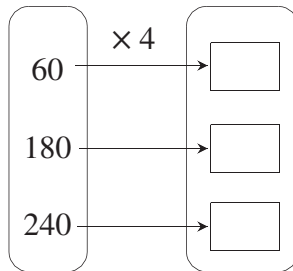
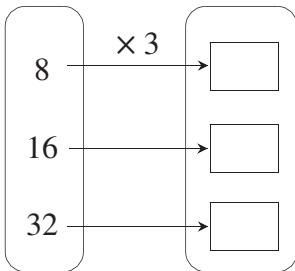


聪明屋

一 谁和谁是好朋友？请连一连。



二 算一算，你发现了什么？

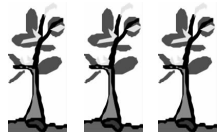


三 每人每学期预缴40元饮水费，3个班各缴多少元？一共缴了多少元？（把结果填在表格中）

班级	一班	二班	三班	合计
人数	48	44	50	142
金额(元)				

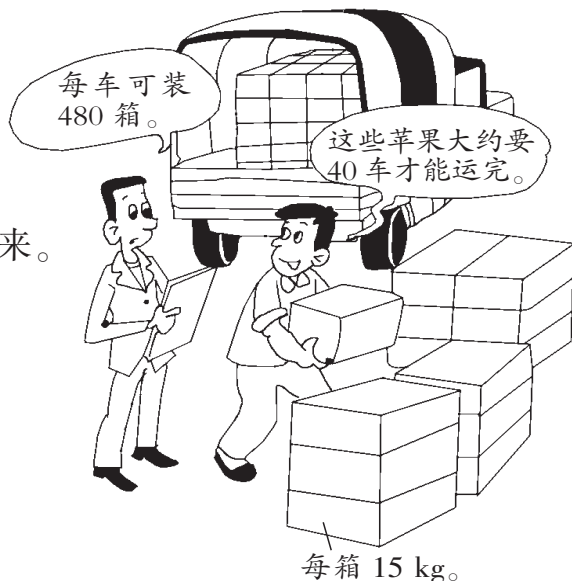
智慧园

④ 如右图,每棵树苗20元,买3棵送1棵。如果一次买3棵树苗,每棵便宜多少元?



⑤ 1. 一共有多少箱苹果?

2. 你还能提出什么数学问题? 请解答出来。



⑥ 一份稿件共有5300个字,小明平均每分钟打120个字,他45分钟能打完吗?



快乐岛

⑦ 新颖题赏析——“头同尾合十”的两位数乘法简算。

① 54×56

② 91×99

思维方法:先观察两道算式的因数有什么特点, 54×56 这
头同
尾合十

简算过程:
 $4 \times 6 = 24$
 $54 \times 56 = 3024$
 $(5+1) \times 5$

叫作“头同尾合十”的乘法。它的简算过程如下:先用两个因数的个位数相乘,并把积直接写在末尾,如果积不满10,十位上要补写0;然后将十位数乘以它本身加1的和,积写在两个个位数积的前面。

练习: $91 \times 99 = 9009$

$95 \times 95 =$

$31 \times 39 =$

$83 \times 87 =$



聪明屋

① 先列竖式计算,再用计算器验算。

$$215 \times 42$$

$$304 \times 75$$

$$213 \times 31$$

② 数学医院。

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 53 \\ \hline 744 \\ 1200 \\ \hline 12744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 47 \\ \hline 196 \\ 112 \\ \hline 1316 \end{array}$$

③ 下表是某水果批发部一天的销售记录,请你算出每种水果的总价钱。
这一天的营业额是多少元?

种类	梨子	苹果	橘子	香蕉
售出数量(箱)	115	106	543	204
单价(元)	24	42	17	30
总价(元)				

④ 果园里有桃树617棵,平均每棵收桃48 kg。果园大约一共能收桃多少千克?

$$617 \times 48 \approx \text{_____} (\text{kg})$$

把 617 看作 _____,

48 看作 _____。



智慧园

⑤ 估计一下本册书的字数。

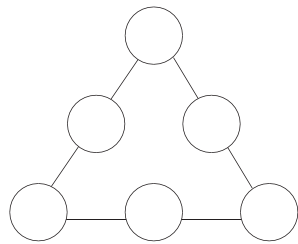
1. 和爸爸妈妈说说你估计的过程。
2. 你估计这本寒假作业的字数约是()字。
3. 在本册寒假作业的版权页查找核实一下,与你估计的字数对比一下。

⑥ 看图回答问题。



快乐岛

⑦ 将10、15、20、30、40、60填入右图圆圈中,使三角形每条边上3个数的积都相等。(提示:3个数的积为18000)



⑧ 趣题赏析。

两位数乘以99、999的速算。

1. “去1添补”法。

$$38 \times 99 = 3762$$

$38-1=37$ 38 补数
 $38-1=37$ $100-38=62$

你发现了什么? 试试:

$$36 \times 99 = \quad \quad 17 \times 99 =$$

2. “去1添补,中间隔9”法。

$$38 \times 999 = 37962$$

$38-1=37$ 中间隔个9 38 的补数是62

你又发现了什么? 试试:

$$17 \times 999 =$$



聪明屋

① 先估计商是几位数,然后计算。

1. $273 \div 30$

商是()位数

$$30 \overline{) 273}$$

2. $650 \div 50$

商是()位数

$$50 \overline{) 650}$$

3. $565 \div 80$

商是()位数

$$80 \overline{) 565}$$

② 列式计算。

1. 把80平均分成4份,每份是多少?

算式: _____

2. 420里面有多少个70?

算式: _____

3. 450是90的几倍?

算式: _____

③ 计算并验算。

$322 \div 14$

$448 \div 32$

$546 \div 78$

④ 下面是制衣厂一个车间生产服装数量的统计表,算出平均每人生产的服装套数,填在表里。

小组	一组	二组	三组
人数	24	25	26
生产服装套数	216	200	234
平均每人生产服装套数			

智慧园

⑤ 下面各题的括号里最大能填几?

$$40 \times (\quad) < 250$$

$$50 \times (\quad) < 320$$

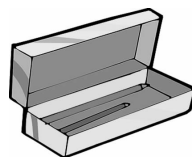
$$(\quad) \times 90 < 725$$

$$(\quad) \times 30 < 258$$

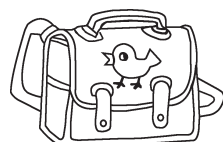
⑥ 实验学校四年级共采集昆虫标本147个。如果将这些标本贴在一个本子上,每页贴12个,一共能贴满多少页?

⑦ 李爷爷拿150元钱为几个孙子买东西。

1. 如果全部买书包,可以买几个?



每个 20 元



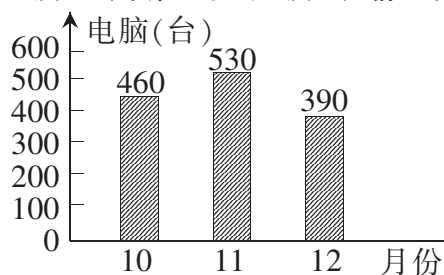
每个 30 元

2. 如果既买文具盒又买书包,可以怎样买?

快乐园

⑧ 蓝天电脑厂去年第四季度生产电脑情况如下。

蓝天电脑厂去年第四季度电脑生产情况统计图



1. 第四季度一共生产电脑多少台?

2. 第四季度平均每天生产电脑多少台?



聪明屋

一 先试商,再计算。

1. 把79看作__试商。 2. 把38看作__试商。 3. 把62看作__试商。

$$79 \overline{) 666}$$

$$38 \overline{) 205}$$

$$62 \overline{) 266}$$

二 观察竖式。

$$1. \quad 45 \overline{) 4 \square 3}$$

$$2. \quad 53 \overline{) \square 26}$$

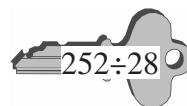
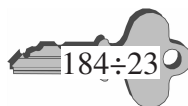
①当□中填_____时,商是一位数;

②当□中填_____时,商是两位数。

①当□中填_____时,商是一位数;

②当□中填_____时,商是两位数。

三 我会开锁。



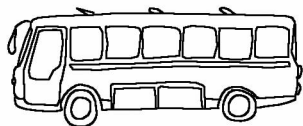
智慧园

四 一架直升机每小时飞行450千米,一列火车每小时行90千米。这架直升机的速度是火车速度的多少倍?

五



限乘 34 人



限乘 45 人

三年级
284 人



四年级
184 人



五年级
230 人



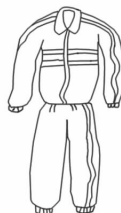
1. 三年级学生都乘小客车,需要几辆车?
2. 四、五年级学生都乘大客车,需要几辆车?

六 超市里的三种服装价格如右图所示:

1. 幼儿园老师要买35套童装,需要多少钱?



每套 40 元



每套 68 元



每套 96 元

2. 体育老师带了750元钱,他可以买几套运动服?

3. 请你提出自己的数学问题并解答。

快乐岛

七 趣题赏析。

一只小海龟想爬上一座沙丘,沙丘的上坡路长109米,小海龟白天只能爬上25米,然后晚上还要滑下11米,小海龟不怕劳累,经过几天奋斗终于爬到丘顶,请问:小海龟是在第几个白天爬上丘顶的?

思维方法:这样想,小海龟一个白天加上一个晚上只能爬上去 $(25-11)=14$ 米,当小海龟距丘顶25米时,它就只要一个白天就正好到达丘顶了,因此应先留下25米不算在内,先计算出速度为14米时所花的天数,再加上最后爬的25米用的这一个白天就是全部的时间。

综合式: $(109-25)\div(25-11)+1=7$ (天)

答:小海龟是在第7个白天到达丘顶的。

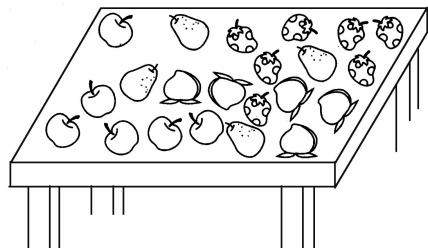


聪明屋

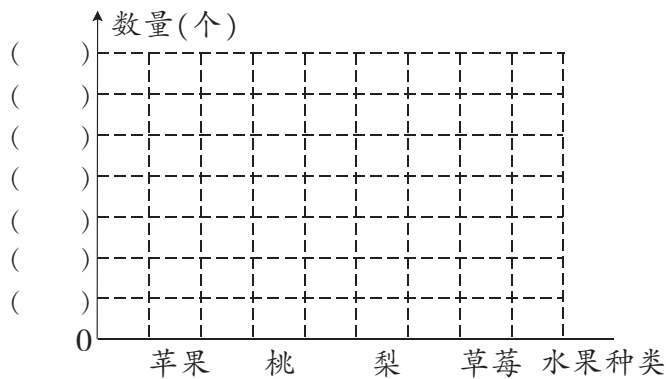
下面是小明一周吃的水果的情况。

1. 完成下面的统计表。

水果种类	苹果	桃	梨	草莓
数量(个)				



2. 用条形统计图把上面的数据表示出来。



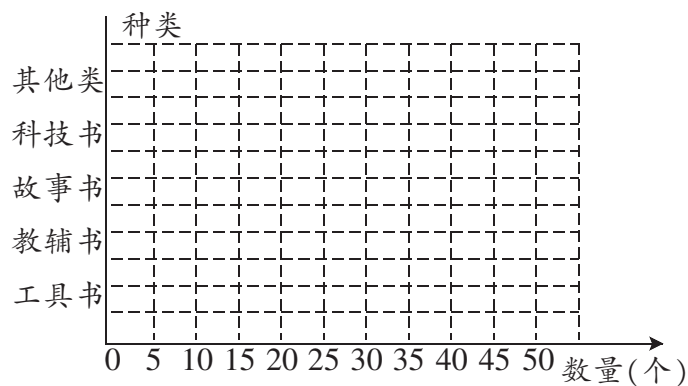
3. 一格代表()个。()的个数最多,()的个数最少。

4. 你还能提出什么问题?

智慧园

下面是希望小学四年级师生“六一”儿童节向贫困灾区捐书情况统计表。

种类	工具书	教辅书	故事书	科技书	其他类
数量(本)	35	45	30	50	20

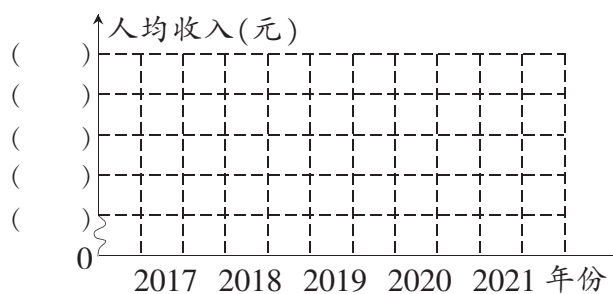


1. 完成上面的统计图。
2. 一格代表()本。
3. 从统计图中你能得到什么信息?

 下面是某地区2017—2021年人均年收入情况统计表。

年份	2017	2018	2019	2020	2021
人均收入(元)	6000	7500	9000	10000	12000

1. 完成下面的统计图。



2. 每格代表()元。
3. 这五年的人均收入变化趋势是怎样的?



聪明屋

一 读读写写。

读 数	写 数
四千零八十万零九	
	9600807
十三亿零七万六千	
	1000300980

二 列竖式计算。

$405 \div 15$

$651 \div 23$

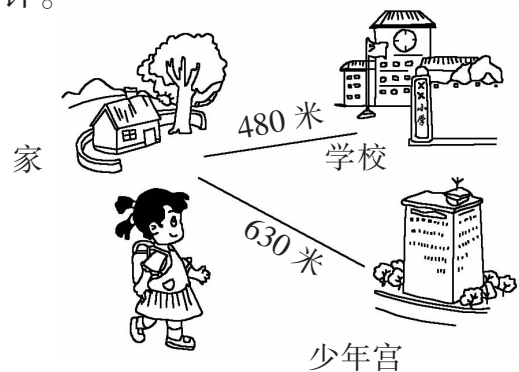
458×45

350×40

三 小芳平常从家到学校所用的时间是8分钟。



现在是8时20分,照平常到校的速度,小芳8时30分前能从家赶到少年宫吗?



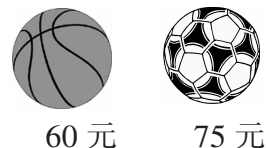
四 下表是一辆汽车在高速公路上匀速行驶的情况。请把表格填完整。

时间(小时)	8	12	15	
路程(千米)	760	1140		1900

智慧园

⑤ 王老师带的钱正好可以买15个篮球,或者买20个排球。

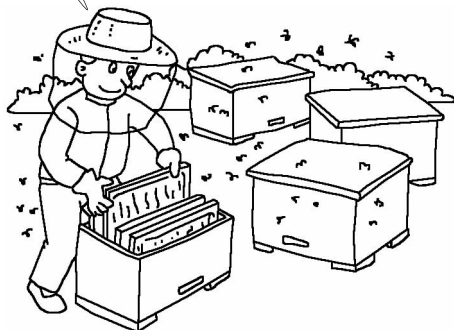
1. 每个排球多少元钱?



2. 如果王老师带的钱都买足球,可以买多少个?

⑥

平均每箱可产12千克蜂蜜,一共有131箱。



一共可产多少千克蜂蜜?

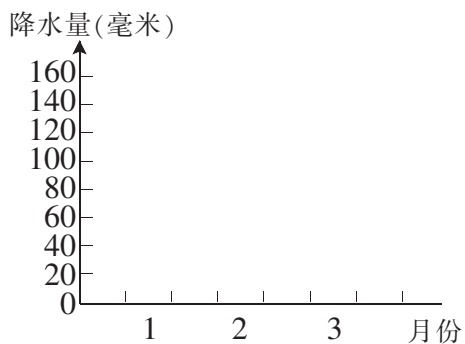


快乐岛

⑦ 下面是某地2022年第一季度降水量统计表。

月份	1	2	3
降水量(毫米)	85	150	50

1. 根据表中数据,完成下面的统计图。



2. 填空。

(1) 纵轴表示降水量,每小格代表()毫米。

(2) 第一季度降水量最大的是()月份,降水量最小的是()月份。

(3) 3月份的降水量比2月份下降了()毫米。

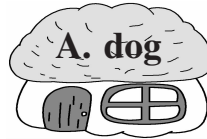
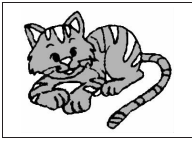


快乐闯关

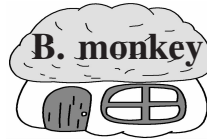
1 你能帮助小动物们找到它们的家吗？用线连一连。

Where's my home?

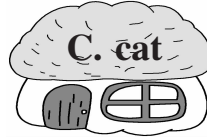
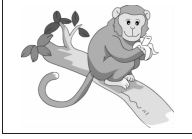
1.



2.

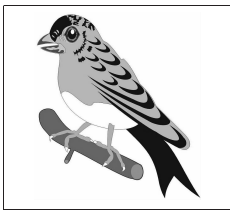


3.



2 动物管理员给每个小动物编了个号，你知道它们的编号吗？

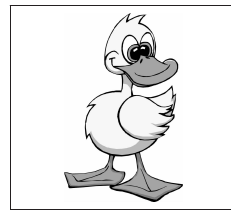
- | | | |
|---------|-------------|----------|
| A. duck | B. elephant | C. sheep |
| D. lion | E. tiger | F. bird |



1. ()



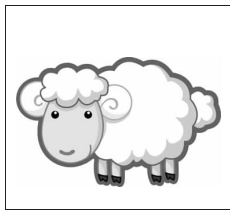
2. ()



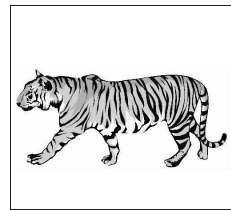
3. ()



4. ()



5. ()



6. ()

猜一猜。根据动物的身体部位,写出动物的名字。

fish	panda	pig	rabbit
------	-------	-----	--------

1.



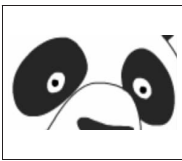
It's a _____.

2.



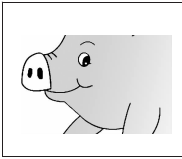
It's a _____.

3.



It's a _____.

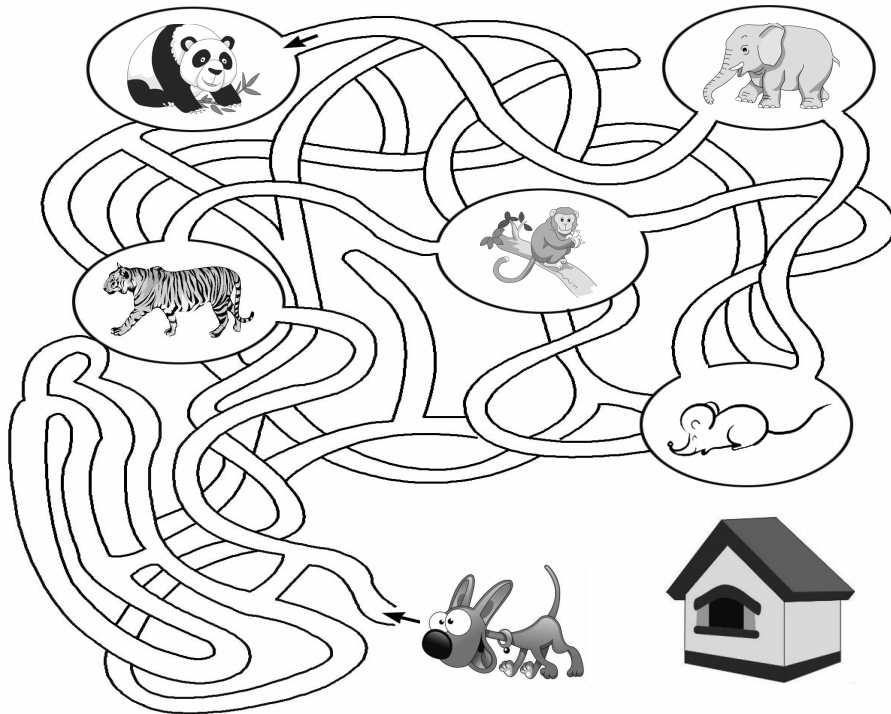
4.



It's a _____.

趣味园地




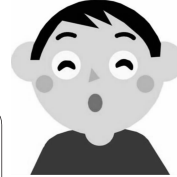



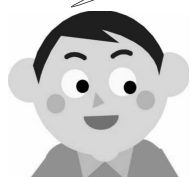




小狗毛毛要去找熊猫盼盼玩,你能找出它要走的路线吗? 快来试一试吧!





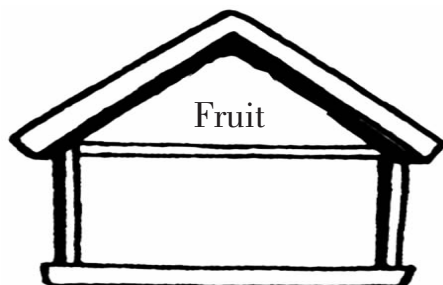
快乐闯关

① 下面四位小朋友分别喜欢什么食物？把食物和人物连线。

 I like rice and soup(汤). Amy	 	 I like bread and milk. Sam
		
 I like noodles and fish. Dongdong	  	 I like biscuits and dumplings. Mary

② 将下列单词分类整理,并写在相应的小房子里。

coffee apple juice banana milk pear Coke



③ 阅读下面几组对话,在每个人所喜爱的食物下面打“√”。

1. Lucy: What do you like, Mike?

Mike: I like biscuits.

2. Lucy: What do you like, Lily?





Lily: I like rice.

3. Lucy: What do you like, Tim?

Tim: I like dumplings.

4. Lucy: What do you like, Anne?

Anne: I like milk.

Food				
Mike				
Lily				
Tim				
Anne				

趣味园地

④ 假如你是一家小餐馆的老板,你能为你的小店制作一份“每日特价”的菜单吗?



Day	Food	Price
Sunday		
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		

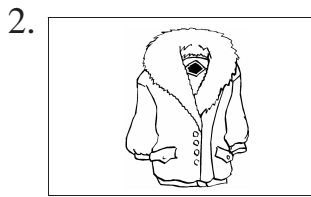


快乐闯关

一 看图, 补全下列单词。



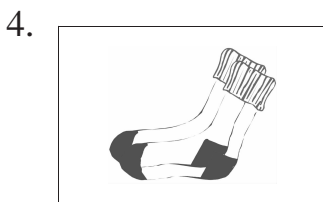
sc _ _ f



c _ _ t



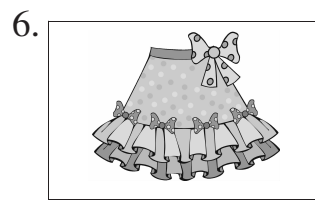
h _ t



s _ _ cks



sh _ _ s



sk _ _ t

二 读一读, 选择正确的汉语意思。

() 1. Here's a red and green scarf for you.

A. 这儿有条黄绿相间的围巾给你。

B. 这儿有条红绿相间的围巾给你。

() 2. I'm cold. Where's my coat?

A. 我很冷。我的外套在哪儿?

B. 我很冷。我的毛衣在哪儿?

() 3. She wears a yellow sweater.

A. 他穿一件黄色的毛衣。

B. 她穿一件黄色的毛衣。

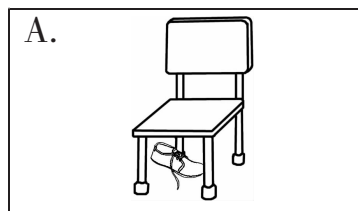
() 4. This new skirt is for you.

A. 这条新裙子送给你。

B. 这件新衬衫送给你。

用线将对话和对应的图片连起来。

1. A: What can you see?
B: I see a beautiful coat.



2. A: Where's my right shoe?
B: It's under the chair.



3. A: What colour is this scarf?
B: It's white and black.

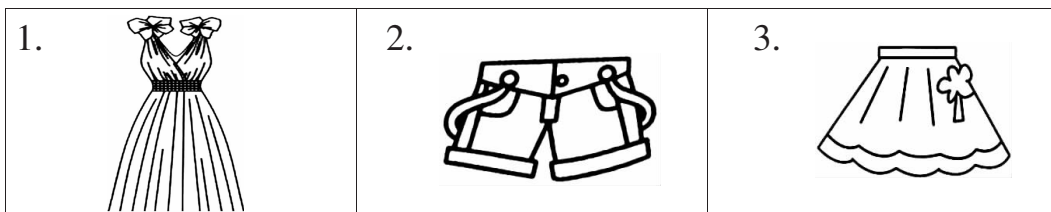


4. A: Is this your new T-shirt?
B: No, it isn't. It's too small.



趣味园地

找一找,圈出表示下列衣物的单词。



c a k d r e s s k e b s h o r t s n k v s k i r t f
a e t r o u s e r s w d c o a t r o u s h i r t w b





快乐闯关

① 找一找,圈出表示下列物品的单词。

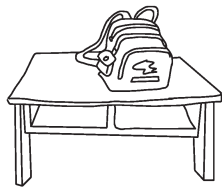


d b a b e d y k e y s o z d e s k v a f r i d
a e m c h a i r h w d a d o o r w i n d o w

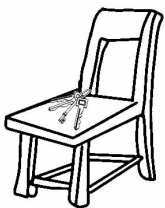



② 根据图示,判断下列句子的正(T)误(F)。

() 1. The schoolbag is in the desk. () 2. The ball is under the bed.

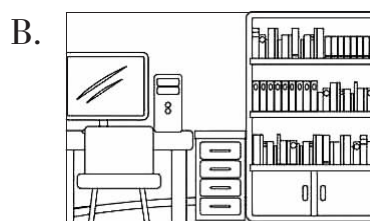
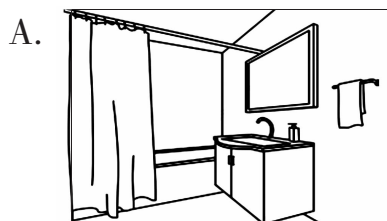


() 3. The keys are on the table. () 4. The ruler is under the notebook.

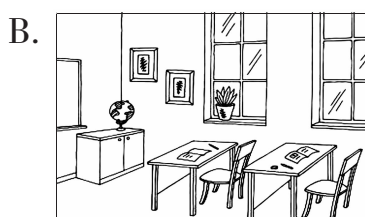
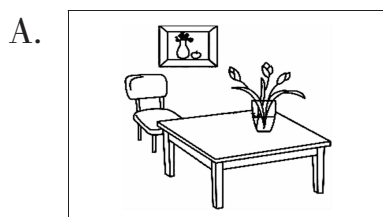


 根据句子内容,选择相对应的图片。

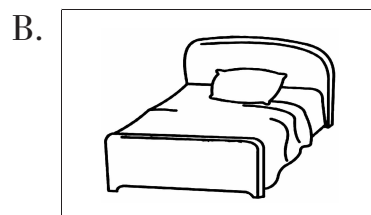
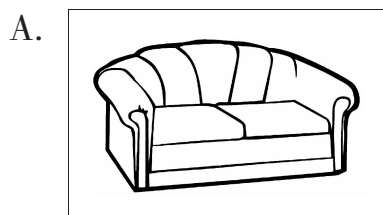
() 1. That's our bathroom.



() 2. There are two chairs in the picture.




() 3. It's my sister's bed.





趣味园地

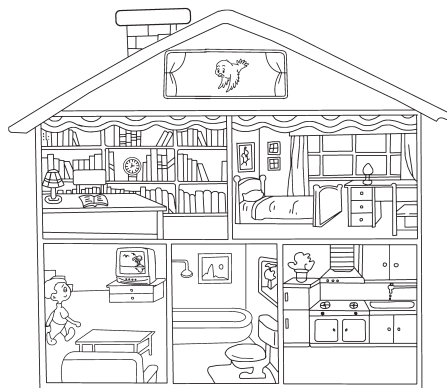
 看图,判断。相符的画“☺”,不相符的画“☹”。

 1. My books are in the study(书房).

 2. There is a desk in the bedroom.

 3. I'm in the kitchen.

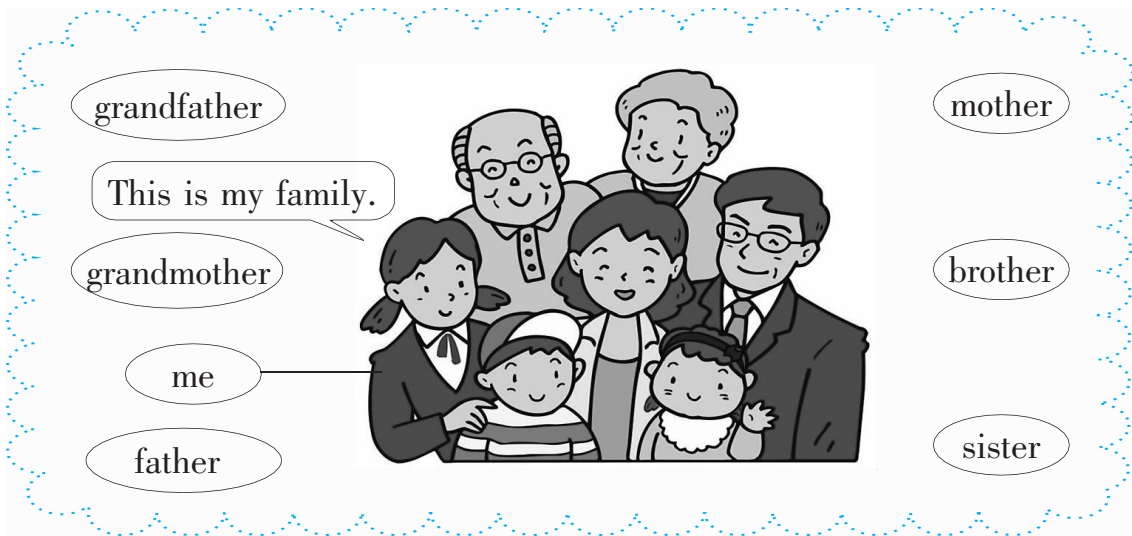
 4. My brother is not in the bathroom.





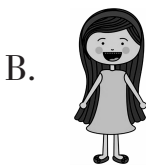
快乐闯关

① 看看这张全家福,你能把单词和相应的人物用线连起来吗?

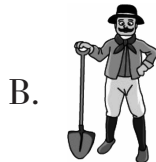


② 根据句子内容,圈出相应的图片。

1. My sister is Linda. She has long hair.



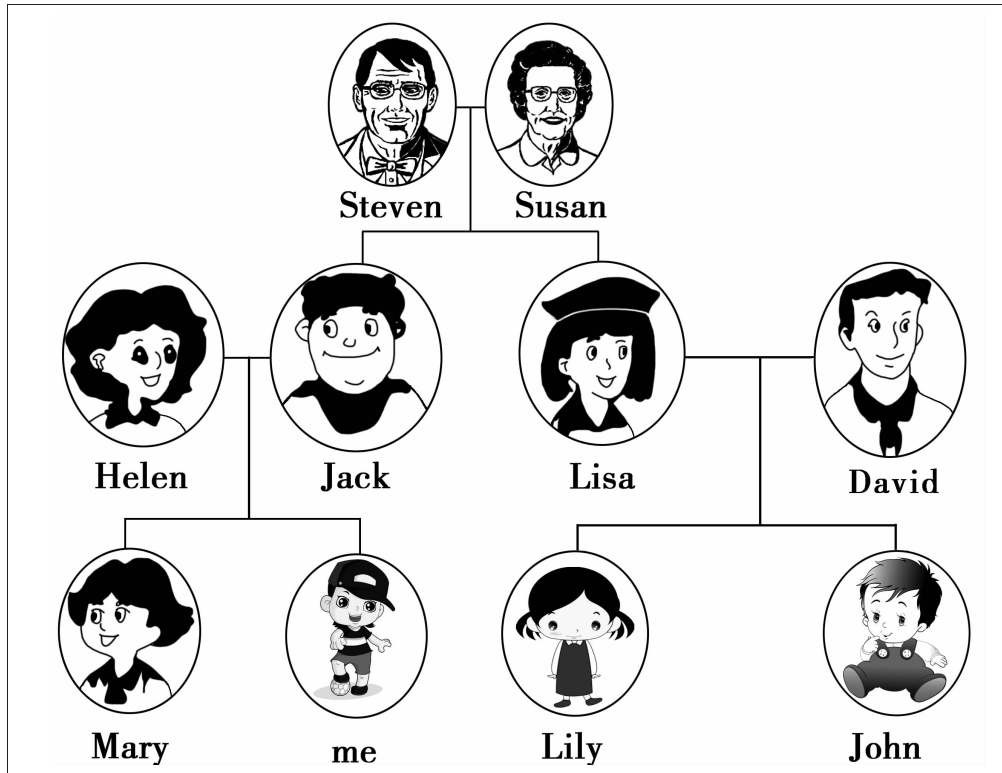
2. My father is a doctor.



3. My mother is a nurse.



☺ 看家谱图, 补全下列句子。

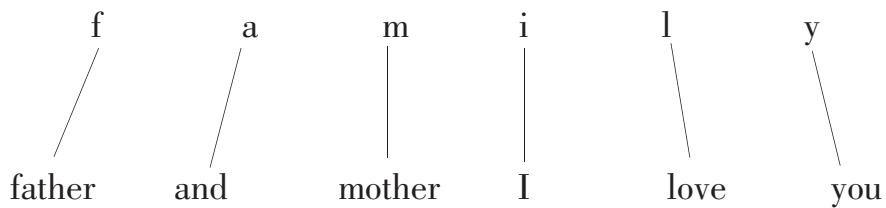


1. Hello, my name is Peter. Meet my _____.
2. Steven is my _____.
3. Susan is my _____.
4. My aunt's name is _____.
5. Mary is my _____.

趣味园地

☺ 趣味记忆“family”。

小朋友, 你知道family这个单词吗? 它当中又藏着哪些单词呢?



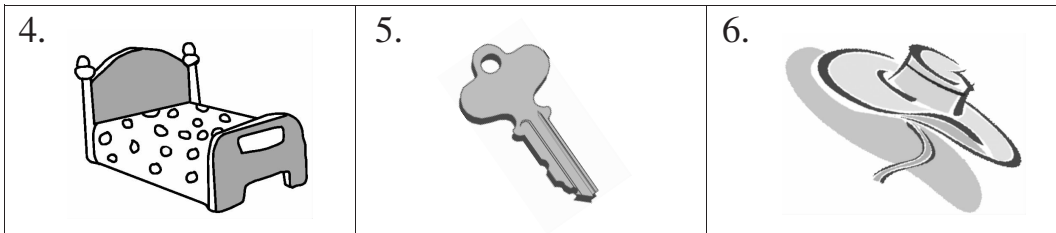
“爸爸、妈妈, 我爱你们!”小朋友, 这是不是你的心声呢?



















快乐闯关

一 看图写单词。



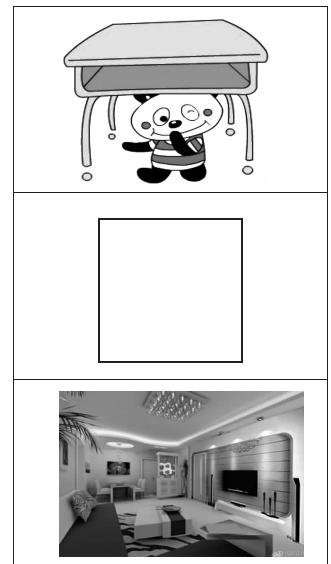


二 读单词, 然后从每组单词中选出一个不同类的选项。

- | | | | |
|--|--|---|---|
| () 1. A.  bread | B.  milk | C.  rice | D.  bag |
| () 2. A.  blue | B.  apple | C.  pear | D.  orange |
| () 3. A.  flower | B.  grass | C.  sheep | D.  tree |
| () 4. A.  panda | B.  zoo | C.  tiger | D.  bear |

看图片,选择正确的答案。

- () 1. Where is the panda?
 A. It's on the desk. B. It's under the desk.
 C. It's in the desk.
- () 2. What's this?
 A. It's a circle. B. It's a square.
 C. It's a line.
- () 3. This is my _____.
 A. kitchen B. living room
 C. bedroom

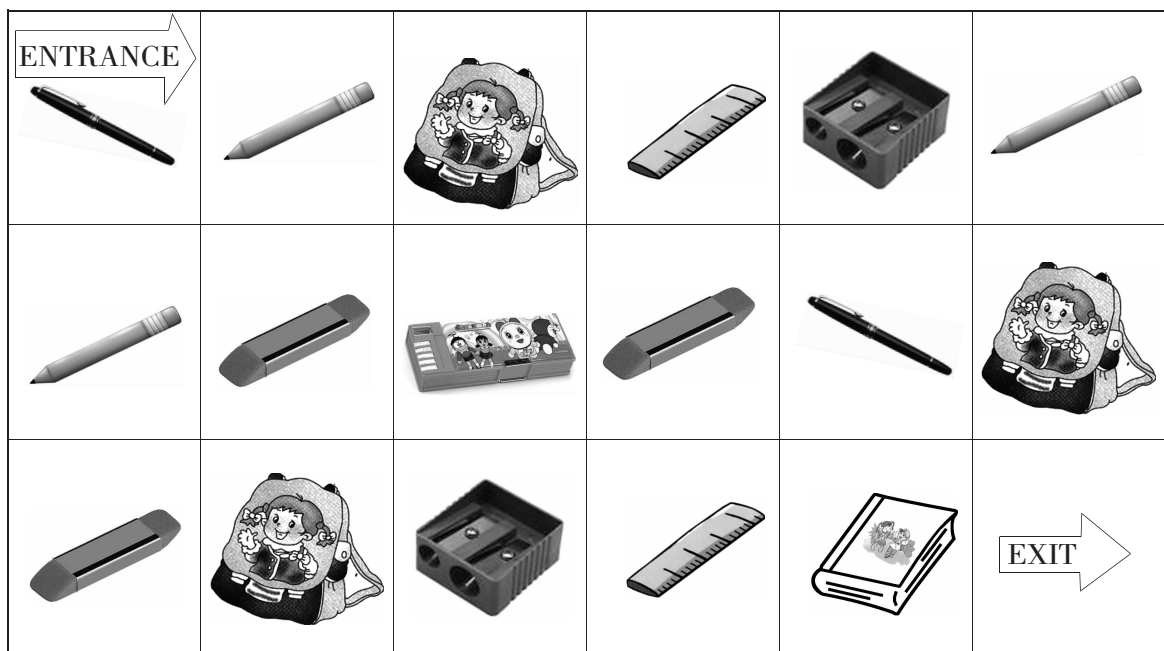


趣味园地

请你按照下面的单词顺序,帮助小松鼠走出迷宫,并把路线画出来。



pen—pencil—schoolbag—pencil-box—eraser—ruler—book





练练基础

一 我会填空。

1. ()是一个班级的标志,是班集体的象征,代表了一个班的奋斗目标。
2. 我们是班规的制订者,也应该是班规的()。
3. 每个班级都有自己的特点,都有值得()的地方。
4. 作为家中的小成员,我们应当做些()的家务事,减轻父母的负担。
5. 承担家庭责任不能仅凭一时兴起,需要有()的精神,坚持负责到底!
6. 养成良好的(),可以减少看电视对眼睛带来的伤害。
7. 互联网虽然是一个虚拟的世界,但是它和现实世界一样有自己的()。
8. 广告的内容不一定都可信,()就更不可信了。

二 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 对班级不足的地方,我们应该献计献策,积极改进。 ()
2. 隔壁班在科技大赛上得了一等奖,我们真诚地向他们祝贺。 ()
3. 我们还小,学习任务重,家务活还是让爸爸妈妈干吧。 ()
4. 网络的发展只会给我们带来好处,没有不良影响。 ()
5. 看电视是造成儿童近视的重要原因之一,所以我们要杜绝看电视。()
6. 请名人代言是广告常用的招数。 ()

7. 尽量减少农药的使用,用绿色环保的办法防治病虫害。 ()

8. 周末,全家骑自行车去郊游,这属于绿色低碳生活。 ()

综合运用

三 我会选择。

- 下列班规不合适的是()。
 - 课堂上尊重老师,认真听讲,积极发言
 - 保持教室和校园干净整洁,不乱扔垃圾
 - 对违反班规的同学大家都孤立他
- 父母不让我们做力所能及的家务活时,我们应该()。
 - 耐心地说服爸爸妈妈
 - 不做就不做,无所谓
 - 赌气,不理他们
- 下列同学做得不对的是()。
 - 妈妈做饭,小青照顾妹妹
 - 小红搀扶行动不便的爷爷去院子里散步
 - 过生日的时候,小方缠着妈妈给自己买礼物
- 下列做法不正确的是()。
 - 周末,看一个小时的科学探索节目,增长知识,开阔眼界
 - 上网看看新闻,了解一下天下大事
 - 上课时在课堂上看手机

拓展探究

四 我来回答。

在家里,你是个懂事的孩子吗?你坚持做了哪些力所能及的事?



练练基础

一 我会填空。

1. 声音能在固体、()和()中传播。
2. 声音的高低可以用()来描述。物体振动得越快,发出的声音就越()。
3. 蔬菜、水果中含有丰富的(),牛奶、大豆、虾米等食物中含有丰富的蛋白质。猪肝、瘦肉属于()类食物,海带、大米属于植物类食物。
4. 大块食物在()内经过咀嚼被磨碎。
5. 充气后的气球具有(),喷气时可以产生()。
6. 手拉弹簧时,弹簧发生形变后会对手产生()力,这个力的方向与手的拉力方向()。

二 我会选择。

1. 人说话的声音是由()振动产生的。
A. 声带 B. 口腔 C. 嘴唇
2. 下列关于音叉声音的描述,正确的是()。
A. 用大小不同的力去敲击同一个音叉,所发出的声音高低不同
B. 用大小不同的力去敲击同一个音叉,所发出的声音强弱不同
C. 用大小相同的力去敲击两个大小不同的音叉,大音叉发出的声音更强

3. 口腔中起着消化淀粉作用的是()。
- A. 牙齿 B. 舌头 C. 唾液
4. 下列有关健康饮食的说法,正确的是()。
- A. 咸菜很下饭,可以多吃咸菜
- B. 我们每天要吃适量的新鲜水果和蔬菜
- C. 我们正在长身体,所以每天要多吃肉,少吃蔬菜和水果
5. 烟花能升空,是利用了()。
- A. 弹力 B. 重力 C. 反冲力
6. 下列做法中,()是为了减小摩擦力。
- A. 在轮胎上制作凹凸不平的花纹
- B. 安装刹车装置
- C. 在自行车链条或齿轮上加润滑油

综合运用

我会连线。

将耳朵的下列结构与其所具备的功能连在一起。

鼓膜	收集声音
耳郭	将声波转化为振动
听觉神经	将听觉信号传递给大脑
外耳道	传递声音

拓展探究

我会思考。

四(1)班某实验小组的飞飞、果果和亮亮在科学课上分别做了以下实验:

飞飞把手放在喉头,大声说话,感觉声带振动了;果果使发声的音叉触及水面,水面荡起了波纹;亮亮用力拨动钢尺,钢尺发出了声音。

1. 这三位同学探究的共同问题是_____。
2. 分析上面的实验现象,你得出的结论是_____。

读者意见反馈表

亲爱的同学们：

非常感谢你们使用《快乐寒假》！在开启智慧之门的道路上，《快乐寒假》陪伴大家度过了一个充实快乐的假期。你们能在五彩斑斓的学习天地里进步，是《快乐寒假》的编辑大哥最大的心愿。同时，我们也希望你们给《快乐寒假》提出宝贵的意见和建议，你们的智慧会给她的生命带来绚丽的光彩！请同学们认真填好下表并邮寄给我们。在我们再版《快乐寒假》时，倘若你的意见和建议被采纳，我们将赠送给你一份精美礼品。千万别错过哟！

通信地址：长沙市开福区北辰三角洲 B1E1 区 5 栋 15 楼 410008

联系人：蒋老师 电话：0731-85515368 微信号：hunanhuayujiaoyu 邮箱：2138195118@qq.com

姓名		年级		班级	
学校				电话	
联系地址				QQ	
				邮编	
1. 你最喜欢的栏目是哪些？你认为哪些栏目还需要改进？为什么？你还想增加什么栏目吗？					
2. 你觉得《快乐寒假》习题的难易度是否适中？请列举出你无法解答的题目。					
3. 你是否在书中发现题目错误、条件缺失、图文不符的情况？若有，请列举出来。					
4. 你是否在书中发现语言、文字、标点符号使用错误或不规范的问题？若有，请列举出来。					
5. 你知道市场上有哪些质量较好的同类图书？与《快乐寒假》相比较，它们各有什么特色？					



若以上留空不足，可另附纸！

图书在版编目(CIP)数据

快乐寒假. 四年级 / 王者主编. — 海口 : 南方出版社,
2013.12(2022.11 重印)

ISBN 978-7-5501-1741-9

I. ①快… II. ①王… III. ①课程 — 小学 — 习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 289755 号

**快乐寒假
(四年级)**

王者 主编

责任编辑:戴志辉 封面设计:张维

南方出版社出版发行

(邮编:570208 海南省海口市和平大道 70 号)

湖南版艺印刷有限公司印刷

开本:880×1230 1/16 印张:4 字数:115 千字

2013 年 12 月第 1 版 2022 年 11 月第 10 次印刷

定价:6.39 元

客服电话: 0731-85515368 邮箱: 2138195118@qq.com