

策划统筹：王者 杨卫平
责任编辑：蒋春艳 何海龙
责任校对：唐媛
封面设计：禾乃

一样的假日
不一样的收获

冬日的闹钟，总在朦胧中
打破我甜美的梦境
刺骨的寒意，堆成难以攀援的阶梯
但我相信，只要努力
就能翻山越岭，领略山那边的风景

我知道，寒风每年不断地轮回
但是，只要朝着太阳飞奔
便可迎来阳光倾泻的黎明
或累或闹，或哭或笑
不再疲惫，云淡风轻

带上父母的期盼
带上老师殷切的叮咛
带上我五彩的梦想
去收获不一样的快乐



假日知新·寒假学习与生活

五年级语文



紧扣课标要求 凸显学以致用 倡导高效学习 体验知新假日

寒假学习与生活

假日知新

五年级
语文

★系统温故知新

★趣味预习知新

★生活体验知新

★多元互动知新



答案解析 资源助学

湖南师范大学出版社

华语教育◎编

校园原创 给力SHOW

这是一个创意与智慧的展台
一片分享成功与欢乐的园地
只要你乐于创作，勇于投稿
在一样的假期里
就会收获不一样的乐趣

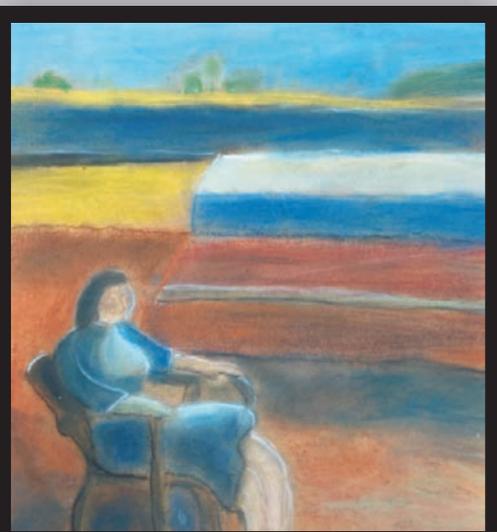


益阳市南县实验小学 余函琦 (指导老师 唐靖宇)



长沙市麓山国际实验学校 陈嘉仪 (指导老师 曹健斌)

师生作品



长沙县泉塘第二小学 廖木兰 (指导老师 杨长春)

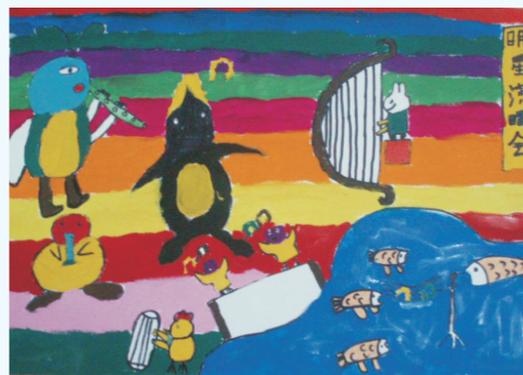


长沙湘府英才小学 万佩昆 (指导老师 蒋燕平)

欢迎投稿 (投稿时请注明地区、学校、班级及指导老师，并留下联络方式)

电子投稿: 2138195118@qq.com mikeywp@126.com
纸质投稿: 长沙市开福区北辰三角洲B1E1区5栋15楼 葛老师(收) 邮编: 410008

校园原创给力SHOW



学生作品



1	2
4	3
4	
5	

1. 益阳市南县南洲二完小 陈宇阳
2. 益阳市桃江县桂花园小学 龙诗琪
3. 岳阳市洞氮小学 李俊谷
4. 岳阳市平江县三市镇肥田学校 余砚
5. 益阳市南县南洲二完小 苏启真

(指导老师 唐靖宇 梁辉 米晓 方杏)

华语教育◎编

假日知新

寒假学习与生活

五年级
语文

审定单位：（排名不分先后）

长沙市华夏实验学校
湖南省长沙师范附属小学
长沙市麓山国际实验学校
长沙市青竹湖湘一外国语学校

编写人员：张 华 唐声文 向银春 瞿 霞
孔丽辉 唐桂花 杨秋菊 徐 婷
孙 宁 李绍阳 谭剑英 刘小勇

湖南师范大学出版社·长沙

图书在版编目(CIP)数据

假日知新·寒假学习与生活·五年级语文/华语教育
编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2012.12(2022.11 重印)

ISBN 978-7-5648-0998-0

I. ①假… II. ①华… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 303888 号

JIARI ZHIXIN · HANJIA XUEXI YU SHENGHUO

假日知新·寒假学习与生活

五年级语文

华语教育◎编

-
- ◇策划统筹: 王者 杨卫平
 - ◇责任编辑: 蒋春艳 何海龙
 - ◇责任校对: 唐 媛
 - ◇封面设计: 禾 乃
 - ◇出版发行: 湖南师范大学出版社
地址/长沙市岳麓山
邮编/410081
电话/0731-88872751
 - ◇经 销: 各地新华书店
 - ◇印 刷: 湖南版艺印刷有限公司
 - ◇开 本: 787mm×1092mm 1/16
 - ◇印 张: 4.5
 - ◇字 数: 74 千字
 - ◇版 次: 2012 年 12 月第 1 版
 - ◇印 次: 2022 年 11 月第 14 次印刷
 - ◇书 号: ISBN 978-7-5648-0998-0
 - ◇审批号: 湘发改价费〔2017〕343 号
 - ◇定 价: 5.96 元

客服电话: 0731-85515368

联系人: 蒋老师

微信号: hunanhuayujiaoyu

邮 箱: 2138195118@qq.com

编者寄语

PREFACE

“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。”亲爱的同学，期盼已久的寒假如约而至！在这岭秀松寒的冬日时光里，你心中一定充满了许多度假想法和美好期望。

假期是另一片求知的天地。同学们暂别校园，回归家庭，温习所学知识之余，将有更多的时间和机会接触广阔的社会，感受多样的生活。

假期是另一个生活的课堂。同学们走入社会，体验生活，可充分利用学习与生活结合的良好机，学以致用，实现自我规划，寻求个性发展。

这本散发着清香的新书，从形式到内容均有别于传统用书，分设学习版和生活版，两者既独立又共融，全新的理念统摄全书，独特的编排彰显创意。

1. 系统温故知新

学习版以主题形式呈现，主要依据课程标准并综合相关教材知识点，系统梳理和有机整合上学期所学内容，引导同学们循序渐进并有所侧重地温习所学知识，巩固基本知能，帮助同学们在间隔一个假期之后，能够轻松顺利地融入新学期的学习之中。

2. 生活体验知新

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”全书注重引导同学们参与社会实践，培养自主探究精神。生活版独立成篇，结合学科知识和城乡特点，精心设计栏目，密切联系学生的实际生活，并设置富于开放性、趣味性、多样性的主题体验活动或现实思考题，引领同学们在轻松愉悦的体验中思考生活、发现生活，并学会解决生活问题，形成新的学习理念，让同学们在社会生活环境中获得更多的自主成长空间。

3. 趣味预习知新

根据下学期学习的内容及要求，全书将某些知识背景和方法准备穿插于学习版和生活版内容之中，通过创设富含趣味性的情境，引导同学们自主预习，旨在激发同学们新的求知欲和探究欲，并为迎接新学期的学习做好心理准备。

4. 多元互动知新

全书将相关学科内涵有机融合，形成了学科互动、亲子互动、师生互动和编读互动等多元互动模式，使同学们在互动之中体味学习的快乐和生活的美好；同时，各科均设置了形成性阶段评价表和终结性评价卷，有利于同学们返校后学科老师对同学们做出假期综合评价，了解同学们新的进步。

一样的假日，不一样的收获。衷心祝愿同学们在本书的陪伴下，度过一段快乐如歌、感悟良多的美好假期。

编者
2022年11月

目录

Contents >>

学习版

温故知新篇 /01

主题一 字词万花筒 /01

主题二 句子芳草园 /08

主题三 语段趣乐园 /16

主题四 阅读新时空 /20

主题五 习作大舞台 /32

主题六 交流对对碰 /41

预习知新篇 /45

主题七 阅读技巧点拨 /45

自测演练场 /48

生活版

☆ 开场白 /53

启航：撷取快乐的浪花 /53

☆ 我爱学汉字 /54

与汉字有关的热播节目 /54

“品”字形结构的汉字 /55

错别字漫画 /55

猜灯谜百脑汇 /56

☆ 我爱动画片 /57

好看的迪士尼动画片 /57

☆ 好书推荐吧 /58

魔法师的帽子 /58

☆ 有趣的发现 /60

会说话的照片 /60

☆ 迷你游乐园 /62

制作公益广告 /62

看图猜成语 /63

眼力练兵场 /64

动物大搜索 /65

☆ 春节茶话会 /66

春节习俗小调查 /66

压岁钱的知识 /67

对联，文化瑰宝 /68

一样的假日
不一样的收获





温故知新篇

亲爱的小朋友，快乐假日如约而至！我们根据语文学科特点及假日环境特点，设置了“字词万花筒”“句子芳草园”“语段趣乐园”“阅读新时空”“习作大舞台”和“交流对对碰”六个主题，希望能帮助你系统高效地梳理整合上学期所学知识，做到温故而知新。愿《假日知新》陪伴你度过一段五彩缤纷的快乐假期。



快乐寒假，快乐学习！亲爱的同学，学贵有恒，学贵自信。让我们拿起手中的笔，开始寒假的知新之旅吧！当你攻克了一个又一个难题，一次又一次享受到了成功的喜悦时，你一定会骄傲地说：我能行！

第1关 汉字小城堡

假日小精灵的话：掌握生字新词有妙招！小精灵会把生字编成一支支歌，又好玩，又容易记住。你看，这就是小精灵编的字歌：“装”——“壮”士穿“衣”，整整齐齐。

小精灵记生字的方法怎么样？你还有哪些识记生字新词的好方法？写下来让小精灵学习学习吧！

根据拼音写词语。

qīn lüè

()

shāng yì

()

chāo xiě

()

jiàn zhù

()

fán zhí

()

guāi qiǎo

()

jiǎo jiàn

()

sōng shǔ

()



按要求答题。

- 下列说法正确的一项是()。
 - “冠(guān)军、任(rè)务”中加点字的读音都正确。
 - “锻、恙、皎、削”都是形声字。
 - “幽、废、魅、诞”都是半包围结构的字。
 - “励精图治”和“奋发图强”中的“图”意思不同。
- 下列句中加点的成语使用不恰当的一项是()。
 - 我可以发誓，我说的话千真万确。
 - 圆明园是一座举世闻名的皇家园林。
 - 但我想有一本《青年近卫军》，想得整天失魂落魄。
 - 虽然取得了很好的成绩，她还是呕心沥血地刻苦努力。
- 与“做好这件事并不容易”这句话意思相同的句子是()。
 - 做好这件事怎么会容易呢?
 - 做好这件事不会很难。
 - 难道做好这件事会很难吗?

我变，我变，我变变变。(写同音字)

- 小试牛刀。(虽然不难，但还是要细心哦)

xiàng 好() 想() ()目 丞()

yù 遭() 犹() ()望 ()测

- 大显身手。(必要时记得请字典来帮忙哦)

yàn 讨() 考() 火() ()会

zī ()料 ()势 ()润 ()询

对号入座。(看清楚啦，可别闹出牛头不对马嘴的笑话)

常 长

()年累月 取()补短 天()地久

四季()青 万古()青 ()来()往



是 事

实()求() 无()生非 似()而非
 自以为() 若无其() ()非不分

五 故地重游。(字典是个好老师,要记得常去请教它哦)

1. 如果你不认识“糜”字,应用()查字法查字典,先查(),再查()。
2. 如果你不知道怎么写“炙烤”的“炙”字,应用()查字法查字典,先查(),再查()。
3. “曳”字在既不知读音,又找不出部首的情况下,我们可以用()查字法查字典。它一共有()画。
4. 按音序排列的话,“王、刘、张、李、郭、孟、肖、曹”这几位老师在学校升旗仪式上的队列顺序应是()。

六 将下面的词语补充完整,并选择填空。

() () 有味 () () 吞枣 千() 一()
 () () 如生 () () 无味 流光() ()
 浮想() () 不求() () 不() 而()
 () 肠() 肚 () 心() 血 别出() ()

刚开始读文艺书籍的时候,我读得很快,(),大有“()”的味道。慢慢地,故事中人物的悲欢离合吸引着我,常常让我()。

七 自选小超市。(选择正确的拼音填空)

似(sì shì)

1. 这瓢泼似()的大雨,似()乎要把大地吞没。

卷(juǎn juàn)

2. 请把试卷()平放在桌上,不要卷()起来。

差(chà chāi)

3. 爸爸今天要去外地出差(), 差()点儿没赶上火车。

趣味字谜。

1. 悄悄把心换成刀，铅笔见它变尖了。()

2. 十种办法。()

3. 三点水儿把边守，庆幸自己当部首；右旁三点撇下藏，坐下小么压大头；
要知这是什么字？山间荒野问细流。()

4. 牛往西边走，一走不回头；牲字跟在后，寿命都到头。()

九 火眼金睛。(辨字组词)

1. 视力要求：5.0

睛()	恩()	摸()	坐()
睛()	思()	漠()	座()

2. 视力要求：5.2

建()	娇()	辨()	捡()
键()	轿()	辩()	检()
健()	侨()	瓣()	脸()

十 给加点的字选择正确的解释。

1. 无穷无尽()

A. 生活贫困 B. 穷尽 C. 彻底 D. 极为

2. 应接不暇()

A. 闲空 B. 来不及 C. 缺点 D. 毛病

3. 没精打采()

A. 摘 B. 搜集 C. 精神、神色 D. 开采



4. 奇珍异宝()

A. 分开

B. 另外的

C. 惊奇

D. 特别

十一 照样子，加上偏旁组成不同的字，再组词。

例：廷 (庭)(家庭) (挺)(挺起)

艮 () () () ()

弗 () () () ()

龙 () () () ()

十二 改正句中的错别字。

1. 珍珠鸟啄着书背上那些大文毫的名字。 ()

2. 整个村子都侵在桂花的香气里。 ()

3. 战国时，秦国很强大，常常进功别的国家。 ()

第2关 词语嘉年华

假日小精灵的话：怎样才能更好地掌握近义词、反义词、叠词等词语呢？小精灵觉得关键是要充分理解这些词语的意思。让我们一起认真分辨，牢牢掌握这些词语吧！

一 选择合适的词填在括号里。

美好 美丽 美妙 美味

()的风景 ()的生活 ()的食品 ()的诗句

鲜明 鲜嫩 鲜艳 鲜美

()的色彩 ()的立场 ()的鱼汤 ()的竹笋

二 在括号里填上加点词的反义词，把句子补充完整。

1. 懒惰的结果是痛苦，()的结果是()。

- 富家一席酒，()半年粮。
- 自私的人是渺小的，()的人是()的。
- 我们在学习过程中要善于思考，努力使复杂的东西()化，抽象的东西具体化。

三 照样子，按要求写词语。

- 叠词(平平安安) _____
- 含有比喻的(胆小如鼠) _____
- 表示“看”的(东张西望) _____
- 含反义词的(生离死别) _____
- 含数字的(一心一意) _____

四 词语小军训。(按一定的顺序重新排列词语)

- 顿号 句号 分号 逗号 ()
- 冷水 冰 热水 水蒸气 沸水 ()
- 修改 写草稿 构思 誊正 拟提纲 ()
- 中秋 清明 元宵 重阳 除夕 ()

五 词语挑战馆。(要掌握词语的准确搭配哦)

1. 选词填空。

联系 会议 仪式 活动
 开展() 召开() 举行() 保持()

2. 叠词填空。

()地赶来 ()地离去 ()地流淌

3. 词语连线。

改正	主意	发扬	作用
改变	方法	发展	传统
改进	缺点	发挥	队员



六 选择关联词语填空。

即使……也…… 如果……就…… 尽管……也……

- ()雨下得再大,我()得按时上学。
- 你()坚持锻炼,体质()一定会增强。
- 修筑京张铁路,()困难重重,()吓不倒詹天佑。

七 补充歇后语。

- 外甥打灯笼——_____
- 小葱拌豆腐——_____
- 芝麻开花——_____
- 隔着门缝吹喇叭——_____

八 下面句子的画线部分换成哪个成语合适? 在合适的成语下画“√”。

- 河那边是一眼望不到边、非常辽阔的稻田。

(无边无际 一碧千里 一望无际)

- 你不能认为这件事无关紧要,不值得重视,要认真把它做好。

(漫不经心 无足轻重 三心二意)



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					

主题二 句子芳草园



亲爱的同学，前面的“字词万花筒”没少给你制造麻烦吧？想要在接下来的“句子芳草园”里采到清香娇艳的花朵，也不是一件容易的事哦！你准备好了吗？拿出你的智慧和勇气，让我们一起快乐出发！

第1关 句子魔法屋

假日小精灵的话：句子是可以变魔法的哦！既可以填充合适的修饰词，把句子补充得更具体；也可以缩写句子，把句子变得更精练。而在句意表达方面，表达方式的变换会带来截然不同的效果……

一 锦上添花。（扩句，至少要扩两处）

1. 小试身手。

(1)他抱起球走出了门。

(2)湖面划来一只小船。

2. 挑战自我。（可以灵活运用成语和古诗词）

(1)保护大自然是我们的责任。

(2)桂林山水令游人陶醉。



句子瘦身总动员。(缩句, 要注意保持句子的完整性)

1. 轻量级。 难度指数: ★★★

(1) 爸爸正坐在桌前专心地工作。

(2) 小鸟在门外的大树上快乐地歌唱。

2. 重量级。 难度指数: ★★★

(1) 妈妈用她那双温暖的手轻轻地抚摸着小丽的脸庞。

(2) 她那双湛蓝的大眼睛真像两汪清澈的山泉。

3. 超重级。 难度指数: ★★★★★

(1) 一个不朽的共产主义战士的光辉形象, 将永远铭刻在我们心上。

(2) 香港特别行政区的区旗是一面中间配有五颗星的动态紫荆花图案的红旗。

华丽大变身。(改写句子, 记得不能改变句子的原意哦)

1. 改“把”字句和“被”字句。

(1) 一阵风吹得小树和柳条东摇西摆。

“把”字句: _____

“被”字句: _____

(2) 凶残贪婪的偷猎者枪杀了可怜的藏羚羊。

“把”字句: _____

“被”字句: _____

2. 合二为一。(把几句话合为一句话)

(1) 妈妈走进家门。 妈妈系上围裙。 妈妈去做饭。

(2) 你去公园玩? 你去图书馆看书?

(3) 明天下雨。 明天照常训练。

3. 分道扬镳。(把一句话拆成两句话)

(1) 小兔抱起胡萝卜就啃起来。

(2) 即使你很忙, 也要坚持锻炼身体。

4. 看我七十二变。(注意这是一道极具挑战性的题哦)

他是个热情的人。

改成反问句: _____

改成设问句: _____

改成否定句: _____

改成感叹句: _____

改成双重否定句: _____

 病句小诊所。(改病句, 同样不能改变句子的原意哦)

1. 他踏着泥泞和风雨一路前行。

2. 现在已是深秋, 是去香山赏枫叶的好地方。



3. 爷爷最喜欢和其他老人一起，回忆过去的陈年往事。

4. 横穿马路是最不注意安全的人。

五 说明方法我知道。（请选择下列句子所采用的说明方法）

A. 作比较 B. 列数字 C. 打比方 D. 举例子

- 最大的鲸约有一百六十吨重。 ()
- 有一种号称“海中之虎”的虎鲸，常常好几十头结成一群，围住一头三十多吨重的长须鲸，几个小时就能把它吃光。 ()
- 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”。 ()
- 近四十吨重的鲸的舌头就有十几头大肥猪那么重。 ()

六 各就各位序井然。（给句子排序）

- () 它的树干又粗又高，枝叶特别茂盛。
- () 银杏树又叫白果树。
- () 银杏的果实很像杏。我们平时买的白果实际上是银杏的核。它富有营养，是一种绿色保健食品。
- () 它的叶子像精美的小纸扇，又像漂亮的蝴蝶翅膀。
- () 每年四月份，当成群的蜜蜂在繁茂的枝叶间忙碌的时候，人们才注意到银杏树开花了。
- () 银杏有雄雌之分。无论是它的雄花还是雌花，都很不显眼。

七 古诗词名句知多少。（检验一下自己的古诗记忆库吧）

- 死去元知万事空，()。
- ()，直把杭州作汴州。



3. 我劝天公重抖擞，()。
4. ()，江枫渔火对愁眠。
5. 问渠那得清如许？()。
6. 风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，()。

八 把下面词语组成句子。

1. 是一首 精巧 的 诗 白鹭

2. 圆明园 举世闻名的 皇家园林 是一座

3. 热烈鼓掌 为 他的 大家 精彩表演 不约而同地

九 照样子，改写句子。

例：小朋友们在操场上追逐玩耍。
在操场上，小朋友们追逐玩耍。

1. 燕子在微风中斜着身子掠过。

2. 无数鲜花在春天里绽放。

十 照样子，写句子。

例：海是蓝的，天空也是蓝的。

_____是绿的，_____也是绿的。

_____是_____的，_____也是_____的。



第2关 句子拓展台

假日小精灵的话：你会辨析歧义句吗？你知道什么是直接引语，什么是间接引语吗？你能把歇后语正确地填入句子中吗？一起来试试吧！

一 句入歧义趣盎然。（辨析歧义句，这是个很好玩的文字游戏）

1. 显而易见。

三班打败了四班夺得了冠军。

理解一：_____

理解二：_____

2. 难度升级。

这个发言稿是新来的市长的秘书写的。

理解一：_____

理解二：_____

二 小小传声筒。（直接引语和间接引语互换）

1. 把下面的直接引语改成间接引语。

老师对小红说：“请你去帮我叫小海来一下。”

2. 把下面的间接引语改成直接引语。

爸爸在电话里告诉小明，让他记得收衣服。

三 日积月累。（根据具体语境选歇后语填空）

1. 邻居李大爷擅长剪纸，不少外地客商都向他订购剪纸产品，爸爸说他是_____。

A. 八月的石榴——满脑袋的点子

B. 隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外

2. 叔叔说我是“臭棋篓子”，因为我下棋是_____。

- A. 半天云里拍巴掌——高手
- B. 孔夫子搬家——净是输(书)

④ 指出下列句子运用的修辞手法。

- 1. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。 ()
- 2. 背上的子弹袋就像一座小山似的，压得我喘不过气来。 ()
- 3. 是谁创造了历史？是我们劳动人民。 ()
- 4. 太阳冲破云霞，跳出了海面。 ()

⑤ 照样子，把下面的句子写生动。

例：生活像一幅流光溢彩的画页。

- 1. 天上的风筝像_____。
- 2. 月光像_____。

⑥ 把下面的句子用关联词语合并成一句话。

- 1. 体育委员没有严格要求大家。 大家都认真地做广播体操。

- 2. 蜜蜂不辞劳苦地酿造蜂蜜为人类造福。 人们喜欢蜜蜂。

- 3. 松鼠的窝很舒适。 松鼠的窝很安全。

⑦ 按要求写句子。

- 1. 写一个双重否定句。

- 2. 写一个表示两个或两个以上连续动作的句子。



3. 写一个反问句。

4. 写一个感叹句。

根据提示写句子。

1. 与朋友依依惜别时，你想到的诗句是：_____。

2. 可以贴在学校食堂的格言或警句是：_____。

把下面句子整理成一段通顺的话。

() 每当春暖花开和果实累累的季节，小鸟经常飞到村庄里来。

() 当地居民就把它们称为“礼鸟”。

() 投下来的东西不是香气扑鼻的野花，就是清甜可口的野果。

() 非洲某地，有一种十分讨人喜欢的小鸟。

() 它们将叼着的东西丢到人们身上或者投到屋里。



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					

主题三 语段趣乐园



欢乐的笑声是家中的阳光。和爸爸妈妈一起快乐度假，快乐学习，让家中洒满欢笑，溢满阳光！

假日小精灵的话：下面这些语段都是你学过的，不知道你完成起来有难度吗？如果有难度的话，可以找爸爸妈妈帮忙哦！

(一)

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

1. 父亲是怎样来比较桃子、石榴、苹果和花生的？说明了花生的什么品质？

2. 父亲特别指出花生的最可贵之处，目的是什么？



(二)

松鼠的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，错杂着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来，然后把苔藓挤紧，踏平，使那建筑物足够宽敞、足够坚实。这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出。窝口有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，下雨时雨水向四周流去，不会落在窝里。

1. 写出下列词语的近义词或反义词。

反义词：错杂——() 狭窄——() 坚实——()

近义词：通常——() 遮蔽——() 坚实——()

2. 这一段是从哪三个方面写松鼠搭窝的过程的？

3. 用“____”画出表示松鼠搭窝次序的词语。

4. 松鼠是怎样选择和处理搭窝所用的材料的？

5. 松鼠窝口的特点是_____，这样的好处是_____。

6. 这段话通过细致生动的描写，表现了松鼠_____的特点，字里行间流露出作者_____。

(三)

海力布对小白蛇说：“可怜的小东西，快回家去吧！”小白蛇说：“敬爱的猎人，您是我的救命恩人，我要报答您。我是龙王的女儿，您跟我回去，我爸爸一定会好好酬谢您。我爸爸的宝库里有许多珍宝，您要什么都可以。如果您都不喜欢，可以要我爸爸含在嘴里的那颗宝石。只要嘴里含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。”海力布想，珍宝我倒不在乎，能听懂动物的话，对一个猎人来

说，实在是太好了。他问小白蛇：“真有这样一颗宝石吗？”小白蛇说：“真的。但是动物说什么话，您只能自己知道。如果对别人说了，您就会变成一块石头。”

1. 画横线的句子运用的描写方法是（ ）。

A. 语言描写 B. 心理描写 C. 动作描写

2. 宝石有什么作用？

3. 海力布为什么不要珍宝而要宝石呢？

4. 选段主要写了_____。

(四)

圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的，如海宁的安澜园、苏州的狮子林、杭州西湖的平湖秋月；还有很多景物是根据古代文人的诗情画意建造的，如蓬岛瑶台、武陵春色。园中（ ）有民族建筑，（ ）有西洋景观。漫步园内，有如漫游在天南海北，饱览着中外风景名胜；流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

圆明园()建筑宏伟，()收藏着最珍贵的历史文物：上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

1. 在选文括号内填写恰当的关联词语。

2. 课题为“圆明园的毁灭”，为什么在内容上却大量描写圆明园昔日的辉煌？

3. 选文中画波浪线的句子的作用是_____。

4. 为什么说圆明园是“当时世界上最大的博物馆、艺术馆”？



(五)

榕树正值茂盛的时期，好像在把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树！

……

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

1. 选文第1自然段是对榕树的_____（选用“静态”“动态”填空）的描写。

2. “榕树正值茂盛的时期”主要体现在：一是_____；二是_____。

3. “那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。”这个句子中的“颤动”是指_____，这样写形象地表现了榕树的_____（选用“美丽”“蓬勃生机”填空）。

4. “这美丽的南国的树！”这句话既赞美了_____，又表达了_____。



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					



主题四 阅读新时空

只有字词句的练习题是不是太没挑战性了？“阅读新时空”是个能检验你语文综合学习能力的好平台，你就做好在其中大展拳脚的准备吧！

第1关 阅读趣多多

假日小精灵的话：你喜欢阅读吗？相关的阅读教育研究表明：儿童的阅读能力与学习能力密切相关。下面是一些小精灵为你精心准备的阅读素材，有记人的，有叙事的，有写景的，还有状物的。一起来快乐阅读吧！

(一) _____

王若飞同志是一位无产阶级革命家。新中国成立前，他因从事革命工作，被敌人逮捕了。在监狱里，他经常对难友们说：“敌人要摧残我们，我们一定要爱护自己的身体。我们是革命者，决不能向恶劣的环境屈服，要坚决斗争。”

王若飞同志的身体不好，为了坚持对敌斗争，他想方设法，利用各种条件锻炼身体。

王若飞同志在狱中的锻炼方法之一是日光浴。他利用每天短暂的放风时间到院子里晒太阳。后来，他得了严重的风湿性关节炎，敌人被迫允许他每天晒一两个小时太阳。他就利用这个机会，躺在院子里让太阳晒全身，把皮肤晒得紫红紫红的。

冷水擦身是王若飞锻炼身体的另一种方法。那时，反动派百般折磨政治犯，别说洗澡，就连喝的水也不供给。但王若飞的言行感动了出身贫苦的老看守员，



他偷偷地给王若飞买了几只大碗。王若飞同志每天用它盛冷水，用毛巾蘸着擦身，擦到全身发红为止。

王若飞同志在狱中还有一种锻炼方法，叫作“室内体操”。体操包括伸腿、弯腰、曲臂等动作。不管三九天，还是三伏天，他都坚持锻炼。

一次，一个难友问王若飞：“我有一事不明白，你骂蒋介石，天不怕，地不怕，真是好汉。可是，你坐在牢房里，还天天做操，又好像很爱护自己的身体，这究竟是怎么回事？”

王若飞同志说：“我不怕死，是因为敌人害怕我们的真理，我们必须拼死去保卫我们的真理；我爱护身体，是因为有了健康的身体，才能更有力地保卫真理。我生为真理生，死为真理死。除了真理，没有我自己的东西。”

1. 王若飞狱中锻炼的方法有_____、_____和_____。

2. 概括文章的中心思想。

3. 第2自然段与第3、4、5自然段的关系是_____。

4. 第7自然段是王若飞说的话，分号前后两部分是_____关系。

5. 给短文拟一个题目，写在文前的横线上。

(二)人生第一课

这是一家普通的幼儿园，刚刚入园的儿童被老师带进图书馆，接受他们的人生第一课。

“孩子们，我来给你们讲个故事。”于是，老师从书架上抽下一本书，讲了一个很浅的童话。

“孩子们，”老师讲完故事后说，“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事？”一位

小朋友立即站起来：“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”幼稚的童声在空中回荡。然而，老师却用一张非常好的纸，很认真，很工整地把这个语无伦次的故事记录下来。

“下面，”老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢？”另一位小朋友站了起来，画一个“爸爸”，画一个“妈妈”，再画一个“我”。当然画得很不（像 象）样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装（钉 订）在一起。封面上，写上作者的姓名和插图者的姓名，“出版”的年、月、日。

老师把这本“书”高高地举起来：“孩子们，瞧，这是你们写的第一本书。孩子们，写书并不难，你们还小，所以只能写这本小书；但是，等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物。”

人生第一课结束了，在不知不觉之中，孩子们受到了某种“灌输”，如何看待这种灌输呢？

1. 用“\”划掉文中括号内不正确的字。

2. 画横线句子中引号的作用是什么？

3. 文章中幼儿园老师给孩子们“灌输”的是什么？

4. 你赞同这种“灌输”吗？为什么？

(三)湖

我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪。但是，我最爱的还是湖。

静静的湖，像是一块无瑕的翡翠，在阳光的照射下，闪烁着美丽的光泽。



我喜欢独自坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想，湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们为什么会整天那么欢快。水晶宫里一定有一块巨大、发光的翡翠，不然湖水为什么绿得这样美。我凝视湖面，偶尔投一枚石子，让它随着湖波漂荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。

细丝般的雨飘下来，不停地织啊织，织出这块绿色的“锦”。“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

雷雨到来的时候，湖真热闹。你看，天空中一道亮光，那是开幕的礼花上了天；你听，“轰隆”，礼炮响了，大会就要开始。你看到湖面上朵朵竞相开放的雨花了吗？那是翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花。你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的掌声，会把一切都告诉你。

湖是美的……

1. 联系文章内容，解释词语。

竞相开放：_____

翩翩起舞：_____

2. 根据文章内容回答问题。

(1) 文章为了突出表现“湖”之美，是从哪两个角度来写的？

(2) 你喜欢哪种状态下的湖？说明理由。

3. 用“~~~~~”画出本文的过渡句。这个过渡句在文中起_____的作用。

4. 用“_____”画出第 6 自然段的中心句。

(四)深山含笑

我以前见过的含笑花都是庭院种植的，叶细花小，象牙色的花蕊吐着幽香，有一种水果般的甜沁。含笑不(以 已)艳丽著称，妙的是一缕沁香。

在井冈山深处，我被另一种含笑花(佩 折)服！几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑。

多么突兀的秀色啊！她简直像一个绝世独立的北方佳人，(竞 竞)然在大山深处隐藏了如此潇洒、如此豪放的春光。和庭院含笑相比，她倒(像 向)是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗、欢畅。那是一种胜利的喜悦，似乎天上的白云都是从她的胸中笑出来的。

从小路那边走过来两个拎着简单行李的年轻人。他们是那个边远的、还没通车的村子里的老师。跟着他们，我们也进了村。目睹孩子们围着老师亲切嬉闹，我忽然感觉另有一株高大的深山含笑在我心中晃动起来……

1. 把文中括号里不合适的字划掉。
2. 庭院中的含笑与野生的含笑有什么不同？

3. 在文中用波浪线画出两个比喻句。
4. 注意文章最后一句带点的词语，结合题目写出这句话的意思。



第2关 小小故事会

假日小精灵的话：小精灵特别喜欢阅读寓言故事，相信你也一定很喜欢。让我们一起张开想象的翅膀，在寓言的世界翱翔吧！

(一)乌鸦兄弟

乌鸦兄弟同住在一个窝里。

有一天，窝破了个大洞。大乌鸦想：“老二会去修的。”小乌鸦想：“老大会去修的。”结果谁也没有去修，后来洞越来越大。

大乌鸦想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”

小乌鸦想：(A)“_____”

结果又是谁也没有去修。

一直到了寒冷的冬天，西北风呼呼地刮(guā guǎ)着，大雪纷纷地飘(扬落)，乌鸦兄弟都蜷缩(suō suò)在破窝里，哆嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”

大乌鸦想：(B)“_____”

小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还能耐得住吗？它一定会去修了。”

可是谁也没有动手，只(zhī zhǐ)是把身子蜷缩得更(近 紧)些。

风越刮越(大 凶)，雪越下越(大 凶)。结果窝被吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。

1. 划去文中带点字的错误读音。
2. 在括号里选择合适的词圈起来。
3. “窝”字是_____结构的字，共有_____画，它的偏旁是_____旁。用音序查字法应该先查大写字母_____，音节是_____。
4. 联系上下文，在文中 A、B 两处的横线上分别填上合适的句子，使文章更完整。

5. 乌鸦兄弟为什么都冻僵了呢?

6. 你想对乌鸦兄弟说点什么?

(二)狼和大象

有一只狼住在一个窝棚里，它从不修理，也不打扫，所以这个窝棚又脏又破，一碰就倒。

一天，一只大象从狼的住处旁边经过。它的大耳朵呼扇呼扇地碰了窝棚一下，窝棚就倾斜了。

“真对不起，朋友！”大象对狼歉意地说，“我不是有意的，我马上就把它修好！”

大象真有本事，它拿起锤子、钉子就动起手来。不一会儿就修好了，窝棚比以前结实多了。“哦！”狼心中暗想，“看来它是怕我呀！它先是向我道歉，然后就动手给我修窝棚。我何不趁此机会让它再给我盖一座新房子呢！”

“站住！”狼大声吆喝道，“你这算怎么回事？你以为我是好欺负的？你把我的窝棚撞了，马马虎虎用钉子钉了几下就想完事！没那么便宜，你得给我盖一座新房子！不然我要好好教训你一顿。”

听完这番话，大象一声不吭，它不费吹灰之力，用鼻子把狼卷起来，扔进了臭水坑里，然后一抬脚把房子踢了个粉碎。“这就是你的新房子！”大象说完头也不回地走了。

“哎！我怎么一点也不明白。”狼倒在臭水坑里，四脚朝天，翻着眼珠。

“你这个蠢货！”这一切被乌鸦看在眼里，它对狼说，“把别人对你的尊敬，当成软弱好欺，就该受到惩罚。”



1. 给下列句中加点的词选择正确的解释。

便宜：①价钱低 ②使得到便宜

(1)没那么便宜，你得给我盖一座新房子！ ()

(2)这双鞋只要 28 元钱就能买到，的确很便宜。 ()

2. 给下列词语中加点的字选择正确的读音，在正确的读音下画“_____”。

结(jiē jié)实

以为(wéi wèi)

便(pián biàn)宜

四脚朝(zhāo cháo)天

3. 当大象向狼道歉并动手把房子修好后，狼是怎么想的？请用“~~~~~”在文中画出来。

4. 你认为狼的想法对吗？为什么？

第 3 关 古诗词对对碰

假日小精灵的话：古诗是我们民族文化的瑰宝，古诗可以带给我们许多启迪。一起来读古诗，感受古诗的魅力吧！

(一)忆江南

[唐]白居易

江南好，风景旧曾谙。

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝^①。

能不忆江南？

【注释】①蓝：蓝草，一种植物，它的叶子可以用来制作青色的颜料。

1. 解释诗句中带点的字词。

(1)江南好，风景旧曾谙。 ()

(2)日出江花红胜火。 ()



2. 读古诗，回答下面问题。

这首词中具体描绘“旧曾谙”的江南春色的诗句是_____

_____，诗人抓住了_____、_____

两个最有代表性的景物，对江南春光做了高度的概括，在读者面前展现出一幅风和日丽、花红水碧、生机盎然的江南春色图。结尾“能不忆江南”一句运用了_____的手法，流露出诗人对江南强烈的赞叹和眷恋之情。

3. 体会诗歌所表达的情感，试着写一段话抒发对家乡美景的热爱之情。

(二)商山^①早行

[唐]温庭筠

duó

晨起动征铎^②，

客行悲故乡。

鸡声茅店月，

人迹板桥霜。

hú

槲叶^③落山路，

枳花^④明驿墙。

因思杜陵^⑤梦，

fú

凫雁^⑥满回塘。

【注释】①商山：在今陕西省商洛市东南。②铎：马的铃铛。③槲叶：指槲的旧叶。槲树春天发芽时，旧叶脱落。④枳花：枳树在春天开的白花。⑤杜陵：地名，在长安城南（今陕西西安东南），作者曾在此寓居。⑥凫雁：凫，野鸭；雁，一种候鸟，春天往北飞，秋天往南飞。



1. 请你用自己的话写写“晨起的场景”。

2. 最后两句诗中，诗人回忆了昨夜梦回故乡的幸福场景，表达了作者怎样的心情？

第4关 诗歌大声读

假日小精灵的话：完成古诗阅读的过程顺利吗？下面我们再来阅读两首别具韵味的现代诗吧。

(一)乡 愁

余光中

小时候

乡愁是一枚小小的邮票

我在这头

母亲在那头

长大后

乡愁是一张窄窄的船票

我在这头

新娘在那头

后来啊

乡愁是一方矮矮的坟墓

我在外头

母亲在里头

而现在

乡愁是一湾浅浅的海峡

我在这头

大陆在那头

1. 在括号里填上恰当的量词。

一() 邮票 一() 船票 一() 坟墓 一() 海峡

2. 这首诗是按时间先后顺序写的, 即 _____、_____、_____、_____。

3. 体会诗歌的含意, 选择正确的答案。

(1) “乡愁是一枚小小的邮票”运用的修辞手法是 ()

A. 夸张 B. 比喻 C. 拟人 D. 夸张和拟人

(2) 为什么说“乡愁是一枚小小的邮票”? 下面说法正确的一项是 ()

A. 乡愁像一枚小小的邮票。

B. 小小的邮票传递着思乡的愁绪。

C. 邮票上面写着乡愁。

(3) “乡愁是一湾浅浅的海峡”一句的含义是 ()

A. 诗人面对海峡, 难以回乡, 无限哀愁。

B. 诗人的乡愁是思念家乡的亲人。

C. 诗人的乡愁表达了台湾同胞的思乡之情和渴望祖国统一的心愿。

(二)生活是多么广阔(节选)

何其芳

生活是多么广阔,

生活是海洋。

凡是有生活的地方就有快乐和宝藏。

去参加歌咏队, 去演戏,

去建设铁路, 去做飞行师,

去坐在实验室里, 去写诗,



去高山上滑雪，去驾一只船颠簸在波涛上，
去北极探险，去热带搜集植物，
去带一个帐篷在星光下露宿。
去过极寻常的日子，
去在平凡的事物中睁大你的眼睛，
去以自己的火点燃旁人的火，
去以心发现心。

1. 写出下列词语的近义词。

广阔——() 寻常——() 歌咏——()

2. 在这首诗中，作者应用了_____、_____两种修辞手法。

3. 这首诗表达了作者怎样的思想感情？

4. 请你仿照这首诗写一写。

生活是多么广阔，生活是_____。凡是有生活的地方就有_____。



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					

主题五 习作大舞台



也许写作在不少同学眼中是学好语文的拦路虎，其实这只老虎一点都不可怕，驯服它也不是一件困难的事。多阅读，多练笔绝对是提高写作能力的不二法宝。

习作会客厅

写作文到底难不难？本期“习作会客厅”分别从老师教方法、学生总结写作经验的角度出发，陪大家一起寻找“作文成功之路”。

（一）巧用比喻与夸张

比喻修辞可使内容更加生动活泼、具体形象，给人留下鲜明深刻的印象，能达到化平淡为生动，化深奥为浅显，化抽象为具体的作用。而夸张修辞可揭示、突出事物本质，更加具体形象地展示事物特征，能达到烘托气氛，加强渲染力，引起联想的效果。那么，如何运用比喻、夸张等修辞手法，把人物或事物表达得更生动形象呢？

1 描写人物时

在描写人物时，要抓住特点，细致地描写其外貌、心理活动或行为习惯。比喻、夸张等修辞手法的运用使人物形象呼之欲出。如：

●他倘若低头看，断然是看不到自己的指尖的，中间隆起的那个部位，会把视线挡住。稀稀拉拉的花白头发，整齐地朝后梳拢着，蘸了水，没有一根错乱的。白暂暂的脸上，看不见一条皱纹，像刚出锅的馒头。由于胖，鼻子、眼睛就显得特别小；由于小，就显得格外有神。



本段文字以比喻、夸张的手法，揶揄的口吻，塑造出“过滤嘴”的形象：老而胖，整洁考究，富态优裕，高人一等。在描写中透着作者的嘲笑。

●听到这个消息，我仿佛吃了开心果一般，虽想极力掩饰内心的喜悦，可嘴角还是抑制不住地咧到了耳根。

本段运用夸张的手法，描写了“我”的心理活动和动作，生动地表达出了“我”抑制不住的喜悦心情。

2 描写景物时

在描写景物的时候，如果巧妙地运用比喻、夸张等修辞手法，可以使所描写的景物特征突出，情景交融，表达效果更好。如：

●走进豫园，只见雕廊水榭，亭阁楼台，造型优美，巧夺天工。它们依山势而建，四周的墙壁似波浪般起伏着，典雅古朴；一塘轻轻漾动的活水，泛着粼粼波光。这里自然、和谐，又不失雅俗之别。

这段文字在描写豫园的墙壁时巧妙地运用了比喻修辞，“墙壁似波浪般起伏”，凸显了其典雅古朴。

●瞧那湍急的水流比箭还要快，汹涌的浪花像飞奔的马，一下子就把站在岸上的游客惊呆了。大家感觉在天空中悬着一样，顿时飘飘然起来。

为了表达水流之快，作者运用比喻句，将水流比喻成飞奔的马，形象而生动，巧妙地达到了表达效果。

3 表达观点时

如果写一篇表达自己观点的演讲稿或者建议书的话，为了使自己的语言更能打动别人，观点更加清晰明白，给人留下深刻的印象，也可以运用比喻、夸张等修辞手法进行描写。如：

●回顾了昨天，让我们把目光再投向今天。今日的中国已不再是那个曾经受人欺辱的国家了！东方雄狮从噩梦中醒来，祖国已日益强盛。



本段中，作者在倾述自己思想情感时运用了比喻修辞，把中国比作东方雄狮，表达了自己为祖国的强大而自豪、振奋的心情。

总之，同学们在写文章时，如果能够巧妙地运用一些修辞手法，不但能够让文章变得更加丰富多彩，使所描写的事物更加生动有趣，而且还能够加深读者的理解，增强文章的表达效果。

（二）写作源于兴趣，灵感来自生活

从上一年级开始，我就十分喜欢阅读，语言能力也不错，可就是有点懒：为了省事，我懒得用太多的优美词句，懒得把作文写得详细生动，懒得动脑筋想一个好的题目，懒得去找一个好的素材。四年级时，我甚至还会因为题目类似而去翻一翻三年级写过的作文，或者编一些自我感觉挺“真实”的故事，效果可想而知。

随着知识的增长，身边很多同学的写作水平都突飞猛进，我也有了压力，这才痛下决心要好好地学习写作，通过不断地学习实践，从中也悟到了一些写作的小经验。

1 找到兴趣，多写多练

兴趣是最好的老师。刚开始写作文的时候，对于自己感兴趣的事物，我总能一口气写完，而且会有一种终于倾诉完的轻松感。而对于一些自己不感兴趣的事物，提起笔抓耳挠腮还是写不出几个字。所以刚开始写作时，不妨从自己感兴趣的事物入手，多写多练，逐步提高。

就我来讲，老师给我们讲优秀作文时，我对风趣幽默的文章很感兴趣，很长时间过去后，一想到还能开怀大笑，太有意思了！也难怪人家的文章一下子就被大家所喜爱，于是我开始用心地在生活中找有趣的事。有一次，家里进了老鼠，看到爸妈合力捉老鼠的场景，笑得我肚皮疼，忙在纸上将他们捉老鼠那忙乱的样子描述了下来，于是《家里来了个不速之客》诞生了。弟弟的出生给我



们家带来了不少欢乐，更给我带来了很多的作文素材，发生在弟弟身上的趣事实在是太多了。看到憨萌的弟弟将扔进垃圾桶的食物捡回来三口两口给吞下去了，还特别满足，于是便有了《老弟的苹果》这篇习作。

2 走进生活，用心洞察

法国著名的雕塑家罗丹说过：生活中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。老师也常说，只要善于观察，一滴水也是一个多彩的世界。首先，我们要有一双慧眼，能观察到生活中引人深思的现象，抓住那些细微的稍纵即逝的美好瞬间，然后动脑筋思考，写成作文。在帮妈妈整理储藏室时，我们发现了被遗忘在角落里的水仙花，翠绿的嫩芽被干枯的外皮包裹着，为了生长，它的根部极力地向下伸展，充满了整个瓶子，在这么恶劣的环境下，它依然努力生长，多么坚强！我被深深地震撼了，于是便有了《储藏室里的水仙花》这篇文章。生活中的每一件小事、每一个人、每一个美好的瞬间都是特别的，只要我们善于观察，用心感受，就一定能拥有独特的写作角度。

3 巧妙点题，画龙点睛

好的题目就是文章美丽的眼睛，像闪亮的眨着眼睛的小星星。每当我看一本书，总会先翻翻目录，无聊的题目我会直接跳过去，当我看见那些幽默风趣或是意味深长的题目时，才会翻到那篇文章细细阅读。买书时也是这样，看到好的书名才会考虑要不要买，无聊的书名一概跳过。有一段时间我对任溶溶的《没头脑和不高兴》很着迷，因为只听书名就想迫不及待地把它读完，想知道这一对活宝身上发生了什么新奇的故事。所以，文章的题目也是需要我们好好想一想的。

作文训练营

下面有关审题的表述对吗？正确的在括号里画“√”，错误的画“×”。

1. 《我看到的一件事》只能写发生在别人身上的事，而不能写自己的事。

()

2.《我喜爱的游泳》和《我学会了游泳》，这两个题目的要求一致，都要求写“我”是怎样游泳的。 ()

3.《我的小伙伴》和《我和小伙伴》，这两个题目的要求不同。前者重点写小伙伴，后者重点写“我”跟“小伙伴”的关系。 ()

4.《同学之间》这个题目要求通过一件或几件事反映一个同学的好思想、好品质。 ()

5.《我佩服他》重点应该写“我”为什么佩服他。 ()

 根据要求，完成填空。

1.《她始终微笑着》:(关键词)_____

2.《我和班集体》:(写作对象)_____

3.《说说我们这个集体》:(写作对象)_____

4.《感恩》:(主题)_____

 下面给出的材料能不能体现题为《我的秘密》的新意呢? 在你认为比较新颖的材料后面画“√”。

1. 数年如一日，默默无闻地帮助孤寡老人做家务。 ()

2. 上学或放学路上，给人推三轮车。 ()

3. 做了好事不留姓名。 ()

4. 在学习上，自己选定了一个竞争对手，可是不让人知道，暗暗地展开学习的竞争。 ()

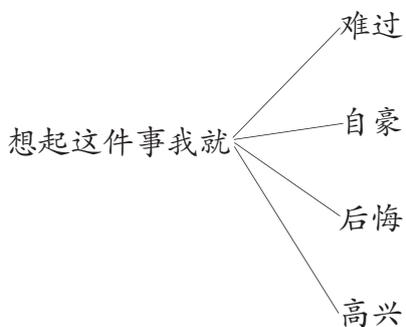
5. 在日记中诉说自己的苦恼，不让爸爸妈妈看我的日记。 ()

6. 我想当作家，而且经常偷偷地向报刊投稿，但又没告诉过别人。 ()

7. 父母不了解情况，错怪了我，但我忍着，暂时保守秘密，准备在适当的时机向他们说明情况。 ()



④ 将补充的题目与相应的材料连接起来。



1. 我把在放学路上拾到的钱包归还给了失主，受到了人们的赞扬。
2. 我弄坏了姨妈家的东西，把责任推给了年幼的表弟，让他挨了一顿打。
3. 奶奶去年去世了。
4. 过生日时，大家送给我很多礼物。

⑤ 下面是《春游》这篇作文的开头，它主要犯了哪种毛病？（ ）

早些日子，老师决定带我们去春游。昨天下午，老师终于具体布置了春游活动。晚上，我都没有睡着。今天清早，我从床上一骨碌爬起来，吃了饭，拿了妈妈给我准备的干粮，高高兴兴地向学校走去。

- A. 千篇一律 B. 过于突然 C. 没有新意 D. 离题太远

⑥ 先读一读下面这段话，然后用修改符号给它动动“小手术”。

野鸡是个蠢家伙。雪地里，我们一脚踏上柳条丛，野鸡才惊起。它的羽毛十分漂亮。我们跟踪而至，野鸡又惊起来，东一头西一头，四处乱窜。我们步步紧逼，野鸡一头扎进雪里，其他全不顾了。它的肉可好吃了！它以为只要把头藏起来就可以平安无事了，哪里还想到长长的尾巴还露在外面。

⑦ 试着写一篇以“爱”为主题的习作吧！题目自拟。



主题六 交流对对碰

在“交流对对碰”中，你将会成为“百变星君”。不信？你自己去瞅瞅就知道了。认真参与其中，一个寒假过后，让别人对你刮目相看！预祝你变身成功！

在社会生活中，人们扮演的角色多种多样。比如，在学校，你的身份是学生；在家，你的身份是父母的好孩子，等等。而无论我们扮演着什么角色，都离不开交际活动。其中，口语交际的能力在日常交际活动中发挥着重要的作用。亲爱的同学，为了更好地锻炼你的口语交际能力，“交流对对碰”为你精心设计了下面的“变身”内容。

角色一：小推销员

商店里的营业员怎么一个个口才这么好呀？难道他们天生就是做这一行的料？不，不是这样的。没有什么能力是天生的，好的口才当然也需要后天的锻炼。口才好的营业员他们肯定是有一些相同的优点的。让我们来仔细回想和总结一下。

(1) 能用简洁、熟练、准确的语言，有条理地介绍“商品”。（无法想象，一个对自己要推销的产品一无所知的营业员如何胜任自己的工作。也相信很少有顾客能耐心地听一个语无伦次的营业员的讲解并最终被说服购买。）

(2) 实事求是。宣传时要本着诚信的原则，不夸大其词。（顾客不是傻瓜。失去的信用是用再多金钱也买不回来的。）

(3) 态度大方、有礼貌。（扭捏、害羞、说话支支吾吾、冷冰冰……相信没

人喜欢和这样的人打交道。)

(4) 对待工作细心、认真。对于顾客的疑问能耐心地做出回答和解释。(做任何工作,粗心都应该是要避免的。)

好了,让我们来学习优秀营业员的优点,模拟推销员,选择家里的一件物品,把它推销给爸爸妈妈、爷爷奶奶等“顾客”。把你的推销词写在下面吧!

角色二：小评书员

短短一个寒假的时间,“交流对对碰”是无论如何也做不到让你成为像评书表演艺术大师单田芳(如果不了解单爷爷,可以查查资料或者问问爸爸妈妈)一样的人。但是,我们可以借鉴说评书的技巧来练习如何讲故事,如何讲出精彩的故事!除了要把故事的来龙去脉交代清楚外,还有什么要注意的呢?

(1) 语言要口语化。口语化是故事语言的特点。口语化的语言接近于生活语言,富有生活气息,说起来顺口、听起来悦耳,不会因为语言的障碍影响听众的注意力和对内容的理解。

(2) 掌握好语气和语调。要运用语调的抑扬顿挫来表达不同的感情色彩。在表述不同的内容、描绘不同的情态时,都要运用语气和语调的变化加以区别。如果不是这样,语调平淡,再好的故事也吸引不了人。

(3) 处理好语速和节奏。讲故事要快慢适度。太慢,听的人不耐烦;太快,听的人把握不了故事内容。要节奏鲜明,让人听起来清晰、连贯、悦耳。

(4) 富有感染力。运用自己富有感情色彩的声音、动作、表情等,把故事中



人物的性格、思想感情形象地表达出来，把故事发生的环境、情节发展的气氛渲染出来。

要诀介绍完了，下面就把你寒假看过的故事挑一个出来讲给家人听吧。讲完后，记得让听众多提宝贵建议，方便自己以后改进。把握要点、刻苦练习，假以时日，也许你能成为另一个讲故事的艺术家的呢！

我假期中读过的故事（书）有：_____

_____。

我讲的故事是：_____。

我觉得自己讲得：_____。

爸爸妈妈的点评：_____

_____。

角色三：小辩论员

对于《西游记》里的猪八戒这个人物形象，人们有两种不同的看法。假如你是正方，针对下面反方的观点，你会怎么组织语言反驳呢？

反方：我方认为，猪八戒好吃懒做、见识短浅。在取经的路上，他意志不坚定，遇到困难就嚷嚷着要散伙，而且还经常搬弄是非、耍小聪明、说谎，又爱占小便宜、贪恋女色，是一个贪生怕死、自私自利的人。

正方：_____

角色四：小记者

利用寒假时间，以小记者的身份采访身边的无名英雄，如爸妈的同事、医生、门卫、小区物业人员、教师、清洁工等，记录他们为社会做出的贡献，向他们学习、致敬。

受采访人姓名：_____ 职业：_____

开场白：_____

采访内容：_____

结束语：_____



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					



预习知新篇

亲爱的同学，过完了这个快乐充实的寒假，你将进入五年二期的学习。新学期的知识宝库里有很多新的知识等待着你去挖掘。在即将开始的寻宝之旅中，学习掌握科学的阅读方法，将让你的语文学习变得如虎添翼。



主题七 阅读技巧点拨

一 怎样阅读写人的文章？

在阅读写人的文章时，我们要抓住以下几点：(1)弄清楚写的是谁；(2)读懂主人公有怎样的特点或精神品质；(3)结合文中关于人物动作、外貌、神态、语言、心理活动等方面的描写感受人物的个性特点、精神品质，体会作者这样写的意图；(4)分析作者选择了哪些材料或事例来表现人物。此外，我们还要注意分析作者的写作方法、表达技巧和作者语言上的特点，以及这些在表达上所起的作用。当然，有时也需要我们披文入境或联系自己的生活经验走入人物内心，去感受人物的心理和情感，更好地体会人物形象。

二 怎样阅读记事类的文章？

阅读记事类文章要注意厘清事件的时间、地点、人物、起因、经过和结果。既要注意把握作者的表达方法，也要感受作者想要抒发的感情。同时，还不要忘记去体会事件中的人物形象。因为归根结底，很多记事的文章还是为了写人。

三 怎样阅读状物类文章？

阅读状物类文章，要注意以下几点：(1)要掌握常用的状物方法，如举例、

对比、数字说明等；(2)要分析作者是抓住了事物的哪些方面来介绍的，如形状、颜色、大小、生长规律、生活习性、内部构造、性能和用途等；(3)感受作者对事物的感情，同时也要注意体会作者写事物的目的。

四 怎样阅读写景类的文章？

阅读写景类文章，要注意：(1)抓住作者的语言特色；(2)厘清写景的表达顺序；(3)体会作者通过写景所抒发的情感。此外，对文中的好词佳句等，我们也要有意识地积累，并试着运用到自己的习作中，达到学以致用目的。

五 怎样阅读寓言类文章？

因为寓言和童话很接近，所以我们首先要将它们区分开来。寓言和童话的共同特点是：它们都是运用拟人或想象的手法虚构一个生动的故事。不同之处在于：童话重在表达感情，而寓言是为了讲明一个道理。因此，阅读这两类文章，主要是通过故事情节和结果去感受感情或领会蕴含于文中的道理。

六 怎样阅读科普类文章？

科普类文章主要以说明为主，运用举例子、作比较等说明方法介绍有关自然科学知识。阅读此类文章时，要注意作者采用了哪些说明方法，介绍了事物哪些方面的内容，是按怎样的顺序或逻辑来表达的。有些科普类文章还要求我们体会作者的写作意图和思想感情。

七 怎样阅读散文？

散文在内容上或抒情言志，或议论抒怀，或讲述故事，取材的范围十分广泛。在阅读这类文章时应当注意以下三点：(1)由内容去领悟文章中心；(2)厘清文章线索和作者的思路；(3)品味文章语言。这样，你就能较好地阅读散文了。



怎样阅读诗歌?

在阅读诗歌时,我们先要结合诗歌创作的历史背景和作者当时所处的环境来领会作者创作诗歌的意图和想要借诗歌所表达的情感。此外,我们还应充分发挥自己的想象,结合自己的生活经验走进诗歌意境,反复诵读,以便能更好地体会作者当时的心境和感情。要做到这点,就要善于抓住诗歌中的关键词句(诗眼)。



当然,下学期还会学到很多别的知识,感兴趣的同学可以想办法借阅下学期的课本。



互动评价

	作业时间	作业质量	题目难度	学习效果	我的疑惑
自我评价		对_____题 错_____题	<input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般	
家长评价					



(时间:60分钟 总分:100分)

一 根据拼音写词语。(10分)

pèi hé	fēn fù	lǎn duò	hòu huǐ	huī huáng
()	()	()	()	()
líng lóng	qǐ dí	lí míng	kān wù	liáng shì
()	()	()	()	()

二 根据拼音在括号里填上适当的字。(6分)

xùn	()期	通()	()斥	()服
yì	()想天开	()不容辞	()如反掌	小心()()
fù	()近	胜()	()裕	()出

三 把下列词语补充完整。(6分)

()珍()宝	不计()()	金碧()()
()南()北	津津()()	寸草()()

四 连线。(8分)

熟练地	安排	锋利的	夏天
绝望地	寻找	强烈的	牙齿
合理地	操纵	玲珑的	阳光
仔细地	离开	炎热的	面孔



五 我知道下列各句用了什么修辞方法。(6分)

1. 这不是伟大的奇观吗? ()
2. 大榕树成了鸟的天堂。 ()
3. 小闹钟早上催我快起床。 ()
4. 这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。 ()
5. 太阳的脸上开始泛出微红。 ()
6. 那平静的“湖面”难道不是被它踩碎的吗? ()

六 句子创作室。(12分)

1. 外祖父怀念故乡。

扩句(至少扩两处): _____

2. 小珍珠鸟的整个身子胖乎乎的。

改成比喻句: _____

3. 小鸟在树上叫。

改成拟人句: _____

4. 我们把桂花从树上摇下来。

改成“被”字句: _____

5. 真娇气,我又不是故意撞你的,哭什么?

改成礼貌用语: _____

6. 这件事你一定要做好。

改成双重否定句: _____

七 修改病句。(8分)

1. 李丽被评为“三好学生”的光荣称号。

2. 我改进了不守纪律的缺点。

3. 爸爸反复经常对我进行讲卫生的教育。

4. 东方明珠电视塔、万里长城、故宫博物院都是我国著名的名胜古迹。

积累运用。(5分)

1. 你一定积累了不少的名言名句，按要求写一写吧！(3分)

珍惜时间：_____

为人之道：_____

思念故乡：_____

2. 通过一个学期的学习，你一定掌握了不少好的学习方法。写上几条吧！(2分)

阅读短文，回答问题。(9分)

给我一个承诺……

在一个风雨交加的夜晚，一个名叫克雷斯的汽车驾驶员被困在郊外，他的汽车坏了。正当他焦急万分的时候，有一个骑马的中年男子路过此地。这位男子用马把克雷斯的汽车拉到一个镇上。当克雷斯拿出钱对他表示感谢的时候，这位男子说：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺——当别人有困难的时候，你也尽力去帮助他。”在后来的日子里，克雷斯帮助了許多人，并且没有忘记告诉被帮助的人同样的一句话。

四年后，克雷斯被洪水困在一个小岛上，一位少年帮助了他。当他感谢少年的时候，少年竟然也说出了那句克雷斯永远不会忘记的话：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺……”克雷斯的心里顿时涌起一股暖流。

爱心是不需要回报的，但爱心是可以传递的。如果说，每一件善事都是一颗珍



开场白

启航：

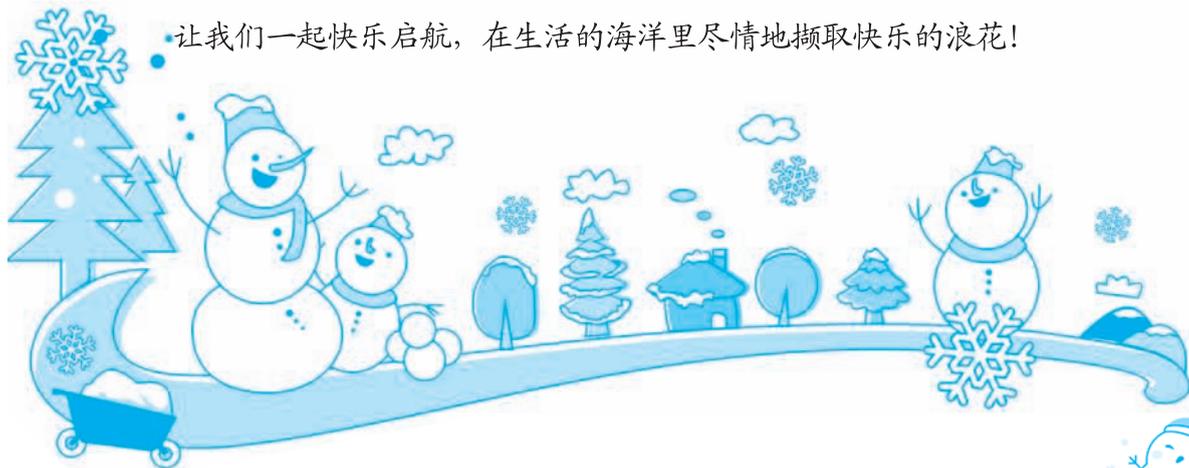


撷取快乐的浪花

放假啦！暂别紧张的校园生活，我们回到家庭，投入自然和社会的怀抱——这里有我们充满欢声笑语的游乐园，有晶莹透亮的冰雪世界，有活色生香的生活大课堂……还有令人惊喜、值得期待的《假日知新》！

本书生活版浑身散发着浓郁的生活气息，引领你去发现生活的奥秘，享受探究的乐趣。“我爱学汉字”，带你领略有趣的知识；“我爱动画片”，陪你一起看经典又有趣的动画片；“好书推荐吧”，为你提供优质的阅读素材，丰富你的心灵生活；“有趣的发现”，陪你发现生活中有趣的事物；“迷你游乐园”，妙趣横生，让你手不释卷；“春节茶话会”，和你一起快乐过大年……你一定会被它深深吸引，在生活的大课堂里，轻松思考，快乐延伸，喜悦动手。“原来，学习与生活是可以如此快乐的！”

让我们一起快乐启航，在生活的海洋里尽情地撷取快乐的浪花！



我爱学汉字

与汉字有关的热播节目

有一档与汉字有关的节目非常火，你知道是什么节目吗？它就是《中国汉字听写大会》！

这档节目开播以来，引起了全国人民的广泛关注，掀起了人们对汉字书写的热情。

正确书写汉字是每一个中华儿女的责任。同时，对汉字的传承不仅仅是正确地书写，更应该弄明白每一个字的含义、字与字的联系、字词中蕴含的典故。在日常生活中，大家都应保留三个好习惯：写信、写日记、寄明信片的好习惯；广泛阅读的好习惯；查阅字典的好习惯。



和爸爸妈妈一起观看《中国汉字听写大会》，跟爸爸妈妈比赛，看谁听写出的汉字最多。虽然你还只是小学五年级学生，但是，不能小看自己哦！如果平时你就爱阅读，爱写作，爱查字典，爸爸妈妈还不一定能赢你呢！如果你赢了，也不能骄傲哦！要告诉爸爸妈妈，平时不要太依赖电脑和手机等电子产品，要多阅读纸质书，多用笔写字。

汉字小知识

汉字是世界上使用人数最多的一种文字，也是迄今为止连续使用时间最长的文字。

汉字产生的时间还难以断定，今天我们所能见到的最古老的文字是商代刻在甲骨上和铸在铜器上的文字，叫甲骨文。

汉字自甲骨文以来发生了许多变化，根据史实，这些变化大致可以分为两大类——改革和自然流变。



“品”字形结构的汉字

“品”字形结构的汉字酷似“金三角”，音、意、形，都非常有趣。可惜，这些字绝大部分不常用，极为生僻，几乎变成了绝无仅有的“活化石”。今天我们来挑几个跟动物有关的“品”字形的汉字看看。

“𩇑” “犇” “羴” “猋”

“𩇑”，读“biāo”，字形很清楚，一匹马率领另外两匹，风驰电掣地奔跑。这个字的意思恰恰是众马奔腾的样子。

“犇”，读“bēn”，也是“奔”的异体字。牛，本性温顺，三头牛碰面，也不至于太疯狂，除非蹿进了西班牙斗牛场。这个字是奔跑、急匆匆的意思。

“羴”，读“shān”，也是“膻”的异体字。掉进羊群里还能闻着什么好味儿？臊气！不是有个成语叫作“趋腥附膻”吗？所谓“膻”，就是羊肉的气味。

“猋”，读“biāo”，字形很明显，三条狗纠缠在一起，表示狗群奔跑的样子；引申一步，便派生出迅速、飙升的意思。

我也知道不少“品”字形结构的汉字！不信，写给你看看！

错别字漫画



请找出漫画中的错别字，并改正。

亲爱的同学，你猜过灯谜没有？灯谜是写在彩灯上的谜语，是我国劳动人民智慧的结晶。下面的灯谜你能猜出答案吗？和爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人一起开动脑筋，把答案写出来吧！



猜字的灯谜



猜成语的灯谜

四通八达

一块变九块

盲人摸象

伞兵





我爱动画片



好看的 迪士尼动画片

飞屋环游记



小男孩卡尔怀揣着对冒险的热爱偶遇假小子艾丽，而艾丽把整个屋子当成一艘大飞船的游戏居然使他对这个女孩子有些着迷，相同的爱好最终使两个人成为一生的爱侣。他们有一个梦想，那就是有朝一日要去南美洲的“仙境瀑布”探险，但直到艾丽去世，这个梦想也未能实现。终于有一天，曾经专卖气球的老人卡尔用五颜六色的气球拽着他的房子飞上了天空，他决定要去实现他们未曾实现的梦想。令卡尔始料不及的是，门廊居然搭上了一个自称是“荒野开拓者”的小男孩罗素，罗素的喋喋不休让卡尔对这个小胖墩格外“讨厌”。

一老一少在飞行中经过了千难万险，终于看到了传说中的“仙境瀑布”……

寻梦环游记



该片的灵感源于墨西哥传统节日“亡灵节”。影片讲述了热爱音乐的小男孩米格和落魄乐手埃克托在五彩斑斓的神秘世界开启了一段奇妙冒险旅程的故事。2018年3月5日，该片获得第90届奥斯卡金像奖最佳动画长片。

机器人总动员



《WALL-E》是一部由迪士尼和皮克斯联手打造的3D动画片，2008年上映。直译名《瓦力》，大众化的名称为《机器人总动员》。通常带上“总动员”的动画片都会既叫好又叫座，从《玩具总动员》到《海底总动员》，再到《赛车总动员》。《瓦力》同样没有让人失望。好的电影总能让人在笑过哭过之后有所思考——不是关于机器人之间的爱情，而是关于电子垃圾等环境问题。

魔法师的帽子

内容简介

故事围绕着一顶魔法师的帽子展开。木民把它捡回来的时候没想到帽子是魔法师的，也不知道其中有魔气，能产生魔力：小木民钻进帽子“躲猫猫”，出来就成了谁也认不出的怪物……

走近作者

本书的作者是芬兰女作家托芙·扬松。她是世界著名的奇幻文学大师。由于为世界儿童文学做出了巨大贡献，扬松于1966年荣获国际安徒生奖。这是世界儿童文学的最高奖项，被誉为“儿童文学的诺贝尔奖”。

精彩选段

魔法师的帽子放在桌子和厨房门之间的地板上，里面有了一个蛋壳。这时候，一件真正的怪事发生了：蛋壳开始变形。

瞧，出的就是这种事。随便什么东西在帽子里一放久，它就要变成完全不同的东西——变得叫你事先怎么也想不到。

现在蛋壳变软了，变得像羊毛一样，不过还是白的，过了一会儿它涨满了整顶帽子。接着五朵小云彩从帽边飘出来，飘到阳台那儿，轻轻地落到台阶上，停在那里，只离开地面一点儿。帽子空了。



“我的天！”小木民矮子精叫道。“房子着火了吗？”斯诺尔克小姐焦急地问他。

五朵云彩悬在他们面前，一动不动，也不再改变形状了，像在等着什么。斯诺尔克小姐小心地伸出手，拍拍最近的一朵云彩。“像是棉花。”她用吃惊的声音说。其他人走近来，也摸摸它。“就像个小枕头。”小吸吸说。



小嗅嗅把一朵云彩轻轻一推。它飘开一点，又停下了。



“它们是谁的？它们怎么到阳台上了？”小吸吸问道。

小木民矮子精摇摇头。“在我碰到过的怪事当中，数这件事最怪了。”他说，“也许咱们该进去叫妈妈出来。”

“不，不！”斯诺尔克小姐说，“让咱们自己来弄清楚这到底是怎么回事。”她把一朵云彩拉到地面上来，用手抚摸它。“这么软！”她说。一转眼，她已经在云彩上嘻嘻哈哈地颠来颠去了。

“我也可以有一朵吗？”小吸吸叫着跳上另一朵云彩。“真妙！”可他刚说出“真”字，云彩已经升起来，在地面上空很好看地绕了个弯。

“好啊！”小吸吸高兴得叫起来，“它动了！”

接着他们全都向那些云朵扑过去，坐在上面，大叫：“走！走吧！走！”云朵也真的全部发疯似的颠来倒去，直到斯诺尔克小姐发现了驾驶它们的办法：用一只脚踩一下，云朵就会拐弯；用两只脚踩它，它就前进；轻轻地摇摇身体，云彩走得就慢下来。

他们玩得真带劲，甚至飘到了树顶和木民家的屋顶上面。小木民矮子精在他爸爸的窗外绕圈子，大嚷大叫说：“喔喔喔喔！”（他太激动了，想不出什么更聪明的话）

木民爸爸放下他写回忆录的笔，向窗口冲过去。

“可以给你的故事好好地加上一章。”

小木民矮子精说着，驾驶云朵到厨房窗口，对他妈妈大叫。可木民妈妈正忙得不亦乐乎，只顾炸她的肉卷。

“这回你又找到什么了，小宝贝？”她说，“小心别掉下来！”

可是在下面花园里，斯诺尔克小姐和小嗅嗅已经发明了一种新游戏。他们驾驶着云朵，用最大的速度向对方撞去。可相撞时只是轻轻地碰一碰，谁先掉下来算输……



这顶具有魔力的帽子还会引发一些什么有趣又离奇的故事呢？快去把这本书找来读读吧！

有趣的发现

会说话的 的照片



马尔维纳斯群岛东部，一只企鹅深深地低下头，似乎在闻地上的青草香味。



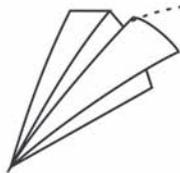
博茨瓦纳乔贝国家公园，几只牛椋鸟正在骚扰一只晒太阳的长颈鹿。长颈鹿气坏了，吐了鸟儿们一身的口水。英国摄影师詹姆斯拍下了这滑稽的一幕。



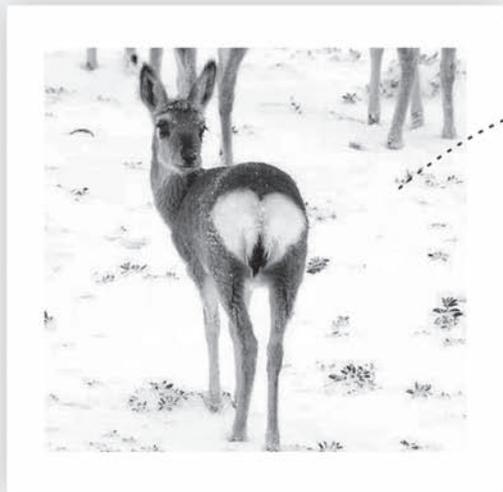
澳大利亚爬行动物园，一只可爱的小鳄鱼正在破壳而出。



成都大熊猫繁育研究基地，三只大熊猫宝宝聚在一起晒太阳、睡觉。



陕西南部的秦岭地区，两只美丽的红腹锦鸡正在嬉戏。



大兴安岭的冬天，狍子们出来觅食。一只狍子回过头，发现了正在拍它的摄影师。

制作公益广告

1. 假期中，我看到了我最喜欢的一则公益广告，大概内容是：_____

_____。

我是从_____看到的。

2. 我制作的公益广告是：_____。

下面是我的公益广告作品。（可粘贴）

爸爸妈妈的评价

这则公益广告（ ）

A. 有创意，形式和内容都很精彩

B. 主题突出，设计有特点

C. 主题明确，形式需要修改

D. 需要重新设计

具体建议：_____

_____。

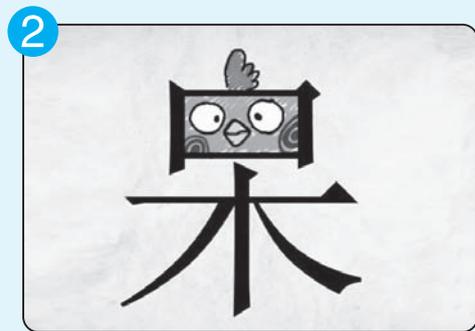
评价人签名：_____

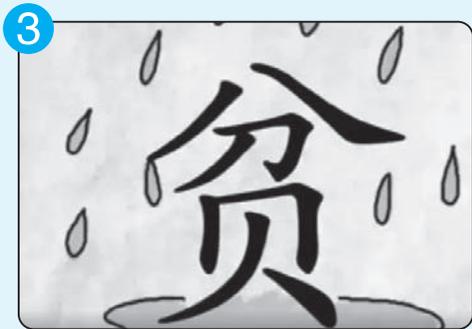


看图猜成语

同学们，根据图片提示，写出成语。完成后跟家人或同学一起分享下相关成语背后的故事！



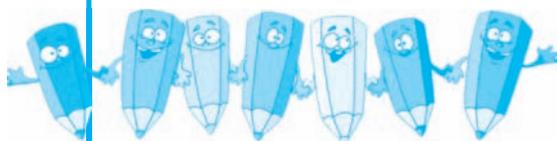
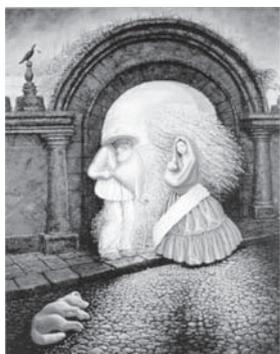






眼力练兵场

仔细观察下面的图片，你有什么发现吗？拿给爸爸妈妈看，考考他们，再和他们一起分享你的发现，看谁的发现最多！





动物大搜索

下面方框里列出来的动物名称都藏在这辆吉普车上。它们可能是水平的、垂直的，甚至可能是倒着的。请你找到它们并圈出来，再认一认图中的这些动物。



狐猴

曼巴蛇



火烈鸟

鸡	仙	鼠	草	狗	鬣	紫
土	豚	大	猩	猩	犀	巴
斑	马	龙	色	变	牛	狐
乌	长	黑	猩	猩	蓝	角
非	臂	品	皮	油	白	跳
伊	猿	羚	角	旋	鹭	火
鹤		游	子	狮	直	
			蛇	平		

鸛

跳鼠



紫羚



角马

藏着的动物

土豚	黑猩猩	鬣狗	犀牛
旋角羚	白鹭	狮子	非洲毛蛙
长臂猿	伊兰羚羊	非洲秃鹫	变色龙
狒狒	大猩猩	斑马	乌龟

春节茶话会



春节是中华民族最隆重的传统佳节，带有浓郁的民族特色。沉浸在春节欢乐气氛中的你，有没有留意过春节习俗呢？请在爸爸妈妈的帮助下，完成关于春节习俗的小调查。

春节习俗小调查

我家乡的春节习俗有这些：

我知道的中国其他地方的春节习俗：

世界各地庆祝新年的方式

在泰国，每年早春时分，人们用泼水的方式欢庆新年。

在苏格兰，每年除夕夜，人们会在午夜12点前打开前门，送走旧年，迎接新年。

在伊朗，随着春天的到来，人们会开始持续13天的庆典活动。

在埃塞俄比亚，每年九月雨季结束时，人们就迎来了新年。

在比利时，孩子们会给父母及教父教母写信，并在新年当天当众朗读。

在美国俄克拉何马州马斯科吉县，印第安人在玉米成熟时的仲夏时节，迎来了属于他们的新年。



压岁钱的知**识**

春节拜年时，长辈要将事先准备好的压岁钱分给晚辈。据说压岁钱可以压住邪祟，因为“岁”与“祟”谐音，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。清人吴曼云在《压岁钱》一诗中云：“百十钱穿彩线长，分来再枕自收藏，商量爆竹谈箫价，添得娇儿一夜忙。”由此看来，压岁钱牵系着一颗颗童心，而孩子的压岁钱主要用来买鞭炮、玩具和糖果等节日所需的东**西**。

现在长辈给晚辈压岁钱的习俗仍然盛行，这些压岁钱多被孩子们用来购买图书和学习用品，新的时代为压岁钱赋予了新的内容。

此外，还有一种名副其实的压岁钱，是由晚辈给老人的。岁，就是年岁、岁数。压岁，意在期盼老人长**寿**。

新年儿**歌**

春节佳句

田家元日

孟浩然

昨夜斗回北，今朝岁起东。
我年已强仕，无禄尚忧农。
桑野就耕父，荷锄随牧童。
田家占气候，共说此年丰。

过新年

锣鼓喧天辞旧岁，
爆竹动地迎新春。
大红灯笼高高挂，
张灯结彩喜盈盈。
福字当头生活美，
笑逐颜开前景甜。

对联，文化瑰宝

对联的种类

节令联：有特定的应时性或纪念性，内容多为咏物、抒情、议论、祝愿。如春联、元旦联、国庆联等。

喜庆联：又称贺联，是指除节日庆祝以外、内容上带有某种特定祝贺性质的对联。如婚联、寿联、新居联（乔迁联）等。

哀挽联：又简称挽联，是用于吊唁亡人的对联。其内容限于对亡人的吊唁、缅怀、评价、祝愿，其风格一般是哀痛、肃穆、深沉、庄严的。

名胜联：是指张贴、悬挂、雕刻于风景名胜处的对联。其内容大多关于该名胜景观，如山水楼台、文物古迹等。

行业联：内容为针对某一行业、部门或领域的对联。

抒写对联的要点

要字数相等，断句一致。
要平仄相合，音调和谐。
要词性相对，位置相同。
要内容相关，上下衔接。
左右联竖贴，由上而下。
横批要精练，画龙点睛。

对联奇才纪晓岚

时值旧历除夕，瑞雪初霁，梅花傲放，红装银裹。纪晓岚伴乾隆皇帝到户外赏景，不料乾隆皇帝叹道：“老叟扶持观梅花，唉！青春已过。”纪晓岚悟出这是一题上联，脱口而出：“幼童侧耳听鞭炮，哟！又是一年。”

对对联，猜谜语

一口能吞二泉三江四海五湖水；孤胆敢入十方百姓千家万户门（谜底：热水瓶）

白蛇过江，头顶一轮红日；青龙挂壁，身披万点金星（上联谜底：油灯；下联谜底：杆秤）

看了这么多有关对联的知识，我决定在春节期间亲手写一副对联！

